Niveau(x) d'enseignement: ? Numéro EDUQ : 8570677
Centre d'intérêt: 870

Québec (Province) Direction générale de l'enseignement collégial. Service de la recherche et du développement.

Le développement de l'enseignement professionnel dans le réseau des cégep / Ministère de l'éducation, Service de la recherche et du développement. -- Québec : Direction générale de l'enseignement collégial, 1983.
i, 481 p. ; 28 cm.

Code: 15-6033.

ISBN 2-550-07567-6

Cote Dewey: 378.1'54'09714/03d Cote LC: LC/1047/.C38

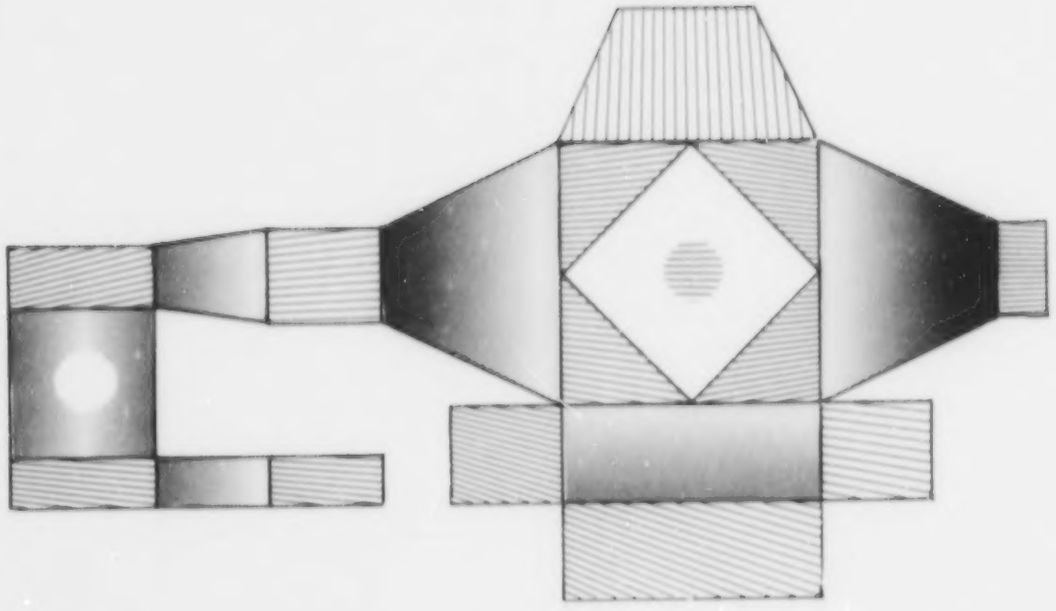
Descripteur(s): *Enseignement professionnel *Contingentement *Evaluation de programmes *Développement de programmes *Evolution des programmes *Population étudiante *Collégial (Niveau)

Le document est divisé en quatre parties. La première porte sur l'opération d'autorisation des spécialités professionnelles pour 1984-1985. On trouve dans la deuxième partie un bilan de l'opération de contingentement des admissions dans les spécialités professionnelles pour 1984-1985. La troisième partie contient une série de tableaux dans lesquels sont regroupés certaines données quantitatives sur le développement de chacune des spécialités professionnelles. La quatrième partie est centrée sur les collèges et contient des données sur les programmes professionnels qui y sont autorisés et la population qui y est inscrite.

L'opération d'autorisation des spécialités professionnelles vise un double objectif: répondre aux besoins quantitatifs du marché du travail et favoriser l'accessibilité à des programmes professionnels. En mars 1983, 23 collèges ont soumis un total de 39 demandes touchant 17 programmes différents. Au terme de son évaluation, le ministère de l'Education a retenu, pour implantation en septembre 1984, dix-huit demandes. Etant donné le taux de chômage élevé, un resserrement du contingentement est apparu contre-indiqué. Le ministère a donc décidé de maintenir le statu quo pour l'année 1984-1985. La population globale inscrite dans les programmes de formation professionnelle s'est accrue en 1983-1984 de 4,5% par rapport à l'année précédente et totalisait 70177 élèves, répartis en 51 secteurs professionnels.

Type de document: s

EDUQ 8570677



Le développement de l'enseignement professionnel dans le réseau des CEGEP

15-6033

Québec

EDUQ 8570677

LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENSEIGNEMENT PROFESIONNEL DANS LE RÉSEAU DES CEGEP

Décembre 1983

15-6033

Service de la recherche
et du développement

ISBN: 2-550-07567-6
Dépôt légal - Premier trimestre 1985
Bibliothèque nationale du Québec

TABLE DES MATIÈRES

	page
INTRODUCTION	1
PREMIÈRE PARTIE Analyse des demandes d'autorisation de spécialités professionnelles pour 1984-1985	1
DEUXIÈME PARTIE Le contingentement des admissions dans les spécialités professionnelles, 1984-1985	49
TROISIÈME PARTIE Le développement des spécialités professionnelles au point de vue quantitatif	69
QUATRIEME PARTIE Les collèges et leur développement, spécialités professionnelles autorisées pour 1984-1985 et population inscrite en 1983-1984	293
ANNEXE I Lettre de transmission du ministre à la présidente du Conseil des collèges	421
ANNEXE II Avis du Conseil des collèges concernant les demandes d'autorisation de spécialités professionnelles pour 1984-1985	427
ANNEXE III Réponse du ministre à l'avis du Conseil des collèges concernant les demandes d'autorisation de spécialités professionnelles pour 1984-1985	475

INTRODUCTION

Le Service de la recnerche et du développement est heureux de présenter l'édition 1983 du document intitulé "Le développement de l'enseignement professionnel dans le réseau des CEGEP".

Le document est divisé en quatre parties.

La première partie porte sur l'opération d'autorisation des spécialités professionnelles pour 1984-1985.

On trouvera dans la deuxième partie un bilan de l'opération de contingentement des admissions dans les spécialités professionnelles pour 1984-1985.

La troisième partie contient une série de tableaux dans lesquels sont regroupées certaines données quantitatives sur le développement de chacune des spécialités professionnelles.

La quatrième partie est centrée sur les collèges et contient des données sur les programmes professionnels qui y sont autorisés et la population qui y est inscrite.

PREMIÈRE PARTIE

ANALYSE DES DEMANDES D'AUTORISATION DE SPÉCIALITÉS PROFESSIONNELLES POUR 1984-1985

	Abitibi-Témiscamingue	Alma	Ahuntsic	Chicoutimi	Drummondville	Gaspésie	Granby	Hauterive	John Abbott	Joliette	Lévis-Lauzon	Matane	Montmorency	Région de l'Amiante	Rimouski	Rivière-du-Loup	Rosemont	St-Félicien	St-Jean-sur-Richelieu	St-Jérôme	St-Laurent	Trois-Rivières	Victoriaville
152.01 Gestion d'entreprises agricoles										X	X												
153.03 Horticulture ornementale																			X				
190.03 Transformation des produits forestiers	X																				X		
221.04 Technologie de l'estimation et de l'évaluation foncière				X								X	X										
243.02 Instrumentation et contrôle			X										X										
243.03 Electronique													X										
244.00 Technologie physique									X														
247.01 Technologie de systèmes ordinés				X				X							X	X			X		X		
260.01 Assainissement de l'eau							X													X			
271.02 Exploitation								X															
280.03 Entretien d'aéronefs																			X				
280.04 Avionique																			X				
410.11 Administration générale			X	X		X						X						X	X				X
412.01 Secrétariat					X																		
420.00 Informatique			X									X					X		X	X	X		X
551.01 Music														X									
570.02 Esthétique de présentation					X																		

LES DEMANDES D'AUTORISATION DE SPÉCIALITÉS PROFESSIONNELLES POUR 1984-1985

L'opération d'autorisation des spécialités professionnelles vise un double objectif: répondre aux besoins quantitatifs du marché du travail, d'une part, et favoriser l'accessibilité à des programmes professionnels, d'autre part.

En mars de chaque année, les collèges déposent leurs demandes d'autorisation de spécialités professionnelles. En ce qui concerne la présente opération, vingt-trois collèges ont soumis un total de trente-neuf demandes touchant dix-sept programmes différents. Quatorze de ces demandes ont été soumises lors d'opérations antérieures.

Comme à chaque année, l'ensemble de ces demandes a d'abord fait l'objet d'une consultation interne auprès des directions de la Direction générale de l'enseignement collégial. Parallèlement à cette opération, une consultation était menée auprès des ministères ou organismes directement concernés par le développement de certaines spécialités professionnelles.

Au terme de ces consultations, le Ministère a fait la synthèse des diverses recommandations qui lui ont été soumises et adopté une position sur chacune des demandes.

Les critères qui sous-tendent la position du Ministère sont les suivants:

- les besoins quantitatifs en main-d'oeuvre;

- les données sur le placement des sortants;

- l'articulation aux politiques gouvernementales;

- l'état de développement de l'enseignement professionnel dans chaque collège;

- la complémentarité des enseignements dans chaque collège;

- la complémentarité des collèges;

- l'accessibilité.

Conformément à l'article 14 de la Loi sur le Conseil des collèges, le ministre de l'Éducation est tenu de soumettre à l'avis du Conseil le plan de répartition par collège des programmes d'enseignement collégial. En conséquence, un dossier fut préparé puis soumis par le ministre à l'avis du Conseil des collèges.

On trouvera, en annexe au présent document, la lettre de présentation du ministre, l'avis du Conseil des collèges et la réponse du ministre à cet avis.

Au terme de l'opération, le ministère de l'Éducation retenait pour implantation en septembre 1984 les dix-huit demandes suivantes:

152.01	Gestion d'entreprises agricoles	Joliette Lévis-Lauzon
190.03	Transformation des produits forestiers (3e année)	Abitibi-Témiscamingue
243.03	Électronique (3e année)	Montmorency
247.01	Technologie de systèmes ordinés	Hauterive

410.11	Administration générale (3e année)	Alma André-Laurendeau Drummondville Lévis-Lauzon Rosemont St-Félicien Victoriaville
420.00	Informatique	Alma Matane Rivière-du-Loup St-Jean-Sur-Richelieu St-Jérôme Victoriaville

Aux dix-huit autorisations consenties dans le cadre de la présente opération, il convient d'ajouter le programme suivant, qui pourra être dispensé en 1984-85:

190.02	Exploitation forestière (3e année)	Gaspésie

Par ailleurs, l'étude de quatre demandes était reportée dans le cadre de l'opération 1985-86:

244.00	Technologie physique	John Abbott
260.01	Assainissement de l'eau	Granby St-Jérôme
412.01	Secrétariat	Chicoutimi

Une demande sera étudiée ultérieurement:

551.01	Musique	Région de l'amiante

Le ministère refusait enfin d'autoriser les seize demandes qui suivent:

153.03	Horticulture ornementale	St-Jean-Sur-Richelieu
221.04	Technologie de l'estimation et de l'évaluation foncière	Chicoutimi Matane Montmorency St-Laurent
243.02	Instrumentation et contrôle (3e année)	Montmorency St-Laurent
247.01	Technologie de systèmes ordinés	Chicoutimi Rimouski Rivière-du-Loup St-Jean-Sur-Richelieu Trois-Rivières
271.02	Exploitation (3e année) (1)	Gaspésie
280.03	Entretien d'aéronefs	St-Jean-Sur-Richelieu
280.04	Avionique	St-Jean-Sur-Richelieu
570.02	Esthétique de présentation	Chicoutimi

(1) le collège de la Gaspésie ne sera plus autorisé à offrir les deux premières années du programme de technologie minérale à compter de septembre 1984.

ÉCHÉANCIER DE L'OPÉRATION D'AUTORISATION DES SPÉCIALITÉS PROFESSIONNELLES POUR 1986-1987

1- Mesure des disponibilités financières pour le développement 1986-1987.
Échéance: 1er février 1985

2- Réception des demandes 1986-1987.
Échéance: 1er mars 1985

3- Retour aux collèges des demandes non conformes.
Échéance: 15 mars 1985

4- Constitution des dossiers pour chaque demande.
Échéance: 1er avril 1985

5- Consultation externe.
Échéance: 30 avril 1985

6- Consultation interne (services de la DGEC).
Échéance: 30 avril 1985

7- Rencontres avec des collèges pour des cas spécifiques.
Échéance: 30 avril 1985

8- Présentation du dossier au comité de régie.
Échéance: 15 mai 1985

9- Présentation du dossier au Conseil des collèges.
Échéance: 1er août 1985

10- Envoi des décisions dans les collèges.
Échéance: 1er novembre 1985

11- Diffusion du document sur le développement de l'enseignement professionnel dans les CEGEP.
Échéance: décembre 1985

POSITION DU MINISTÈRE SUR LES

DEMANDES D'AUTORISATION DE SPÉCIALITÉS PROFESSIONNELLES

Programme: 152.01 Gestion d'entreprises agricoles

Collèges: Joliette
Lévis-Lauzon

La position du Ministère sur le développement du programme de gestion d'entreprises agricoles aux collèges de Joliette et de Lévis-Lauzon a été exposée lors de l'étude des demandes d'autorisation de spécialités professionnelles pour 1983-1984.

En bref, le Ministère est d'avis que, pour des raisons d'accessibilité et de besoins en relève agricole, les collèges de Lévis-Lauzon et Joliette devraient être autorisés à offrir le programme de gestion d'entreprises agricoles.

Le Conseil des collèges, pour sa part, s'est dit d'accord avec l'implantation du programme au collège de Joliette, à compter de 1984-1985. En ce qui concerne la demande du collège de Levis- Lauzon, le Conseil a recommandé au Ministère d'en reporter l'approbation tant qu'il y a possibilité pour la population scolaire de s'inscrire à l'Institut de technologie agricole de La Pocatière.

Le Ministère ne partage pas entièrement la position du Conseil pour ce qui est du cas du collège de Lévis-Lauzon. Dans son plan de développement, le Ministère avait identifié le collège de Lévis-Lauzon en vue de répondre de façon plus particulière aux besoins de la région de la Beauce. Or, la population scolaire de cette région fréquente de façon naturelle le collège de Lévis-Lauzon; le peu de mobilité de la population scolaire d'origine agricole incite le Ministère à favoriser l'accessibilité la plus immédiate possible.

L'importance des budgets d'immobilisation en gestion d'entreprises agricoles fait en sorte que le Ministère doit rechercher des solutions permettant la meilleure utilisation possible des infrastructures existantes. Pour cette raison, il a l'intention de demander au collège de Lévis-Lauzon de conclure une entente avec la Corporation de l'Ecole d'agriculture de Sainte-Croix-de- Lotbinière pour l'utilisation, aux fins de la formation pratique, de ses équipements et installations. Le Ministère fera de cette utilisation une condition sine qua non de l'autorisation au collège de Lévis-Lauzon.

Même si le Conseil des collèges a déjà donné un avis sur la demande du collège de Lévis-Lauzon, le Ministère souhaite connaître la position du Conseil relativement aux modalités de cette dernière position.

Programme: 153.03 Horticulture ornementale

Collège: Saint-Jean-sur-Richelieu

Le programme d'horticulture ornementale est offert uniquement par l'Institut de technologie agricole et alimentaire de Saint- Hyacinthe. Jusqu'à maintenant, le marché du travail a absorbé facilement les vingt ou trente sortants qui se destinent annuellement à l'emploi.

Le Ministère reconnaît qu'il existe certains besoins du marché du travail dans le domaine de l'horticulture ornementale; les données sur le placement le confirment. Il voit mal cependant pourquoi un deuxième établissement, également situé sur la rive sud de Montréal, devrait offrir le programme d'horticulture ornementale. En autorisant le collège de Saint-Jean-sur-Richelieu à offrir le programme de gestion d'entreprises agricoles, le Ministère avait tenu compte, outre les besoins de main-d'oeuvre, du peu de mobilité de la population agricole. Cet argument ne s'applique pas au programme d'horticulture ornementale.

En conséquence, le Ministère juge que l'accessibilité au programme d'horticulture ornementale dans la région sud de Montréal est satisfaisante et qu'il n'y a pas lieu de donner suite à la demande du collège de Saint-Jean-sur-Richelieu.

Programme: 190.03 Transformation des produits forestiers

Collège: Abitibi-Témiscamingue

La demande du collège de l'Abitibi-Témiscamingue s'inscrit dans la logique qui avait mené à l'autorisation, en 1982-1983, de la troisième année de technologie forestière aux collèges de Chicoutimi et de Rimouski. Le collège fait valoir la nécessité d'offrir à sa population scolaire une voie de sortie au programme de technologie forestière. Le choix de la voie de sortie, c'est-à-dire la transformation des produits forestiers, est basé sur l'importance des activités de transformation dans la région de l'Abitibi-Témiscamingue.

Le ministère de l'Education, appuyé en cela par le Conseil des collèges, a maintes fois affirmé le principe voulant que les collèges puissent offrir au moins une voie de sortie pour chacun de leurs programmes professionnels. Pour cette raison, il estime qu'il y a lieu d'autoriser le collège de l'Abitibi-Témiscamingue à offrir, en septembre 1984, la troisième année du programme de transformation des produits forestiers.

Il est utile de rappeler ici, vu la conjoncture défavorable de l'emploi dans le secteur forestier, que cette mesure n'a pas pour effet d'augmenter le nombre de sortants, mais de les répartir différemment entre le collège de Sainte-Foy, seul collège autorisé à offrir le programme de transformation des produits forestiers, et le collège de l'Abitibi-Témiscamingue.

Programme: 221.04 Technologie de l'estimation et de l'évaluation foncière

Collèges: Chicoutimi
Matane
Montmorency
Saint-Laurent

Lors de l'opération d'autorisation des spécialités professionnelles pour 1983-1984, le Ministère, suite à un avis du Conseil des collèges, avait convenu de surseoir au développement du programme tant que le rapport d'évaluation n'aurait pas été produit.

Le rapport d'évaluation est maintenant connu. Il s'avère, selon le rapport, que la demande du marché du travail, qui était élevée il y a quelques années, c'est-à-dire au moment où les rôles d'évaluation ont dû être refaits, a considérablement diminué et qu'il ne s'agit présentement que d'assurer la mise à jour périodique de ces rôles. Les deux établissements actuellement autorisés, selon le rapport d'évaluation, suffiront aux besoins du marché du travail pour les prochaines années.

En conséquence, le Ministère estime qu'il n'y a pas lieu de donner suite aux demandes des collèges de Chicoutimi, de Matane, Montmorency et de Saint-Laurent.

La position du Ministère vient consacrer le rôle accru que devra jouer le collège de Drummondville en matière d'enseignement de la technologie de l'estimation et de l'évauation foncière. Ainsi, le Ministère demandera au collège de donner une impulsion nouvelle à cet enseignement, notamment en le rendant plus visible pour la population scolaire et les employeurs de la région de Montréal.

Programmes: 243.02 Instrumentation et contrôle (3e année)
243.03 Electronique (3e année)

Collèges: André-Laurendeau (243.02)
Montmorency (243.02 et 243.03)

Le Ministère de l'Education a fait, au cours des dernières années, un effort considérable pour développer le programme d'électrotechnique. Le tableau ci-dessous montre les actions du Ministère à ce chapitre depuis 1979:

Année d'implantation	Programme	Collège
1979	243.01 Electrodynamique 243.02 Instrumentation et contrôle	Saint-Jérôme Matane
1980	243.01 Electrodynamique 243.03 Electronique	André-Laurendeau Hauterive
1983	243.03 Electronique	Abitibi-Témiscamingue Drummondville Joliette Victoriaville

Dans tous les cas, les collèges auxquels ces autorisations ont été consenties n'offraient aucune voie de sortie au programme d'électrotechnique. Ces diverses implantations s'inscrivaient donc dans une politique du Ministère voulant que les collèges puissent offrir au moins une voie de sortie à chacun de leurs programmes professionnels. Cet objectif est maintenant presque entièrement atteint en ce qui concerne l'électrotechnique, un seul collège n'offrant que les deux premières années en 1983-1984 (1).

(1) Jusqu'à ce jour, le collège de Granby n'a jamais soumis de demande d'autorisation pour offrir la troisième année.

Les demandes que soumettent les collèges André-Laurendeau et Montmorency ne sont pas du même ordre. Ces deux collèges offrent déjà une voie de sortie en électrotechnique, en l'occurrence l'électrodynamique.

Les voies de sortie que les collèges André-Laurendeau et Montmorency sollicitent sont déjà largement accessibles au sein de la région de Montréal. De plus, les données sur le placement des sortants ne révèlent pas de pénuries significatives. Pour ces raisons, le Ministère estime qu'il n'y a pas lieu de donner suite aux demandes des collèges André-Laurendeau et Montmorency.

NOTE: Le texte ci-dessus constitue la position initiale du ministère sur le développement du programme d'électronique. Suite à l'avis du Conseil des collèges, le ministère a modifié sa position et autorise le collège Montmorency à offrir, à compter de septembre 1984, la troisième année du programme d'électronique.

Programme: 244.00 Technologie physique

Collège: John Abbott

Le collège John Abbott a soumis une demande d'autorisation du programme de technologie physique dans le cadre de l'opération "Autorisation des spécialités professionnelles 1983-1984". Le Ministère a refusé d'autoriser le collège John Abbott, compte tenu qu'il n'y avait lieu ni de créer un programme régulier en technologie de l'énergie, ni d'adapter le programme de technologie physique à la technologie de l'énergie.

Le collège John Abbott sollicite à nouveau l'autorisation du programme de technologie physique. D'autre part, il a déposé auprès du Service des programmes de la D.G.E.C. une demande d'étude de pertinence en technologie de l'énergie; cette demande a été acceptée. Le Ministère étudiera la demande d'autorisation du programme de technologie physique au moment où les résultats de l'étude de pertinence seront connus.

Programme: 247.01 Technologie de systèmes

Collèges: Chicoutimi
Hauterive
Rimouski
Rivière-du-Loup
Saint-Jean-sur-Richelieu
Trois-Rivières

Dans le dossier qu'il soumettait au Conseil des collèges lors de l'étude des demandes d'autorisation de spécialités professionnelles pour 1983-1984, le Ministère avait annoncé son intention d'élaborer un plan de développement du programme de technologie de systèmes. Il jugeait cependant qu'une implantation du programme dans la région de l'Outaouais s'avérait urgente et convenait de reporter à 1984-1985 l'étude des autres demandes.

Entre-temps, le gouvernement québécois rendait public, à l'hiver 1983, un plan d'action pour favoriser l'insertion sociale et professionnelle des jeunes. Parmi les mesures que contenait ce plan figurait le développement accéléré de certains programmes professionnels correspondant à des secteurs de pointe, dont la technologie de systèmes. Deux collèges (Limoilou et Sherbrooke) furent ainsi appelés à dispenser ce programme dès septembre 1983. Depuis cette date, l'Institut Teccart a également été autorisé à offrir la technologie de systèmes.

Le programme de technologie de systèmes est maintenant accessible dans les régions de l'Outaouais, de Montréal, des Cantons-de-l'Est et de Québec. Le nombre d'élèves inscrits en première année passera de 31 qu'il était en septembre 1982 à près de 200 en septembre 1983.

Si l'on réfère par ailleurs à l'étude du ministère du Travail, de la Main-d'oeuvre et de la Sécurité du revenu (1), les prévisions d'embauche dans le sous-secteur de la conception et de la fabrication de systèmes s'établissent en moyenne à 110 techniciens par année.

Il apparaît donc, à la lumière de ces chiffres, que les établissements autorisés à offrir le programme de technologie de systèmes pourront répondre adéquatement aux besoins de main-d'oeuvre. Le Ministère considère par ailleurs qu'il subsiste un problème au niveau de l'accessibilité au programme de technologie de systèmes à l'est de la région de Québec. Pour cette raison, le Ministère estime qu'il y aurait lieu de compléter le développement de ce programme en autorisant un collège situé à l'est de Québec.

Les régions du Saguenay-Lac-Saint-Jean et de la Côte-Nord offrent le profil industriel qui s'apparente le mieux au domaine de la technologie de systèmes. Pour ce qui est du choix d'un collège, le Ministère propose celui de Hauterive. Ce choix est fondé sur le fait que le secteur professionnel du collège de Hauterive est moins développé que celui du collège de Chicoutimi. Il est à souligner en outre que le collège de Hauterive, étant autorisé à offrir le programme à l'éducation des adultes, possède des équipements qui permettront de réduire sensiblement les coûts d'implantation.

Les demandes des collèges de Chicoutimi, Rimouski, Rivière-du- Loup, Saint-Jean-sur-Richelieu et Trois-Rivières sont écartées pour septembre 1984. Cependant, l'évolution rapide de ce secteur d'emploi peut faire en sorte que la distribution du programme de technologie de systèmes doive être revue au cours des prochaines années. Dans cette éventualité, le Ministère traitera en priorité les dossiers soumis par ces collèges.

(1) Ministère du Travail, de la Main-d'oeuvre et de la Sécurité du revenu, Les micro-processeurs et la main-d'oeuvre hautement spécialisée de l'industrie québécoise de conception et de fabrication de systèmes électroniques, Montréal, Janvier 1982.

Programme: 260.01 Assainissement de l'eau

Collèges: Granby
Saint-Jérôme

Le programme d'assainissement de l'eau, offert par le collège de Saint-Laurent, a fait l'objet de deux études de la part de la Direction générale de l'enseignement collégial.

La première étude, intitulée "L'environnement naturel du Québec", portait sur les fonctions de travail du secteur de l'environnement. Elle touchait les programmes suivants: techniques des sciences naturelles, technologie forestière, aménagement cynégétique et halieutique, techniques du milieu naturel, techniques de l'eau, de l'air et de l'assainissement. Cette étude est parue en mars 1982.

La seconde étude constitue le rapport d'évaluation de neuf programmes de niveau collégial en techniques de chimie appliquée. Les neuf programmes qui ont fait l'objet d'une évaluation sont les suivants: techniques de chimie-analyse, techniques de génie chimique, techniques de chimie-biologie, techniques des matières plastiques, chimie-teinture, production et contrôle (techniques des textiles), techniques d'assainissement de l'eau, techniques d'assainissement de l'air et du milieu, technologie du papier.

Ces deux études concluaient à l'existence de fonctions de travail distinctes en assainissement de l'eau.

Le Service des programmes de la Direction générale de l'enseignement collégial, suite à ces rapports, procèdera dans le courant de l'année 1983-1984 à des modifications importantes du programme d'assainissement de l'eau. A ce titre, l'étude des demandes des collèges de Granby et de Saint-Jérôme doit être reportée dans le cadre de l'opération "Autorisation des spécialités professionnelles 1985-1986".

Programme: 271.02 Exploitation (3e année)

Collège: Gaspésie

Lors de l'étude des demandes d'autorisation de spécialités professionnelles pour l'année 1983-1984, le Ministère avait décidé de reporter à 1984-1985 l'implantation de la troisième année d'exploitation, faute de budgets suffisants.

Entre-temps, le Ministère a réexaminé ce dossier. La population inscrite en technologie minérale a sensiblement diminué en 1982-1983; on compte seulement 15 élèves en première année, comparativement à 20 pour l'année 1981-1982 et 22 pour 1980-1981. Un niveau d'inscription aussi faible ne permet sûrement pas l'implantation d'une troisième année.

Devant la situation précaire où se retrouve cet enseignement, la D.G.E.C. a demandé au collège de la Gaspésie d'envisager la possibilité de ne plus dispenser le programme de technologie minérale. Le Conseil des collèges sera saisi de cette question au moment où les entretiens entre la D.G.E.C. et le collège à ce sujet seront terminés.

NOTE: Le texte ci-dessus constitue la position initiale du ministère sur le développement du programme d'exploitation. Après avoir reçu un avis favorable du Conseil des collèges, le ministère autorise le collège de la Gaspésie à offrir, en septembre 1984, la troisième année du programme d'exploitation forestière (programme 190.02). En contre-partie, le collège de la Gaspésie cesse d'être autorisé à dispenser le programme de technologie minérale (programme 271.00) à compter de septembre 1984.

Programmes: 280.03 Entretien d'aéronefs
280.04 Avionique

Collège: Saint-Jean-sur-Richelieu

L'enseignement de l'aéronautique, exception faite du pilotage, est concentré au collège Edouard-Montpetit (campus de Saint- Hubert) depuis l'intégration de l'Institut aéronautique en 1968. Suite à une entente avec le collège Edouard-Montpetit, le collège John Abbott est autorisé à offrir à la population scolaire anglophone les deux premières années du programme d'entretien d'aéronefs.

Au cours des dernières années, le collège de Saint-Jean-sur- Richelieu a démontré un intérêt soutenu pour le secteur de l'aéronautique. La présente demande constitue en fait une quatrième tentative du collège pour offrir, soit à l'enseignement régulier, soit à l'éducation des adultes, l'un ou l'autre des programmes d'enseignement de ce secteur.

La première démarche remonte au mois de mars 1981. Le collège soumettait alors une demande d'autorisation du programme des techniques de fabrication (programme 280.01). La position du Ministère vis-à-vis de cette demande était la suivante:

> "Les programmes du secteur de l'aéronautique sont des programmes hautement spécialisés dont l'enseignement requiert une infrastructure très lourde, au plan des équipements notamment. Pour cette raison, le ministère de l'Education juge préférable de maintenir ces enseignements au campus de Saint-Hubert" (1)

(1) Ministère de l'Education, Direction générale de l'enseignement collégial, Le développement de l'enseignement professionnel dans le réseau des CEGEP, décembre 1981, page 31.

Le Ministère invitait cependant le collège de Saint-Jean-sur-Richelieu à rechercher un terrain d'entente avec le collège Edouard-Montpetit:

> "Le Ministère continue de croire que la conclusion d'une entente avec le collège Edouard-Montpetit constitue la seule solution acceptable en vue de répondre aux besoins de main-d'oeuvre de l'industrie aérospatiale" (1).

Consulté sur cette demande, le Conseil des collèges reconnaissait que les raisons qui incitaient le Ministère à refuser l'ouverture d'un deuxième centre en aéronautique étaient valables. Le Conseil désapprouvait par ailleurs la formule d'entente suggérée par le Ministère:

> "Le Conseil des collèges ne peut être d'accord avec une telle organisation de l'enseignement. Il est d'autant moins d'accord que, d'une part, la clientèle potentielle du collège de Saint-Jean est proche, géographiquement, du collège Edouard-Montpetit et que, d'autre part, après une première année en fabrication mécanique, programme enseigné au collège de Saint-Jean, un étudiant peut s'inscrire sans difficultés majeures, du point de vue scolaire, en deuxième année des techniques de fabrication aéronautique. S'il devait y avoir une entente entre ces deux collèges, c'est sur ce dernier point qu'elle pourrait porter (2).

Suite à l'avis du Conseil, le sous-ministre de l'Education informait le collège de Saint-Jean-sur-Richelieu, dans une lettre datée du 26 mars 1982, que sa demande était refusée.

---

(1) Le développement..., op. cit., page 32.
(2) Le développement..., op. cit., page 588.

Le 2 avril 1982, le coordonnateur de l'éducation aux adultes du collège de Saint-Jean-sur-Richelieu sollicitait l'autorisation de six programmes professionnels pour adultes: assembleur d'éléments mécaniques, inspecteur de fabrication, mécanicien d'entretien d'aéronefs, monteur-réparateur de cellule, technicien de fabrication aéronautique, technicien en génie électronique.

Le Chef du Service de la recherche et du développement, dans une lettre datée du 18 mai 1982, communiquait sa décision au collège de Saint-Jean-sur-Richelieu dans les termes suivants:

> "Le Ministère reconnait l'existence de besoins de formation importants dans le secteur de l'aéronautique. Il convient également de la nécessité d'une intervention au niveau de l'éducation des adultes.
>
> Cependant, en raison du caractère hautement spécialisé des enseignements de ce secteur, le Ministère juge que cette intervention doit être préalablement concertée avec le collège Edouard-Montpetit, qui possède l'expertise dans ce domaine. J'invite donc votre collège à conclure une entente avec le collège Edouard-Montpetit, ce qui permettra de mieux répondre aux besoins de formation en aéronautique".

Un an plus tard, c'est-à-dire le 8 mars 1983, le directeur général du collège de Saint-Jean-sur-Richelieu demandait à nouveau l'autorisation des six programmes professionnels pour adultes mentionnés plus haut.

Le 5 avril suivant, le Chef du Service de la recherche et du développement signifiait son refus à la direction du collège de Saint-Jean-sur-Richelieu. Cette lettre mérite d'être citée dans sa quasi-totalité:

"...vous me demandez, en quelque sorte, de remettre en question la pratique ministérielle qui veut que certains enseignements hautement spécialisés soient pris en charge par une seule institution du réseau. Cette pratique qui prévaut pour le réseau d'enseignement collégial dans plusieurs domaines ne me semble pas devoir être modifiée dans le secteur qui nous intéresse.

Il me semble que, dans ce secteur hautement spécialisé qui est celui de l'aéronautique, nous devons concentrer les ressources et les utiliser au mieux. A cette fin, une coordination des différentes interventions dans les activités de formation me semble essentielle.

D'autres éléments viennent renforcer la position prise jusqu'à maintenant par notre Direction générale. Les consultations effectuées auprès du personnel de la Direction générale de l'éducation des adultes nous informent d'une baisse de la demande de formation en provenance du gouvernement fédéral, ce qui nous laisse croire que le campus de Saint-Hubert sera en mesure de répondre aux besoins prévisibles. Les aménagements projetés permettront vraisemblablement de fournir à Saint-Hubert même les services de formation suffisants.

Pour ces raisons, je suis favorable au maintien de la pratique actuelle. Je vous réitère la recommandation qui vous a été faite par mon prédécesseur à l'effet que votre établissement se concerte avec le collège Edouard-Montpetit en vue de conclure des ententes qui vous permettraient d'offrir des activités de formation, en étroite collaboration avec l'industrie identifiée, sous la responsabilité et la supervision de l'Ecole d'aérotechnique de Saint-Hubert. Une telle façon de faire permettrait de poursuivre nos objectifs communs d'accès du plus grand nombre à des services de formation de qualité, sans pénaliser le collège dans son développement et en assurant une réelle collaboration interinstitutionnelle dans le réseau des collèges".

Entretemps, le collège de Saint-Jean-sur-Richelieu déposait, en date du 29 mars 1983, une demande d'autorisation du programme d'entretien d'aéronefs (programme 280.03) et du programme d'avionique (programme 280.04).

Ces deux demandes se situent à l'intérieur d'un projet plus vaste et qui consiste en la création d'un Centre de formation et de spécialisation en aéronautique. Ce centre assurerait la formation des jeunes dans les domaines de l'entretien d'aéronefs et de l'avionique, et répondrait également aux besoins de perfectionnement et de recyclage dans les secteurs de l'aéronautique où sont observées des pénuries de main-d'oeuvre.

La création de ce centre suppose la construction d'un édifice d'une capacité de 456 places-élèves (210 places-élèves à l'enseignement régulier et 246 à l'éducation des adultes). Le coût global du projet est estimé à près de 7 millions de dollars. Le collège de Saint-Jean-sur-Richelieu a soumis une demande d'aide au financement de ce projet dans le cadre du programme fédéral d'accroissement des compétences professionnelles.

Mentionnons en premier lieu que la demande d'aide a été refusée, le collège de Saint-Jean-sur-Richelieu n'étant pas autorisé à offrir les enseignements du secteur de l'aéronautique. En second lieu, pour ce qui est de la demande d'autorisation en entretien d'aéronefs et en avionique, la position du Ministère reste la même. Comme on l'a vu plus haut, cette position a été maintes fois exprimée au collège de Saint-Jean-sur-Richelieu, et en des termes des plus explicites. Le Ministère souhaite enfin que le collège de Saint-Jean-sur-Richelieu voie dans cette position un caractère définitif.

Programme: 410.11 Administration générale (3e année)

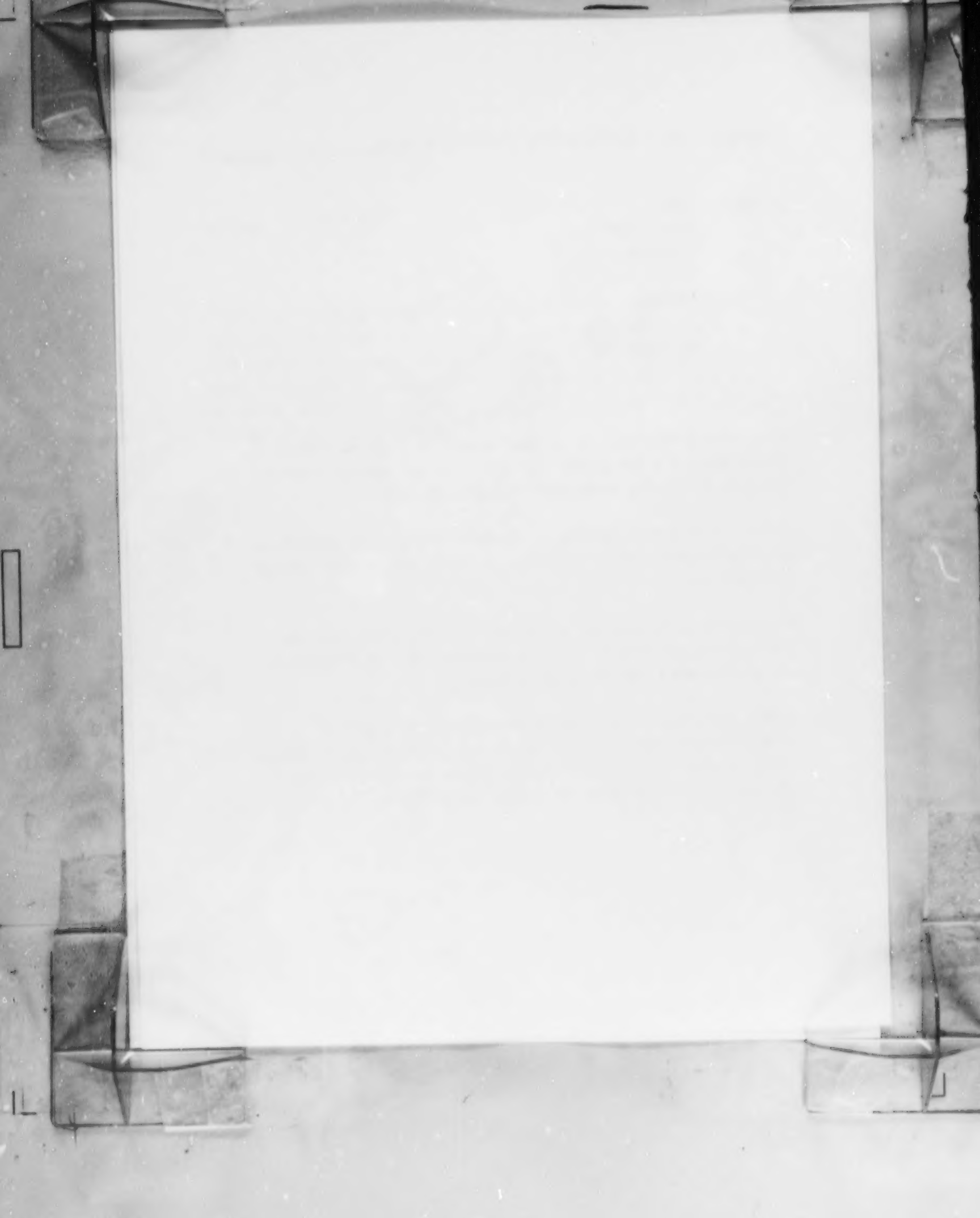
Collèges: Alma
André-Laurendeau
Drummondville
Lévis-Lauzon
Rosemont
Saint-Félicien
Victoriaville

La position du Ministère sur le développement du programme d'administration générale a été exposée lors de l'étude des demandes d'autorisation de spécialités professionnelles pour 1983-1984.

En bref, le Ministère souhaite la diffusion la plus large possible du programme d'administration générale. Le Conseil des collèges partage cette position.

En conséquence, le Ministère estime qu'il y a lieu d'autoriser les sept collèges pré-cités à offrir, en septembre 1984, la troisième année du programme d'administration générale.

Le Ministère rappelle enfin que le développement du programme d'administration générale constitue une première étape vers le retrait progressif d'un certain nombre d'autorisations de voies de sortie correspondant à des secteurs où l'emploi est difficile.



Programme: 412.01 Secrétariat

Collège: Chicoutimi

L'étude de la demande du collège de Chicoutimi a été reportée à 1984-1985, compte tenu que le Ministère menait des travaux relatifs au niveau auquel doit s'enseigner le secrétariat. Ces travaux sont en cours et devraient se poursuivre dans le courant de l'année 1983-1984. La demande du collège de Chicoutimi sera étudiée au moment où la position du Ministère sera connue.

Programme: 420.00 Informatique

Collèges: Alma
Matane
Rivière-du-Loup
Saint-Jean-sur-Richelieu
Saint-Jérôme
Victoriaville

La position du Ministère sur le développement du programme d'informatique a été exposée lors de l'étude des demandes d'autorisation de spécialités professionnelles pour 1983-1984.

En bref, le Ministère croit que le programme d'informatique devrait constituer un programme de base que l'on pourrait à la limite retrouver dans chacun des collèges du réseau. Le Conseil des collèges partage cette position.

En conséquence, le Ministère estime qu'il y a lieu d'autoriser les six collèges pré-cités à offrir, en septembre 1984, le programme d'informatique.

Programme: 551.01 Musique

Collège: Région de l'Amiante

Dans l'avis qu'il soumettait sur les demandes d'autorisation de spécialités professionnelles pour 1983-1984, le Conseil des collèges avait recommandé au Ministère de surseoir à l'étude de la demande du collège de la région de l'Amiante jusqu'à ce que soient connus les résultats des travaux d'un comité interministériel sur la formation artistique. Le Ministère s'est rangé à cet avis et a décidé de reporter à 1984-1985 l'étude de la demande du collège de la Région de l'Amiante.

Il s'avère aujourd'hui que le comité interministériel a été inopérant et qu'aucune reprise des travaux n'est prévue. Dans ces conditions, le Ministère soumet à nouveau au Conseil des collèges sa position sur le développement du programme de musique. La position du Ministère demeurant la même, le texte qui suit est identique à celui qui avait été présenté l'an dernier.

Le programme de musique est un programme de formation générale d'une durée de deux ans menant soit aux facultés universitaires de musique, soit à une troisième année de musique populaire. Les critères relatifs aux besoins quantitatifs et au placement des finissants ne jouent dans ce cas-ci qu'un rôle secondaire.

En mars 1980, le collège de la région de l'Amiante soumettait une première demande d'autorisation du programme de musique. Cette demande fut refusée. Insatisfait des arguments qui motivaient le refus du Ministère, le collège présente pour une seconde fois une demande d'implantation du programme de musique.

Les raisons qui ont amené le Ministère à refuser la première demande du collège de la Région de l'Amiante sont les suivantes. Le programme de musique s'adressant aux élèves désireux et capables de poursuivre des études musicales au niveau universitaire, son développement dans le réseau des collèges doit être restreint, en raison de la capacité limitée des structures d'accueil universitaires. Contrairement aux autres programmes de formation générale, qui sont offerts dans tous les collèges, le développement du programme de musique s'est effectué sur une base régionale, un ou deux collèges, suivant l'importance de la région, offrant le programme à l'ensemble de la clientèle de la région. Pour des raisons d'ordre géographique, le collège de la Région de l'Amiante ne peut jouer un rôle régional en matière d'enseignement de la musique: dans la région de Québec, le programme est offert par le collège de Sainte-Foy; dans les régions environnantes des Cantons-de-l'Est et de Trois-Rivières, le programme est offert par les collèges de Sherbrooke, de Drummondville et de Trois-Rivières. Le collège de la Région de l'Amiante, s'il était autorisé à offrir le programme de musique, desservirait un bassin de clientèle limité à sa zone d'influence immédiate.

Dans la demande qu'il soumet cette année, le collège de la Région de l'Amiante fait valoir un certain nombre de points qui sont de nature, selon lui, à modifier la position du Ministère. En premier lieu, le collège démontre que sa zone d'influence s'élargit progressivement, englobant maintenant une bonne partie des comtés de Beauce et Wolfe. La clientèle du secteur général, après avoir connu une forte décroissance, s'est stabilisée; le collège accueille environ deux cents nouveaux élèves annuellement. Une enquête menée auprès des élèves du secondaire et du collégial révèle qu'un certain nombre d'élèves provenant de la Région de l'Amiante n'ont pu être admis au programme de musique, faute de places disponibles; cette enquête révèle également que des élèves n'ont jamais fait de demande d'admission au programme de

musique en raison des coûts humains et financiers qu'entraînerait un séjour à l'extérieur de leur région. Le collège prétend par ailleurs que les facultés universitaires de musique peuvent accueillir la quinzaine de finissants qu'il entend former annuellement. Il souhaite enfin que les objectifs du programme soient élargis de façon à englober "l'ensemble des études et des carrières dont la musique constitue la voie d'accès privilégiée". Plusieurs lettres d'appui en provenance d'organismes de la région complètent le dossier.

Le collège de la Région de l'Amiante a surtout cherché à démontrer qu'il peut recevoir une clientèle suffisante pour offrir le programme de musique. Ce n'est pourtant pas là le fond du problème. Le Ministère exposera pour une seconde fois sa position.

Le mode d'implantation du programme de musique est de type régional parce que les facultés universitaires de musique, auxquelles conduit ce programme, ne peuvent absolument pas accueillir des diplômés en musique qui proviendraient des quarante-six collèges et campus que comprend le réseau collégial public. En termes clairs, autoriser le collège de la Région de l'Amiante à offrir le programme de musique signifierait l'abandon pur et simple du mode d'implantation de ce programme, ce qui aurait comme conséquence première que n'importe quel collège, sur la base même des arguments invoqués par le collège de la Région de l'Amiante, c'est-à-dire l'accessibilité au programme de musique pour la clientèle qu'il dessert directement, pourrait revendiquer à bon droit l'autorisation du programme de musique.

A l'heure actuelle, neuf collèges sont autorisés à dispenser le programme de musique. Le Ministère estime que l'accessibilité au programme de musique n'est pas plus problématique pour le collège de la Région de l'Amiante qu'elle ne l'est pour les trente-six autres collèges et campus qui ne sont pas autorisés à offrir le programme de musique.

NOTE: Le texte ci-dessus constitue la position initiale du ministère sur le développement du programme de musique. Après avoir reçu l'avis du Conseil des collèges, le ministère a décidé de réétudier la demande du collège de la région de l'Amiante au moment ou la politique du gouvernement sur les arts d'interprétation sera connue.

Programme: 570.02 Esthétique de présentation

Collège: Chicoutimi

Le collège de Chicoutimi appuie sa demande d'autorisation du programme d'esthétique de présentation sur une étude du marché de l'emploi dans la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean. (1)

Réalisée auprès d'un échantillon de 35 organismes susceptibles d'embaucher des sortants en esthétique de présentation, l'étude conclut que 25 ou 30 emplois pourraient être disponibles d'ici 3 ou 4 ans. Les besoins sont donc extrêmement limités et ne peuvent justifier à eux seuls l'implantation d'un programme professionnel. Même en limitant à 25 par année le nombre d'entrants, le marché régional serait très rapidement saturé.

Le fait que le marché de l'emploi soit limité dans la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean n'a pas de quoi surprendre. Si l'on examine les données sur le placement des sortants en esthétique de présentation, on constate que l'intégration au marché du travail est difficile: au cours des cinq dernières années, les taux de chômage ont varié entre 13,6% et 43,1%. Les conseillers en main-d'oeuvre ont souligné d'autre part que l'emploi en esthétique de présentation se situe essentiellement en milieu urbain.

---

(1) MINIER, Bruno, Le potentiel régional d'emploi et l'intérêt des gens d'affaires au projet d'implantation d'un programme en esthétique de présentation au CEGEP de Chicoutimi, Université du Québec à Chicoutimi, février 1983.

En conséquence, le Ministère croit que l'ajout annuel d'une quinzaine de sortants provenant de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean ne fera qu'accroître les difficultés de placement que ressentent de façon constante les sortants actuels du programme d'esthétique de présentation. Il n'y a donc pas lieu de donner suite à la demande du collège de Chicoutimi.

DEUXIÈME PARTIE

LE CONTINGENTEMENT DES ADMISSIONS

DANS LES SPÉCIALITÉS PROFESSIONNELLES 1984-1985

LE CONTINGENTEMENT DES ADMISSIONS DANS LES SPÉCIALITÉS PROFESSIONNELLES, 1984-1985

Les données sur le placement des sortants de l'année 1982 ont révélé un taux de chômage moyen de 38,6%, une augmentation de 18,6% par rapport à l'année précédente. La plupart des secteurs d'emploi ont été touchés. Au-delà de trente programmes ont accusé des taux de chômage supérieurs à 50%.

Dans ce contexte, un resserrement du contingentement est apparu contre-indiqué. Il ne pouvait être question, par exemple, de restreindre l'accès aux programmes qui sont étroitement liés au développement technologique du Québec; la présence d'une main-d'oeuvre qualifiée dans les secteurs de pointe est précisément une des conditions de la relance escomptée. L'augmentation de la population de l'enseignement collégial a aussi été considérée. Le volume des demandes d'admission à des programmes de formation professionnelle a atteint un sommet; une action de contingentement qui s'étendrait à un plus grand nombre de programmes professionnels refoulerait inévitablement vers le secteur général une très forte proportion d'élèves.

Compte tenu de ces divers facteurs, le ministère a décidé de maintenir le statu quo pour l'année 1984-85.

LE CONTINGENTEMENT DES ADMISSIONS DANS LES SPECIALITES PROFESSIONNELLES

Contingents proposés pour 1984-1985

1ère catégorie (contingents fermes)	2e catégorie (contingents suggérés)	3e catégorie (information)
111.00 Techniques d'hygiène dentaire (programme expérimental)		
140.00 Techniques médicales		
140.04 Electrophysiologie médicale (programme expérimental)		
142.02 Techniques de médecine nucléaire		
145.00 Techniques des sciences naturelles		
147.01 Techniques du milieu naturel (programme expérimental)		
160.02 Techniques d'audioprothèse (programme expérimental)		
171.01 Techniques de thanatologie (programme expérimental)		
190.00 Techniques forestières		
222.01 Techniques d'aménagement du territoire		

1ère catégorie (contingents fermes)	2e catégorie (contingents suggérés)	3e catégorie (information)
285.01 Contrôle de la circulation aérienne (programme expérimental)		
310.01 Techniques policières		
322.01 Techniques de garderie d'enfants		
388.00 Techniques d'assistance sociale		
391.00 Techniques de loisirs		

Note: de 1976-1977 à 1978-1979, les contingents étaient fixés par la DGEC et communiqués aux collèges. Depuis 1979-1980, la DGEC propose des contingents avant de les arrêter. Dans les tableaux qui suivent, un seul chiffre apparaîtra lorsque le contingent proposé et le contingent arrêté sont identiques. Dans le cas contraire, le chiffre correspondant à la proposition initiale précédera immédiatement le contingent fixé.

111.00 Techniques d'hygiène dentaire (programme expérimental)

	INSCRIPTIONS (1re ANNEE)					
	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Edouard-Montpetit	16	24	20	23	27	
François-Xavier-Garneau	17	28	29	28	33	
John Abbott	20	24	25	27	27	
Maisonneuve	28	31	24	30	27	
Saint-Hyacinthe	19	28	27	35	29	
Trois-Rivières	17	28	27	28	27	
TOTAL	117	163	152	171	170	

	CONTINGENTS						
	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84	84-85
Catégorie:	1	1	1	1	1	1	1
	15	0/25	25	25	25	25	25
	15	30/25	25	25	25	30/32	30/32
	15	25	25	25	25	25/30	25/30
	30	30	30	30	30	30/62	30/62
	15	0/25	25	25	25	25/36	25/36
	15	30/25	25	25	25	25/36	25/36
	105	115/155	155	155	155	155/221	155/221

140.00 Techniques médicales

	INSCRIPTIONS (1re ANNEE)					
	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Chicoutimi	36	35	21	13	25	
Dawson	46	37	44	54	37	
Rimouski	36	33	14	28	21	
Rosemont	66	62	58	54	52	
Sainte-Foy	80	74	66	62	70	
Saint-Jean-sur-Richelieu	45	37	21	25	28	
Saint-Jérôme	42	30	37	44	34	
Saint-Hyacinthe	24	22	22	34	22	
Shawinigan	33	28	12	13	17	
Sherbrooke	40	31	34	34	28	
TOTAL	448	389	329	361	334	

	CONTINGENTS					
	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84	84-85
Catégorie:		1	1	1	1	1	1
		40/35	32	32	32	32	32
		50/45	42	42	42	42	42
		35/30	28	28	28	28	28
		60	56	56	56	56	56
		50/70	65	65	65	65	65
		25/35	25	25	25	25	25
		50/40	37	37	37	37	37
		25	25	25	25	25	25
		25/30	28	28	28	28	28
		40	37	37	37	37	37
		400/410	375	375	375	375	375

140.04 Electrophysiologie médicale (programme expérimental)

INSCRIPTIONS (1re ANNEE)

	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Ahuntsic		14	23	22	20	

CONTINGENTS

	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84	84-85
Catégorie:		2	2	2	2	1	1
		30	30	30	30	30	30

142.02 Techniques de médecine nucléaire

	INSCRIPTIONS (1re ANNEE)					
	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Ahuntsic	16	16	37	42	31	
Dawson	-	-	-	-	-	
Sainte-Foy	-	-	-	-	-	
Sherbrooke	-	-	-	-	-	
TOTAL	16	16	37	42	31	

	CONTINGENTS						
	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84	84-85
Catégorie:	1	1	1	2	1	1	1
	15	15	15/30	30	30	30	30/40
	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0
	15	15	15/30	30	30	30	30/40

145.00 Techniques des sciences naturelles

INSCRIPTIONS (1re ANNEE)

	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
La Pocatière	44	52	54	54	55	
Sainte-Foy	44	38	42	42	39	
Sherbrooke	49	36	43	38	53	
Vanier	42	42	43	42	44	
TOTAL	179	168	182	176	191	

CONTINGENTS

	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84	84-85
Catégorie:	1	1	1	1	1	1	1
	40	40/50	50	50	50	50	50
	40	40	40	40	40	40	40
	50	50	50	50	50	50	50
	40	40	40	40	40	40	40
	170	170/180	180	180	180	180	180

147.01 Techniques du milieu naturel (programme expérimental)

INSCRIPTIONS (1re ANNEE)

	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Saint-Félicien	87	90	99	88	96	

CONTINGENTS

	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84	84-85
Catégorie:	1	1	1	1	1	1	1
	70	70	70/80	80	70/90	90	90

160.02 Techniques d'audioprothèse (programme expérimental)

	INSCRIPTIONS (1re ANNEE)					
	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Rosemont				15	20	

	CONTINGENTS						
	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84	84-85
Catégorie:				1	1	1	1
				15	15/25	25	25

171.01 Techniques de thanatologie (programme expérimental)

INSCRIPTIONS (1re ANNEE)

	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Rosemont			25	24	32	

CONTINGENTS

	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84	84-85
Catégorie:					2	1	1
					30	30	30

190.00 Techniques forestières

	INSCRIPTIONS (1re ANNEE)						CONTINGENTS						
	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84	84-85
Catégorie:									3	2	1	1	1
Chicoutimi	87	94	113	66	63					90	60	60	60
Gaspésie	23	50	29	29	27					30	25	25	25
Hauterive	18	19	15	14	16					25	25	25	25
John Abbott	26	31	39	39	40					35	35	35	35
Abitibi-Témiscamingue	48	45	60	49	42					50	45	45	45
Rimouski	94	87	84	75	54					90	60	60	60
Sainte-Foy	86	118	75	80	82					90	75	75	75
TOTAL	382	444	415	352	324					410	325	325	325

222.01 Techniques d'aménagement du territoire

	INSCRIPTIONS (1re ANNEE)						CONTINGENTS						
	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84	84-85
Catégorie:							1	1	1	1	1	1	1
John Abbott	14	17	12	21	15		15	30/25	25	25	25	25	25
Jonquière	44	38	40	41	36		40	40	40	40	40	40	40
Matane	16	25	22	23	14		20	30	30	30	30	30	30
Rosemont	32	33	31	33	30		30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	106	113	105	118	95		105	130/125	125	125	125	125	125

285.01 Contrôle de la circulation aérienne (programme expérimental)

	INSCRIPTIONS (1re ANNEE)						CONTINGENTS						
	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84	84-85
Catégorie:											1	1	1
Saint-Jean-sur-Richelieu					58						70	25	25

110.01 Techniques policières

	INSCRIPTIONS (1re ANNEE)					
	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Ahuntsic		142	170	149	141	
Alma		102	88	115	113	
François-Xavier-Garneau		111	109	116	116	
John Abbott		92	93	80	83	
Maisonneuve		112	111	98	109	
Outaouais		78	84	101	80	
Rimouski		83	92	93	97	
Sherbrooke		50	64	89	68	
Trois-Rivières		89	102	90	94	
TOTAL		859	913	931	901	

	CONTINGENTS						
	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84	84-85
Catégorie:						1	1
						115	115
						90	90
						90	90
						65	65
						85	85
						75	75
						75	75
						65	65
						75	75
						735	735

322.03 Techniques de garderie d'enfants

	INSCRIPTIONS (1re ANNEE)						CONTINGENTS						
	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84	84-85
Catégorie:							1	1	1	1	1	1	1
Sainte-Foy				43	41					40	40	40	40
Saint-Jérôme	33	33	43	43	43		30	30	30/40	40	40	40	40
Vanier	42	42	41	42	43		40	40	40	40	40	40	40
Vieux-Montréal					-						40	40	40
TOTAL	75	75	84	128	127		70	70	70/80	120	160	160	160

388.00 Techniques d'assistance sociale

	INSCRIPTIONS (1re ANNEE)						CONTINGENTS						
	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84	84-85
Catégorie:							1	1	1	1	1	1	1
Abitibi-Témiscamingue	19	22	28	25	22		20	25	25	25	25	25	25
Dawson	36	43	46	42	33		30	60/40	40	40	40	40	40
Gaspésie	22	15	21	24	21		20	25	25	25	25	25	25
Jonquière	55	53	52	40	55		50	45/50	50	50	50	50	50
Lévis-Lauzon	50	42	47	42	39		40	30/40	40	40	40	40	40
Rimouski	30	38	33	35	36		35	25/35	35	35	35	35	35
Sainte-Foy	40	47	42	51	46		45	30/45	45	45	45	45	45
Saint-Jérôme	33	34	32	32	32		30	25/30	30	30	30	30	30
Sherbrooke	32	30	34	34	33		31	25/31	31	31	31	31	31
Trois-Rivières	41	41	41	42	34		40	30/40	40	40	40	40	40
Vieux-Montréal	57	59	65	54	54		60	60	60	60	60	60	60
TOTAL	415	424	441	421	405		401	380/421	421	421	421	421	421

391.00 Techniques de loisirs

	INSCRIPTIONS (1re ANNEE)					
	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Dawson	50	33	41	44	38	
Rivière-du-Loup	100	101	102	92	94	
Saint-Laurent	64	61	60	61	71	
Vieux-Montréal	84	88	86	85	82	
TOTAL	298	283	289	282	285	

	CONTINGENTS						
	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84	84-85
Catégorie:	1	1	1	1	1	1	1
Dawson	35	60/35	35/40	40	40	40	40
Rivière-du-Loup	90	90	75	90	90	90	90
Saint-Laurent	60	60	60	60	60/80	80	80
Vieux-Montréal	80	80	80/90	90	90	90	90
TOTAL	265	290/265	250/265	280	280/300	300	300

TROISIÈME PARTIE

LE DÉVELOPPEMENT DES SPÉCIALITÉS PROFESSIONNELLES AU POINT DE VUE QUANTITATIF

L'évolution des inscriptions dans le secteur de l'enseignement professionnel

La population globale inscrite dans les programmes de formation professionnelle s'est accrue en 1983-84 de 4,5% par rapport à l'année précédente. En 1982-83, la population du secteur professionnel s'établissait à 67 166 élèves; en 1983-84, on en dénombrait 3 011 de plus, pour un total de 70 177 élèves. Au secteur général, l'augmentation a été équivalente; la population est passée de 64 097 à 66 938, une augmentation de 2 841 élèves, soit 4,4%.

En 1983-84, la population de l'enseignement professionnel des collèges publics se répartissait dans 105 programmes différents, eux-mêmes regroupés en 51 secteurs professionnels. Compte tenu du nombre élevé de programmes et de l'existence de nombreux troncs communs, il sera plus facile de suivre l'évolution de l'enseignement professionnel en ne tenant compte que des secteurs professionnels.

La population scolaire ne se répartit pas de façon égale entre les divers secteurs professionnels. En fait, une dizaine de secteurs monopolisent à eux seuls près de 80% de la population inscrite à l'enseignement professionnel. Voyons ce qu'a été, au cours des cinq dernières années, l'évolution des inscriptions dans ces dix secteurs.

- - - - - - - - - - - - - - - -

Le secteur des techniques administratives (410.00) est de loin le plus important; un élève sur cinq y est inscrit:

1979-80:	13 072	(21,8)
1980-81:	12 622	(20,9)
1981-82:	12 982	(21,0)
1982-83:	14 399	(21,5)
1983-84:	14 773	(21,1)

En cinq ans, l'augmentation des inscriptions dans ce secteur a été de 13,0%, ce qui est légèrement inférieur à l'augmentation des inscriptions dans l'ensemble du secteur professionnel, laquelle se situe à 16,6%. Tous les collèges offrent les techniques administratives.

- - - - - - - - - - - - - - - -

Le deuxième secteur en importance est l'électrotechnique (243,00):

1979-80:	5 850	(9,7)
1980-81:	6 006	(10,0)
1981-82:	6 258	(10,1)
1982-83:	6 972	(10,4)
1983-84:	7 794	(11,1)

L'augmentation des inscriptions dans ce secteur est constante. En cinq ans, la population inscrite en électrotechnique s'est accrue de 33,2%, exactement le double de l'augmentation moyenne du secteur professionnel. Trente-quatre collèges sont autorisés à offrir l'électrotechnique.

- - - - - - - - - - - - - - - -

Le secteur de l'informatique se situe maintenant au troisième rang. En 1979-80, ce secteur occupait le sixième rang. La population a plus que doublé entre 1979-80 et 1983-84:

1979-80: 3 118 (5,2)
1980-81: 3 890 (6,5)
1981-82: 4 632 (7,5)
1982-83: 5 853 (8,7)
1983-84: 7 058 (10,1)

Vingt-quatre collèges offraient l'informatique en 1979-80. En 1983-84, on en compte trente-huit. Il y en aura quarante-quatre en 1984-85, ce qui en fera le deuxième programme le plus répandu.

- - - - - - - - - - - - - - - -

Le secteur des techniques infirmières (180,00) se situe au quatrième rang. Jusqu'en 1981-82, ce secteur était le deuxième en importance:

1979-80: 7 234 (12,0)
1980-81: 6 461 (10,7)
1981-82: 6 417 (10,4)
1982-83: 6 603 (10,8)
1983-84: 6 693 (10,6)

L'admission au programme de techniques infirmières a été contingentée en 1979-80 et 1980-81. En cinq ans, la population de ce secteur a diminué de 7,5%. Quarante collèges offrent cet enseignement.

- - - - - - - - - - - - - - - -

On trouve au cinquième rang le secteur du secrétariat (412.00):

1979-80:	5 188	(8,6)
1980-81:	5 255	(8,7)
1981-82:	5 270	(8,5)
1982-83:	5 676	(8,5)
1983-84:	5 566	(7,9)

Les inscriptions dans ce secteur sont relativement stables. Son importance parmi l'ensemble des secteurs professionnels diminue en 1983-84 de façon sensible. Trente-neuf collèges sont autorisés à offrir le programme de secrétariat.

- - - - - - - - - - - - - - - -

Le sixième secteur en importance est celui de la technologie des bâtiments et des travaux publics (221.00). La tendance des inscriptions dans ce secteur est à la baisse:

1979-80:	3 994	(6,6)
1980-81:	3 725	(6,2)
1981-82:	3 643	(5,9)
1982-83:	3 743	(5,6)
1983-84:	3 567	(5,1)

Depuis quelques années, les sortants de ce secteur éprouvent certaines difficultés de placement, ce qui peut expliquer dans une certaine mesure la diminution des inscriptions. Dix-neuf collèges offrent l'un ou l'autre des programmes de ce secteur.

- - - - - - - - - - - - - - - -

Le secteur de la technologie de la mécanique (241.00) occupe le septième rang:

1979-80:	1 885	(3,1)
1980-81:	1 974	(3,3)
1981-82:	2 191	(3,5)
1982-83:	2 530	(3,8)
1983-84:	2 641	(3,8)

En 1979-80, ce secteur était le neuvième en importance. Depuis cette date, les inscriptions ont augmenté de 40,1%. Quinze collèges offrent la technologie de la mécanique.

- - - - - - - - - - - - - - - -

Le secteur des techniques auxiliaires de la justice (310.00) occupe le huitième rang:

1979-80:	2 444	(4,1)
1980-81:	2 567	(4,3)
1981-82:	2 692	(4,3)
1982-83:	2 688	(4,0)
1983-84:	2 575	(3,7)

En 1983-84, l'admission au programme de techniques policières a été contingentée pour une première fois. La population de ce secteur devrait continuer à diminuer au cours des prochaines années. Neuf collèges sont autorisés à offrir les techniques auxiliaires de la justice.

- - - - - - - - - - - - - - - -

Au neuvième rang, on retrouve le secteur des arts appliqués (570.00).

1979-80:	1 832	(3,0)
1980-81:	1 957	(3,2)
1981-82:	2 014	(3,2)
1982-83:	2 136	(3,2)
1983-84:	2 229	(3,2)

Les inscriptions dans le secteur des arts appliqués suivent de façon remarquable la progression des inscriptions dans le secteur professionnel. Neuf collèges offrent l'un ou l'autre des programmes de ce secteur.

- - - - - - - - - - - - - - - -

Le secteur qui occupe le dixième rang est celui des techniques d'éducation spécialisée (351.00):

1979-80:	1 979	(3,3)
1980-81:	2 055	(3,4)
1981-82:	2 084	(3,4)
1982-83:	2 067	(3,1)
1983-84:	2 064	(2,9)

Les inscriptions dans ce secteur sont très stables. En raison des difficultés de placement que rencontrent les sortants de ce secteur, l'admission des élèves doit être limitée. Quatorze collèges sont autorisés à offrir les techniques d'éducation spécialisée.

- - - - - - - - - - - - - - - -

On trouvera dans les pages qui suivent les données complètes sur l'évolution des inscriptions dans les cinquante-et-un secteurs professionnels. Les secteurs sont classés selon l'importance de la population qui y était inscrite en 1983-84.

ÉVOLUTION DES INSCRIPTIONS DANS LES SECTEURS PROFESSIONNELS, 1979-80 A 1983-84

	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84
410.00 Techniques administratives	13 072 (21,8)	12 622 (20,9)	12 982 (21,0)	14 399 (21,5)	14 773 (21,1)
243.00 Electrotechnique	5 850 (9,7)	6 006 (10,0)	6 258 (10,1)	6 972 (10,4)	7 794 (11,1)
420.00 Informatique	3 118 (5,2)	3 890 (6,5)	4 632 (7,5)	5 853 (8,7)	7 058 (10,1)
180.00 Techniques infirmières	7 234 (12,0)	6 461 (10,7)	6 417 (10,4)	6 603 (9,8)	6 693 (9,6)
412.01 Secrétariat	5 118 (8,6)	5 255 (8,7)	5 270 (8,5)	5 676 (8,5)	5 566 (7,9)
221.00 Technologie du bâtiment et des travaux publics	3 994 (6,6)	3 725 (6,2)	3 643 (5,9)	3 743 (5,6)	3 567 (5,1)
241.00 Technologie de la mécanique	1 886 (3,1)	1 974 (3,3)	2 191 (3,5)	2 530 (3,8)	2 641 (3,8)
310.00 Techniques auxiliaires de la justice	2 444 (4,1)	2 567 (4,3)	2 692 (4,3)	2 688 (4,0)	2 575 (3,7)
570.00 Arts appliqués	1 832 (3,0)	1 967 (3,2)	2 014 (3,2)	2 136 (3,2)	2 229 (3,2)
351.00 Techniques d'éducation spécialisée	1 979 (3,3)	2 066 (3,4)	2 084 (3,4)	2 067 (3,1)	2 064 (2,9)
280.00 Aéronautique	1 063 (1,8)	1 061 (1,8)	1 052 (1,7)	1 068 (1,6)	1 135 (1,6)
388.00 Assistance sociale	1 008 (1,7)	1 010 (1,7)	962 (1,5)	992 (1,5)	1 032 (1,5)
140.00 Techniques médicales	1 074 (1,8)	966 (1,6)	892 (1,4)	893 (1,3)	915 (1,3)
210.00 Techniques de chimie industrielle	788 (1,3)	745 (1,2)	720 (1,2)	773 (1,1)	831 (1,2)
190.00 Technologie forestière	937 (1,6)	966 (1,6)	884 (1,4)	820 (1,2)	756 (1,1)
120.00 Techniques de diététique	508 (0,9)	549 (0,9)	624 (1,0)	675 (1,0)	733 (1,0)
391.00 Techniques de loisirs	709 (1,2)	710 (1,2)	663 (1,1)	664 (1,0)	711 (1,0)
393.00 Techniques de la documentation	567 (0,9)	582 (1,0)	623 (1,0)	670 (1,0)	696 (1,0)
145.00 Techniques des sciences naturelles	594 (1,0)	613 (1,0)	593 (0,9)	575 (0,8)	593 (0,8)
142.00 Techniques de radiologie	594 (1,0)	540 (0,9)	590 (0,9)	487 (0,7)	544 (0,8)
111.00 Techniques d'hygiène dentaire	397 (0,7)	425 (0,7)	474 (0,8)	492 (0,7)	537 (0,8)
230.00 Techniques cartographiques et géodésiques	454 (0,8)	474 (0,8)	453 (0,7)	506 (0,7)	496 (0,7)
248.00 Techniques maritimes	278 (0,5)	337 (0,5)	296 (0,5)	432 (0,6)	470 (0,7)
322.03 Garderie d'enfants	181 (0,3)	195 (0,3)	255 (0,4)	309 (0,5)	414 (0,6)
141.00 Techniques d'inhalothérapie et d'anesthésie	429 (0,7)	414 (0,7)	388 (0,6)	384 (0,6)	405 (0,6)
561.00 Théâtre professionnel	260 (0,4)	302 (0,5)	308 (0,5)	337 (0,5)	392 (0,6)

ÉVOLUTION DES INSCRIPTIONS DANS LES SECTEURS PROFESSIONNELS, 1979-80 A 1983-84 (SUITE)

	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84
589.01 Art et technologie des média	338 (0,6)	364 (0,6)	379 (0,6)	388 (0,6)	384 (0,5)
152.01 Gestion d'entreprises agricoles	221 (0,4)	216 (0,4)	222 (0,4)	298 (0,4)	351 (0,5)
581.00 Communications graphiques	428 (0,7)	377 (0,6)	331 (0,5)	302 (0,4)	330 (0,5)
144.00 Techniques de réadaptation	304 (0,5)	328 (0,5)	316 (0,5)	321 (0,5)	314 (0,4)
271.00 Technologie minérale	176 (0,3)	309 (0,5)	370 (0,6)	384 (0,6)	291 (0,4)
147.01 Techniques du milieu naturel	211 (0,4)	230 (0,4)	252 (0,4)	252 (0,4)	249 (0,3)
222.01 Techniques d'aménagement du territoire	249 (0,4)	223 (0,4)	232 (0,4)	234 (0,3)	236 (0,3)
414.00 Tourisme	187 (0,3)	165 (0,3)	187 (0,3)	219 (0,3)	232 (0,3)
260.00 Techniques de l'eau, de l'air et de l'assainissement	131 (0,2)	170 (0,3)	189 (0,3)	188 (0,3)	191 (0,3)
247.01 Technologie de systèmes ordinés	77 (0,1)	77 (0,1)	83 (0,1)	83 (0,1)	191 (0,3)
110.00 Techniques dentaires	186 (0,3)	191 (0,3)	175 (0,3)	182 (0,3)	181 (0,3)
233.00 Techniques du meuble et du bois ouvré	134 (0,2)	169 (0,3)	177 (0,3)	191 (0,3)	168 (0,2)
270.00 Technologie de la métallurgie	138 (0,2)	158 (0,3)	165 (0,3)	179 (0,3)	165 (0,2)
244.00 Technologie physique	112 (0,2)	118 (0,2)	116 (0,2)	128 (0,2)	138 (0,2)
411.00 Archives médicales	126 (0,2)	125 (0,2)	125 (0,2)	132 (0,2)	133 (0,2)
160.00 Techniques paramédicales	97 (0,2)	94 (0,2)	106 (0,2)	118 (0,2)	128 (0,2)
311.01 Techniques de prévention	123 (0,2)	126 (0,2)	123 (0,2)	126 (0,2)	123 (0,2)
384.01 Techniques de recherches psycho-sociales	148 (0,2)	126 (0,2)	118 (0,2)	121 (0,2)	111 (0,2)
211.00 Techniques des matières plastiques	77 (0,1)	81 (0,1)	72 (0,1)	78 (0,1)	94 (0,1)
231.00 Techniques de la pêche	14 (0,0)	27 (0,0)	50 (0,1)	92 (0,1)	88 (0,1)
171.01 Techniques de thanatologie	--- ---	25 (0,0)	43 (0,1)	70 (0,1)	73 (0,1)
286.01 Contrôle de la circulation aérienne	--- ---	--- ---	--- ---	59 (0,1)	73 (0,1)
251.00 Techniques du textile	53 (0,1)	69 (0,1)	84 (0,1)	104 (0,2)	72 (0,1)
551.02 Musique populaire	58 (0,1)	51 (0,1)	49 (0,1)	41 (0,1)	56 (0,1)
232.00 Technologie du papier	72 (0,1)	52 (0,1)	48 (0,1)	54 (0,1)	46 (0,1)
TOTAL	60 087 (100%)	60 261 (100%)	61 921 (100%)	67 088 (100%)	70 038 (100%)

Programme: 110.01 Techniques dentaires

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
MONTRÉAL (SUD):	Édouard-Montpetit	30	32	30

Programme: 110.01 Techniques dentaires

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
			14	28	28	30

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	81,8	73,1	59,3	53,8	50,0
Féminin	18,2	26,9	40,7	46,2	50,0

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié							16	100,0	11	73,3
Emploi non relié							-	-	1	6,7
Sans emploi							-	-	3	20,0

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 110.02 Techniques de denturologie

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
MONTRÉAL (SUD):	Édouard-Montpetit	32	24	33

Programme: 110.02 Techniques de denturologie

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
			32	28	31	33

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	86,9	86,5	89,7	87,6	87,6
Féminin	13,1	13,5	10,3	12,4	12,4

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié							28	90,3	14	73,7
Emploi non relié							--	--	--	--
Sans emploi							3	9,7	5	26,3

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 111.00 Techniques d'hygiène dentaire

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
QUÉBEC:	François-Xavier-Garneau	35	32	38
TROIS-RIVIÈRES:	Trois-Rivières	28	27	30
MONTRÉAL (SUD):	Saint-Hyacinthe	37	28	22
	Édouard-Montpetit	24	24	22
MONTRÉAL (ILE):	Maisonneuve	36	42	34
COLLÈGE ANGLOPHONE:	John Abbott	28	24	26
TOTAL:		188	177	172

Programme: 111.00 Technique d'hygiène dentaire

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
204	150	124	110	143	155	172

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	1,3	0,9	0,6	1,2	1,3
Féminin	98,7	99,1	99,4	98,8	98,7

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	166	94,3	105	97,2	112	100,0	86	98,9	117	92,1
Emploi non relié	3	1,7	2	1,9	--	--	1	1,1	2	1,6
Sans emploi	7	4,0	1	0,9	--	--	--	--	8	6,3

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 120.00 Techniques de diététique

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
BAS-ST-LAURENT-GASPÉSIE:	Rimouski	18	16	11
SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN:	Chicoutimi	37	30	19
QUÉBEC:	Limoilou	75	42	40
	Rivière-du-Loup	17	11	8
TROIS-RIVIÈRES:	Trois-Rivières	28	23	21
MONTRÉAL (NORD):	Montmorency	71	33	33
MONTRÉAL (SUD):	Saint-Hyacinthe	49	10	3
MONTRÉAL (ILE):	Maisonneuve	41	55	36
TOTAL:		336	226	171

Programme: 120.00 Techniques de diététique

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
210	166	143	135	157	170	171

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	1,4	2,9	2,4	2,5	3,0
Féminin	98,6	97,1	97,6	97,5	97,0

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	103	63,2	108	76,1	88	78,6	73	67,0	58	50,5
Emploi non relié	23	14,1	12	8,4	10	8,9	9	8,2	22	19,1
Sans emploi	37	22,7	22	15,5	14	12,5	27	24,8	35	30,4

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 140.01 Techniques de laboratoire médical

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
BAS-ST-LAURENT-GASPÉSIE:	Rimouski	(26	17)	12
SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN:	Chicoutimi	(24	21)	12
QUÉBEC:	Sainte-Foy	(61	41)	44
TROIS-RIVIÈRES:	Shawinigan	(22	10)	5
CANTONS-DE-L'EST:	Sherbrooke	(37	23)	22
MONTRÉAL (NORD):	Saint-Jérôme	(24	43)	25
MONTRÉAL (SUD):	Saint-Hyacinthe Saint-Jean-sur-Richelieu	(21 (12	13) 22)	13 18
MONTRÉAL (ILE):	Rosemont	(58	59)	32
COLLÈGE ANGLOPHONE:	Dawson	(48	46)	22
TOTAL:				205

( ) Inscriptions au niveau du tronc commun

Programme: 140.01 Techniques de laboratoire médical

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
327	350	310	267	207	199	205

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	11,6	11,6	13,0	14,1	13,7
Féminin	88,4	88,4	87,0	85,9	86,3

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	210	76,6	191	65,6	191	72,6	173	74,2	69	44,5
Emploi non relié	7	2,6	33	11,4	18	6,9	19	8,2	19	12,3
Sans emploi	57	20,8	67	23,0	54	20,5	41	17,6	67	43,2

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 140.02 Cytotechnologie

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
QUÉBEC:	Sainte-Foy	(61	41)	7
MONTRÉAL (ILE):	Rosemont	(58	59)	6
TOTAL:				13

( ) Inscriptions au niveau du tronc commun

Programme: 140.02 Cytotechnologie

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
19	23	25	15	16	8	13

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	16,0	13,3	12,5	12,5	7,7
Féminin	84,0	86,7	87,5	87,5	92,3

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	13	92,9	12	85,8	15	100,0	11	84,6	7	58,3
Emploi non relié	--	--	1	7,1	--	--	1	7,7	3	25,0
Sans emploi	1	7,1	1	7,1	--	--	1	7,7	2	16,7

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 140.04 Techniques d'électrophysiologie médicale (programme expérimental)

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
MONTRÉAL (ILE):	Ahuntsic	25	24	20

Programme: 140.04 Techniques d'électrophysiologie médicale (programme expérimental)

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
			5	16	21	20

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	28,6	21,4	14,0	6,6	5,8
Féminin	71,4	78,6	86,0	93,4	94,2

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié									9	75,0
Emploi non relié									2	16,7
Sans emploi									1	8,3

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 141.00 Techniques d'inhalothérapie et d'anesthésie

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN:	Chicoutimi	22	16	6
QUÉBEC:	Sainte-Foy	41	35	32
CANTONS-DE-L'EST:	Sherbrooke	15	17	10
MONTRÉAL (ILE):	Rosemont	61	67	28
COLLÈGE ANGLOPHONE:	Vanier	25	18	12
TOTAL:		164	153	88

Programme: 141.00 Techniques d'inhalothérapie et d'anesthésie

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
144	124	118	139	98	103	88

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	15,6	15,9	15,2	19,3	19,8
Féminin	84,4	84,1	84,8	80,7	80,2

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	99	86,0	79	77,4	81	83,5	72	72,0	54	75,1
Emploi non relié	8	7,0	6	5,9	2	2,1	16	16,0	2	2,8
Sans emploi	8	7,0	17	16,7	14	14,4	12	12,0	15	21,1

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 142.01 Techniques de radiodiagnostic

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
BAS-ST-LAURENT-GASPÉSIE:	Rimouski	21	19	21
QUÉBEC:	Sainte-Foy	70	61	39
MONTRÉAL (ILE):	Ahuntsic	53	49	52
COLLÈGE ANGLOPHONE:	Dawson	24	10	9
TOTAL:		168	139	121

Programme: 142.01 Techniques de radiodiagnostic

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
206	195	153	135	126	105	121

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	11,8	11,9	12,9	14,8	17,1
Féminin	88,2	88,1	87,1	85,2	82,9

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	129	74,2	88	56,1	59	56,2	48	50,0	28	30,1
Emploi non relié	3	1,7	6	3,8	14	13,3	12	12,5	18	19,4
Sans emploi	42	24,1	63	40,1	32	30,5	36	37,5	47	50,5

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 142.02 Techniques de médecine nucléaire

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
QUÉBEC:	Sainte-Foy (1)	--	--	--
CANTONS-DE-L'EST:	Sherbrooke (1)	--	--	--
MONTRÉAL (ILE):	Ahuntsic	28	24	27
COLLÈGE ANGLOPHONE:	Dawson (1)	--	--	--
TOTAL:		28	24	27

(1) Le contingent de ce collège est fixé à zéro depuis 1977.

Programme: 142.02 Techniques de médecine nucléaire

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
14	5	8	13	13	28	27

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	30,8	26,2	26,3	26,0	20,3
Féminin	69,2	73,8	73,7	74,0	79,7

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	7	70,0	4	100,0	5	100,0	11	100,0	11	100,0
Emploi non relié	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Sans emploi	3	30,0	--	--	--	--	--	--	--	--

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 142.03 Techniques de radiothérapie

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
QUÉBEC:	Sainte-Foy	--	--	6
MONTRÉAL (ILE):	Ahuntsic	21	2	4
COLLÈGE ANGLOPHONE:	Dawson	--	1	3
TOTAL:		21	3	13

Programme: 142.03 Techniques de radiothérapie

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
8	6	10	8	8	--	13

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	15,2	11,8	22,2	14,3	13,5
Féminin	84,8	88,2	77,8	85,7	86,5

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	6	85,7	2	50,0	6	100,0	5	62,5	5	83,3
Emploi non relié	--	--	--	--	--	--	1	12,5	--	--
Sans emploi	1	14,3	2	50,0	--	--	2	25,0	1	16,7

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 144.00 Techniques de réadaptation

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
SAGUENAY-LAC-ST-JEAN:	Chicoutimi	43	23	23
QUÉBEC:	François-Xavier-Garneau	35	29	19
CANTONS-DE-L'EST:	Sherbrooke	22	20	13
MONTRÉAL (NORD):	Montmorency	43	27	17
TOTAL:		143	99	72

Programme: 144.00 Techniques de réadaptation

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
105	93	77	87	85	83	72

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	9,5	7,0	7,3	8,7	9,6
Féminin	90,5	93,0	92,7	91,3	90,4

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	56	69,1	47	83,9	43	76,8	49	65,3	38	52,8
Emploi non relié	6	7,4	5	8,9	5	8,9	5	6,7	13	18,0
Sans emploi	19	23,5	4	7,2	8	14,3	21	28,0	21	29,2

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 144.04 Techniques d'orthèses et prothèses

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
MONTRÉAL (NORD):	Montmorency (1)	--	--	--

(1) Nouvelle implantation pour septembre 1984

Programme: 144.04 Techniques d'orthèses et prothèses

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin					
Féminin					

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié										
Emploi non relié										
Sans emploi										

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 145.01 Aménagement de la faune

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
QUÉBEC:	La Pocatière	(54	50)	36
CANTONS-DE-L'EST:	Sherbrooke	(45	55)	14
COLLÈGE ANGLOPHONE:	Vanier	(43	29)	7
TOTAL:				57

( ) Inscriptions au niveau du tronc commun

Programme: 145.01 Aménagement de la faune

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
72	61	67	79	67	75	57

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	46,3	49,4	60,8	46,2	56,9
Féminin	53,7	50,6	39,2	53,8	43,1

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	40	81,6	23	51,1	27	51,9	26	43,4	17	32,7
Emploi non relié	4	8,2	16	35,6	9	17,3	11	18,3	7	13,5
Sans emploi	5	10,2	6	13,3	16	30,8	23	38,3	28	53,8

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 145.02 Laboratoire d'enseignement et de recherche

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
QUÉBEC:	Sainte-Foy	(40	25)	34

( ) Inscriptions au niveau du tronc commun

Programme: 145.02 Laboratoire d'enseignement et de recherche

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
35	24	20	28	20	14	34

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	30,0	42,9	35,0	21,4	32,4
Féminin	70,0	57,1	65,0	78,6	67,6

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	16	53,3	6	37,5	7	41,2	5	23,8	8	57,1
Emploi non relié	4	13,3	1	6,3	4	23,5	8	38,1	--	--
Sans emploi	10	33,4	9	56,2	6	35,3	8	38,1	6	42,9

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 145.03 Santé animale

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
QUÉBEC:	La Pocatière	(54	50)	26
CANTONS-DE-L'EST:	Sherbrooke	(45	55)	23
COLLÈGE ANGLOPHONE:	Vanier	(43	29)	11
TOTAL:				60

( ) Inscriptions au niveau du tronc commun

Programme: 145.03 Santé animale

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
49	47	44	43	53	58	60

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	20,5	25,6	23,8	21,4	18,3
Féminin	79,5	74,4	76,2	78,6	81,7

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	32	82,1	23	63,9	24	75,0	15	57,7	29	56,9
Emploi non relié	3	7,7	6	16,7	6	18,8	5	19,2	5	9,8
Sans emploi	4	10,2	7	19,4	2	6,2	6	23,1	17	33,3

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 145.04 Techniques d'aménagement cynégétique et halieutique

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
COTE-NORD:	Hauterive	45	24	31

Programme: 145.04 Techniques d'aménagement cynégétique et halieutique

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
21	28	42	35	39	31	31

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	88,4	89,2	81,7	81,1	77,0
Féminin	11,6	10,8	18,3	18,9	23,0

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	7	46,7	15	71,4	7	26,9	5	17,2	7	29,2
Emploi non relié	2	13,3	5	23,8	7	26,9	6	20,7	3	12,5
Sans emploi	6	40,0	1	4,8	12	46,2	18	62,1	14	58,3

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 147.01 Techniques du milieu naturel (programme expérimental)

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN:	Saint-Félicien	95	77	77

Programme: 147.01 Techniques du milieu naturel (programme expérimental)

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
	53	62	60	76	84	77

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	60,2	59,3	56,7	56,7	61,4
Féminin	39,8	40,7	43,3	43,3	38,6

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié					16	47,1	15	44,1	2	20,0
Emploi non relié					--	--	2	5,9	2	20,0
Sans emploi					18	52,9	17	50,0	6	60,0

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 152.01 Gestion d'entreprises agricoles

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE:	Matane	34	--	
SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN:	Alma	41	32	
QUÉBEC:	Lévis-Lauzon(1)	--	--	
TROIS-RIVIÈRES:	Victoriaville	53	53	
MONTRÉAL (NORD):	Joliette(1)	--	--	
MONTRÉAL (SUD):	Saint-Jean-sur-Richelieu	62	44	
COLLÈGE ANGLOPHONE:	Lennoxville	19	13	
TOTAL:		209	142	

(1) Nouvelle autorisation pour septembre 1984

Programme: 152.01 Gestion d'entreprises agricoles

Évolution de la population scolaire totale en 2e année (4e session)

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
62	78	63	76	75	127	142

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	79,2	77,8	80,6	74,5	71,8
Féminin	20,8	22,2	19,4	25,5	28,2

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	26	68,4	36	69,2	19	46,3	19	76,0	6	28,6
Emploi non relié	2	5,3	8	15,4	5	12,2	--	--	2	9,5
Sans emploi	10	26,3	8	15,4	17	41,5	6	24,0	13	61,9

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 160.01 Prothèses visuelles (programme expérimental)

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
MONTRÉAL (SUD):	Édouard-Montpetit	20	29	24

Programme: 160.01 Prothèses visuelles (programme expérimental)

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
42	44	49	53	49	30	24

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	36,1	30,9	31,9	26,5	20,5
Féminin	63,9	69,1	68,1	73,5	79,5

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	26	100,0	26	100,0	29	100,0	25	100,0	20	83,3
Emploi non relié	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Sans emploi	--	--	--	--	--	--	--	--	4	16,7

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 160.02 Techniques d'audioprothèse (programme expérimental)

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
MONTRÉAL (ILE):	Rosemont	25	17	13

Programme: 160.02 Techniques d'audioprothèse (programme expérimental)

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
					1	13

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin			26,7	31,4	36,4
Féminin			73,3	68,6	63,6

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié										
Emploi non relié										
Sans emploi										

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 171.01 Techniques de thanatologie (programme expérimental)

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
MONTRÉAL (ILE):	Rosemont	29	23	21

Programme: 171.01 Techniques de thanatologie (programme expérimental)

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
					15	21

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin			72,1	74,3	65,8
Féminin			27,9	25,7	34,2

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié										
Emploi non relié										
Sans emploi										

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 180.00 Techniques infirmières

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1994

		1re	2e	3e
BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE:	Gaspésie	32	33	30
	Matane	31	27	20
	Rimouski	65	56	53
SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN:	Alma	32	20	20
	Chicoutimi	43	44	41
	Jonquière	39	30	29
	Saint-Félicien	16	55	12
QUÉBEC:	François-Xavier-Garneau	67	40	50
	La Pocatière	21	15	15
	Lévis-Lauzon	64	64	53
	Limoilou	93	73	74
	Sainte-Foy	45	61	61
	Région de l'Amiante	31	23	24
	Rivière-du-Loup	26	28	28
TROIS-RIVIÈRES:	Drummondville	52	37	27
	Shawinigan	52	36	58
	Trois-Rivières	69	53	52
	Victoriaville	34	42	20
CANTONS-DE-L'EST:	Sherbrooke	89	84	94
MONTRÉAL (NORD):	Joliette	51	34	45
	Montmorency	62	58	55
	Saint-Jérôme	74	69	75
MONTRÉAL (SUD):	Granby	39	27	25
	Saint-Hyacinthe	98	40	18
	Sorel-Tracy	29	27	24
	Édouard-Montpetit	104	31	74
	Saint-Jean-sur-Richelieu	58	49	49
	Valleyfield	28	33	30
MONTRÉAL (ÎLE):	André-Laurendeau	85	54	62
	Bois-de-Boulogne	84	86	96
	Maisonneuve	73	137	103
	Saint-Laurent	65	42	52
	Vieux-Montréal	139	96	38
OUTAOUAIS:	Outaouais	95	79	84
ABITIBI-TÉMISCAMINGUE:	Abitibi-Témiscamingue	67	34	42
CÔTE-NORD:	Hauterive	26	21	19
	Sept-Îles	20	22	14
COLLÈGES ANGLOPHONES:	Dawson	94	85	70
	John Abbott	98	78	57
	Vanier	111	68	71
TOTAL:		2 421	2 091	1 948

Programme: 180.00 Techniques infirmières

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
2 609	2 497	2 530	2 170	1 738	1 753	1 948

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	8,0	9,8	12,1	14,0	15,4
Féminin	92,0	90,2	87,9	86,0	84,6

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	1 520	80,2	1 432	80,6	1 637	85,3	1 196	77,5	558	52,1
Emploi non relié	51	2,7	95	5,4	52	2,7	69	4,5	117	10,9
Sans emploi	324	17,1	249	14,0	231	12,0	227	18,0	396	37,0

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 180.21 Techniques infirmières(1)

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN:	Chicoutimi	17	10	4
QUÉBEC:	Limoilou	45	26	25
CANTONS-DE-L'EST:	Sherbrooke	--	--	1
MONTRÉAL (ILE):	Bois-de-Boulogne	32	34	39
TOTAL:		94	70	69

(1) Programme de passage de l'enseignement secondaire professionnel à l'enseignement collégial professionnel.

Programme: 180.21 Techniques infirmières

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
		36	60	64	56	69

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	22,1	17,5	15,5	14,6	12,4
Féminin	77,9	82,5	84,5	85,4	87,6

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978 (Nb)	1978 (%)	1979 (Nb)	1979 (%)	1980 (Nb)	1980 (%)	1981 (Nb)	1981 (%)	1982 (Nb)	1982 (%)
Emploi relié										
Emploi non relié										
Sans emploi										

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 190.01 Aménagement forestier

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE:	Rimouski	(53	53)	41
QUÉBEC:	Sainte-Foy	(84	53)	74
COTE-NORD:	Hauterive	(9	11)	
COLLÈGE ANGLOPHONE:	John Abbott	(44	7)	
TOTAL:				115

( ) Inscriptions au niveau du tronc commun

Programme: 190.01 Aménagement forestier

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
87	129	131	132	136	138	115

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	83,2	78,9	83,1	77,0	80,0
Féminin	16,8	21,1	16,9	23,0	20,0

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	47	78,3	42	60,0	29	28,2	21	22,8	16	19,5
Emploi non relié	--	--	8	11,4	16	15,5	12	13,1	15	18,3
Sans emploi	13	21,7	20	28,6	58	56,3	59	64,1	51	62,2

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 190.02 Exploitation forestière

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE:	Gaspésie(1)	(28	10)	--
SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN:	Chicoutimi	(51	50)	30
QUÉBEC:	Sainte-Foy	(84	53)	57
COTE-NORD:	Hauterive	(9	11)	
COLLÈGE ANGLOPHONE:	John Abbott	(44	7)	
TOTAL:				87

(1) Nouvelle autorisation pour septembre 1984 (3e année)

( ) Inscriptions au niveau du tronc commun

Programme: 190.02 Exploitation forestière

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
70	56	62	82	76	79	87

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	100,0	100,0	97,4	92,4	96,6
Féminin	0,0	0,0	2,6	7,6	3,4

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	27	71,1	27	71,1	12	37,5	20	31,8	7	13,0
Emploi non relié	--	--	1	2,6	9	28,1	13	20,6	3	5,5
Sans emploi	11	28,9	10	26,3	11	34,4	30	47,6	44	81,5

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 190.03 Transformation des produits forestiers

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
QUÉBEC:	Sainte-Foy	(84	53)	21
ABITIBI-TÉMISCAMINGUE:	Abitibi-Témiscamingue(1)	(44	36)	--
COTE-NORD:	Hauterive	(9	11)	
COLLÈGE ANGLOPHONE:	John Abbott	(44	7)	
TOTAL:				21

(1) Nouvelle autorisation pour septembre 1984 (3e année)

( ) Inscriptions au niveau du tronc commun

Programme: 190.03 Transformation des produits forestiers

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
28	10	17	21	38	38	21

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	100,0	95,2	97,4	94,7	95,7
Féminin	0,0	4,8	2,6	5,3	4,3

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	16	72,8	4	66,7	7	77,8	5	35,7	3	15,8
Emploi non relié	3	13,6	--	--	--	--	1	7,2	4	21,0
Sans emploi	3	13,6	2	33,3	2	22,2	8	57,1	12	63,2

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 210.01 Techniques de chimie analytique

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE:	Rimouski	(16)	12	6
SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN:	Jonquière	(35)	21	13
QUÉBEC:	Lévis-Lauzon	(22)	15	18
TROIS-RIVIÈRES:	Shawinigan	(9)	17	12
MONTRÉAL (SUD):	Valleyfield	(29)	13	13
MONTRÉAL (ILE):	Ahuntsic	(44)	38	29
OUTAOUAIS:	Outaouais	(27)	23	6
COLLÈGE ANGLOPHONE:	Dawson	(38)	19	10
TOTAL:			158	107

( ) Inscriptions au niveau du tronc commun

Programme: 210.01 Techniques de chimie analytique

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
104	96	96	104	107	90	107

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	53,1	58,8	56,1	56,5	55,5
Féminin	46,9	41,2	43,9	43,5	44,5

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	65	91,6	55	85,9	66	85,7	65	85,5	36	59,0
Emploi non relié	3	4,2	1	1,6	3	3,9	1	1,3	5	8,2
Sans emploi	3	4,2	8	12,5	8	10,4	10	13,2	20	32,8

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 210.02 Techniques de génie chimique

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN:	Jonquière	(35)	18	13
QUÉBEC:	Lévis-Lauzon	(22)	6	8
TOTAL:			24	21

( ) Inscriptions au niveau du tronc commun

Programme: 210.02 Techniques de génie chimique

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
21	23	23	27	23	22	21

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	100,0	96,1	97,7	100,0	88,9
Féminin	0,0	3,9	2,3	0,0	11,1

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	9	90,0	7	50,0	11	84,6	6	54,5	2	28,6
Emploi non relié	--	--	2	14,3	--	--	1	9,1	--	--
Sans emploi	1	10,0	5	35,7	2	15,4	4	36,4	5	71,4

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 210.03 Techniques de chimie-biologie

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
QUÉBEC:	Lévis-Lauzon	32	12	26
TROIS-RIVIÈRES:	Shawinigan	7	11	3
MONTRÉAL (NORD):	Lionel-Groulx	28	16	11
MONTRÉAL (ILE):	Ahuntsic	63	46	46
TOTAL:		130	85	86

Programme: 210.03 Techniques de chimie-biologie

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
115	108	109	77	82	78	86

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	28,7	26,9	31,5	33,2	34,1
Féminin	71,3	73,1	68,5	66,8	65,9

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	60	76,0	53	77,9	60	89,5	54	84,4	23	54,8
Emploi non relié	4	5,0	5	7,4	2	3,0	1	1,5	1	2,4
Sans emploi	15	19,0	10	14,7	5	7,5	9	14,1	18	42,8

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 211.00 Techniques des matières plastiques

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
QUÉBEC:	Région de l'Amiante	11	--	
MONTRÉAL (ILE):	Ahuntsic	36	20	27
TOTAL:		47	20	27

Programme: 211.00 Techniques des matières plastiques

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
12	9	17	13	20	18	27

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	97,4	95,1	94,4	85,9	87,2
Féminin	2,6	4,9	5,6	14,1	12,8

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	9	100,0	3	100,0	12	85,7	14	100,0	6	54,5
Emploi non relié	--	--	--	--	2	14,3	--	--	3	27,3
Sans emploi	--	--	--	--	--	--	--	--	2	18,2

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 221.01 Technologie de l'architecture

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE:	Rimouski	(66)	25	20
SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN:	Chicoutimi	(78)	68	36
QUÉBEC:	Lévis-Lauzon	(66)	57	66
TROIS-RIVIÈRES:	Trois-Rivières	(86)	50	53
MONTRÉAL (NORD):	Montmorency	(143)	53	71
MONTRÉAL (ILE):	Saint-Laurent	(77)	45	35
	Vieux-Montréal	(139)	57	74
COLLÈGE ANGLOPHONE:	Vanier	(42)	33	36
TOTAL:			398	391

( ) Inscriptions au niveau du tronc commun

Programme: 221.01 Technologie de l'architecture

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
287	347	394	355	372	348	391

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	77,2	78,0	76,1	75,4	71,4
Féminin	22,8	22,0	23,9	24,6	28,6

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	127	80,4	150	78,1	143	70,4	128	65,0	66	41,5
Emploi non relié	14	8,9	24	12,5	20	9,9	21	10,6	21	13,2
Sans emploi	17	10,7	18	9,4	40	19,7	48	24,4	72	45,3

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 221.02 Technologie du génie civil

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE:	Rimouski	(66)	29	47
SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN:	Chicoutimi	(78)	33	51
QUÉBEC:	Limoilou	(49)	60	86
TROIS-RIVIÈRES:	Shawinigan	(16)	11	15
	Trois-Rivières	(86)	31	37
CANTONS-DE-L'EST:	Sherbrooke	(27)	32	37
MONTRÉAL (NORD):	Joliette	(37)	14	20
	Montmorency	(143)	49	51
MONTRÉAL (ILE):	Ahuntsic	(75)	67	61
	André-Laurendeau	(65)	38	38
	Vieux-Montréal	(139)	39	58
ABITIBI-TÉMISCAMINGUE:	Abitibi-Témiscamingue	(23)	20	14
COTE-NORD:	Hauterive	(21)	10	21
COLLÈGE ANGLOPHONE:	Dawson	(35)	26	27
TOTAL:			459	563

( ) Inscriptions au niveau du tronc commun

Programme: 221.02 Technologie du génie civil

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
503	694	744	659	571	567	563

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	95,3	94,3	92,6	90,9	90,6
Féminin	4,7	5,7	7,4	9,1	9,4

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	294	93,3	332	91,2	358	83,3	252	69,0	73	31,7
Emploi non relié	9	2,9	16	4,4	9	2,1	34	9,3	23	10,0
Sans emploi	12	3,8	16	4,4	63	14,6	79	21,7	134	58,3

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 221.03 Mécanique du bâtiment

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE:	Rimouski	20	21	27
SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN:	Jonquière	63	60	61
QUÉBEC:	Limoilou	61	44	36
MONTRÉAL (SUD):	Saint-Hyacinthe	43	12	19
MONTRÉAL (ILE):	Ahuntsic	40	28	39
COLLÈGE ANGLOPHONE:	Vanier	37	19	16
TOTAL:		264	184	198

Programme: 221.03 Mécanique du bâtiment

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
91	92	122	147	149	182	198

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	99,0	98,3	97,0	97,0	96,4
Féminin	1,0	1,7	3,0	3,0	3,6

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	63	95,5	56	96,6	65	98,5	95	96,0	42	65,6
Emploi non relié	2	3,0	--	--	1	1,5	1	1,0	3	4,7
Sans emploi	1	1,5	2	3,4	--	--	3	3,0	19	29,7

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 221.04 Technologie de l'estimation et de l'évaluation foncière

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
TROIS-RIVIÈRES:	Drummondville	24	18	23

Programme: 221.04 Technologie de l'estimation et de l'évaluation foncière

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
		20	27	14	22	23

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	89,9	94,4	85,4	87,1	84,6
Féminin	10,1	5,6	14,6	12,9	15,4

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié					15	93,8	19	100,0	7	100,0
Emploi non relié					--	--	--	--	--	--
Sans emploi					1	6,2	--	--	--	--

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 222.01 Techniques d'aménagement du territoire

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE:	Matane	19	12	14
SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN:	Jonquière	34	22	25
MONTRÉAL (ILE):	Rosemont	31	20	25
COLLÈGE ANGLOPHONE:	John Abbott	17	7	10
TOTAL:		101	61	74

Programme: 222.01 Techniques d'aménagement du territoire

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
40	45	58	62	54	56	74

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	72,3	69,1	63,4	67,9	70,3
Féminin	27,7	30,9	36,6	32,1	29,7

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	25	86,2	18	90,0	12	80,0	4	36,4	9	39,1
Emploi non relié	3	10,3	2	10,0	2	13,3	4	36,4	5	21,8
Sans emploi	1	3,5	--	--	1	6,7	3	27,2	9	39,1

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 230.01 Techniques cartographiques

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
QUÉBEC:	Limoilou	(94)	58	38
OUTAOUAIS:	Outaouais	(58)	30	34
TOTAL:			88	72

( ) Inscriptions au niveau du tronc commun

Programme: 230.01 Techniques cartographiques

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
96	75	78	71	51	64	72

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	69,1	68,9	63,2	62,8	57,5
Féminin	30,9	31,1	36,8	37,2	42,5

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	56	96,6	42	100,0	45	81,8	37	77,1	9	23,7
Emploi non relié	2	3,4	--	--	4	7,3	4	8,3	9	23,7
Sans emploi	--	--	--	--	6	10,9	7	14,6	20	52,6

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 230.02 Techniques géodésiques

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
QUÉBEC:	Limoilou	(94)	18	26
MONTRÉAL (ILE):	Ahuntsic	(67)	34	39
TOTAL:			52	65

( ) Inscriptions au niveau du tronc commun

Programme: 230.02 Techniques géodésiques

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
44	55	55	73	66	72	65

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	89,9	83,9	80,0	81,9	82,9
Féminin	10,1	16,1	20,0	18,1	17,1

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	31	96,9	30	81,1	37	97,4	41	80,4	12	36,4
Emploi non relié	--	--	--	--	1	2,6	2	3,9	3	9,1
Sans emploi	1	3,1	7	18,9	--	--	8	15,7	18	54,5

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 231.03 Traitement des produits marins

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

	1re	2e	3e
BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE: Gaspésie	11	16	8

Programme: 231.03 Traitemnt des produits marins

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
--	--	3	--	6	11	8

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	78,6	62,5	63,0	62,8	48,6
Féminin	21,4	37,5	37,0	37,2	51,4

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié					1	50,0	1	100,0	5	100,0
Emploi non relié					--	--	--	--	--	--
Sans emploi					1	50,0	--	--	--	--

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 231.04 Exploitation et aménagement (techniques de la pêche)

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

	1re	2e	3e
BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE: Gaspésie	28	17	8

Programme: 231.04 Exploitation et aménagement (techniques de la pêche)

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
1	1	--	1	5	6	8

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	--	90,9	86,4	54,2	56,6
Féminin	--	9,1	13,6	45,8	43,4

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978 (Nb)	1978 (%)	1979 (Nb)	1979 (%)	1980 (Nb)	1980 (%)	1981 (Nb)	1981 (%)	1982 (Nb)	1982 (%)
Emploi relié										
Emploi non relié										
Sans emploi										

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 232.00 Technologie du papier

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
TROIS-RIVIÈRES:	Trois-Rivières	15	18	13

Programme: 232.00 Technologie du papier

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
24	23	28	22	21	15	13

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	97,2	96,2	95,8	96,3	89,1
Féminin	2,8	3,8	4,2	3,7	10,9

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	20	87,0	20	83,3	9	39,1	11	57,9	5	29,4
Emploi non relié	--	--	1	4,2	2	8,7	--	--	2	11,8
Sans emploi	3	13,0	3	12,5	12	52,2	8	42,1	10	58,8

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 233.00 Techniques du meuble et du bois ouvré

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
TROIS-RIVIÈRES:	Victoriaville	56	64	48

Programme: 233.00 Techniques du meuble et du bois ouvré

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
22	20	33	37	34	54	48

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	96,3	98,8	97,2	94,8	92,3
Féminin	3,7	1,2	2,8	5,2	7,7

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	20	100,0	11	84,6	18	66,7	14	50,0	4	22,2
Emploi non relié	--	--	2	15,4	3	11,1	5	17,9	3	16,7
Sans emploi	--	--	--	--	6	22,2	9	32,1	11	61,1

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 241.01 Techniques de fabrication mécanique

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE:	Gaspésie	(23	8)	
	Rimouski	(34	42)	33
SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN:	Jonquière	(87	76)	54
QUÉBEC:	Lévis-Lauzon	(54	60)	47
	Limoilou	(89	59)	48
TROIS-RIVIÈRES:	Trois-Rivières	(58	49)	35
CANTONS-DE-L'EST:	Sherbrooke	(25	25)	23
MONTRÉAL (SUD):	Sorel-Tracy	(37	37)	27
	Saint-Jean-sur-Richelieu	(91	63)	51
	Valleyfield	(36	32)	38
MONTRÉAL (ILE):	Saint-Laurent	(59	44)	18
	Vieux-Montréal	(100	74)	61
COLLÈGE ANGLOPHONE:	Dawson	(73	69)	51
TOTAL:				486

( ) Inscriptions au niveau du tronc commun

Programme: 241.01 Techniques de fabrication mécanique

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
208	222	237	298	305	363	486

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	99,6	99,0	98,4	98,3	98,4
Féminin	0,4	1,0	1,6	1,7	1,6

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	123	95,3	132	93,6	156	96,9	165	90,7	58	36,3
Emploi non relié	2	1,6	7	5,0	--	--	7	3,8	14	8,7
Sans emploi	4	3,1	2	1,4	5	3,1	10	5,5	88	55,0

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 241.02 Équipement motorisé

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE:	Gaspésie	39	12	17
	Rimouski	24	29	38
QUÉBEC:	Lévis-Lauzon	58	61	68
MONTRÉAL (ILE):	Vieux-Montréal	40	41	41
TOTAL:		161	143	164

Programme: 241.02 Équipement motorisé

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
115	134	136	158	140	164	164

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	100,0	99,6	99,4	99,6	99,9
Féminin	0,0	0,4	0,6	0,4	1,1

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	67	90,5	66	97,0	53	80,3	76	84,5	8	15,1
Emploi non relié	--	--	1	1,5	1	1,5	4	4,4	8	15,1
Sans emploi	7	9,5	1	1,5	12	18,2	10	11,1	37	69,8

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 241.03 Dessin de conception mécanique

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE:	Rimouski	(34	42)	10
SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN:	Jonquière	(87	76)	33
QUÉBEC:	Limoilou	(89	59)	--
	Région de l'Amiante	(32	23)	32
TROIS-RIVIÈRES:	Shawinigan	(15	23)	20
	Trois-Rivières	(58	49)	19
MONTRÉAL (ILE):	Saint-Laurent	(59	44)	14
	Vieux-Montréal	(100	74)	21
MONTRÉAL (SUD):	Saint-Jean-sur-Richelieu	(91	63)	--
COLLÈGE ANGLOPHONE:	Dawson	(73	69)	41
TOTAL:				190

( ) Inscriptions au niveau du tronc commun

Programme: 241.03 Dessin de conception mécanique

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
117	92	134	147	153	129	190

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	95,5	93,9	96,7	95,3	94,2
Féminin	4,5	6,1	3,3	4,7	5,8

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	53	84,1	58	95,1	78	91,8	82	88,2	26	32,9
Emploi non relié	4	6,4	2	3,3	3	3,5	5	5,4	9	11,4
Sans emploi	6	9,5	1	1,6	4	4,7	6	6,4	44	55,7

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 243.01 Électrodynamique

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE:	Gaspésie	(79	38)	17
	Rimouski	(139	107)	20
SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN:	Chicoutimi	(129	96)	8
	Jonquière	(161	123)	32
QUÉBEC:	Lévis-Lauzon	(112	82)	27
	Limoilou	(231	156)	25
	Rivière-du-Loup	(43	23)	10
TROIS-RIVIÈRES:	Trois-Rivières	(120	106)	10
CANTONS-DE-L'EST:	Sherbrooke	(94	85)	18
MONTRÉAL (NORD):	Montmorency	(142	75)	42
	Saint-Jérôme	(101	60)	27
MONTRÉAL (SUD):	Granby	(71	31)	
	Valleyfield	(67	40)	15
MONTRÉAL (ILE):	Ahuntsic	(170	102)	16
	André-Laurendeau	(168	90)	42
	Vieux-Montréal	(197	144)	10
OUTAOUAIS:	Outaouais	(168	95)	9
CÔTE-NORD:	Sept-Îles	(50	43)	11
TOTAL:				339

( ) Inscriptions au niveau du tronc commun

Programme: 243.01 Électrodynamique

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
298	330	435	391	385	370	339

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	99,1	99,0	99,0	99,5	99,7
Féminin	0,9	1,0	1,0	0,5	0,3

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	191	94,5	195	95,6	234	81,5	176	76,2	76	33,9
Emploi non relié	5	2,5	4	2,0	12	4,2	17	7,4	29	13,0
Sans emploi	6	3,0	5	2,4	41	14,3	38	16,4	119	53,1

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 243.02 Instrumentation et contrôle

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE:	Matane	(38	37)	23
SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN:	Chicoutimi	(129	96)	31
QUÉBEC:	Lévis-Lauzon	(112	82)	87
TROIS-RIVIÈRES:	Trois-Rivières	(120	106)	32
MONTRÉAL (SUD):	Granby Sorel-Tracy	(71 (36	31) 36)	22
MONTRÉAL (ILE):	Ahuntsic Vieux-Montréal	(170 (197	102) 144)	36 1
COLLÈGE ANGLOPHONE:	Vanier	(77	49)	54
TOTAL:				286

( ) Inscriptions au niveau du tronc commun

Programme: 243.02 Instrumentation et contrôle

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
142	193	196	214	225	260	286

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	99,5	99,1	99,1	96,9	96,9
Féminin	0,5	0,9	0,9	3,1	3,1

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	100	87,0	127	91,4	101	75,4	84	69,4	38	30,7
Emploi non relié	4	3,5	2	1,4	15	11,2	15	12,4	19	15,3
Sans emploi	11	9,5	10	7,2	18	13,4	22	18,2	67	54,0

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 243.03 Électronique

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE:	Rimouski	(139	107)	85
SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN:	Chicoutimi	(129	96)	75
	Jonquière	(161	123)	67
QUÉBEC:	Limoilou	(231	156)	135
	Région de l'Amiante	(67	55)	35
TROIS-RIVIÈRES:	Drummondville	(57	37)	28
	Shawinigan	(57	29)	14
	Trois-Rivières	(120	106)	67
	Victoriaville	(93	45)	23
CANTONS-DE-L'EST:	Sherbrooke	(94	35)	84
MONTRÉAL (NORD):	Joliette	(73	47)	18
	Lionel-Groulx	(90	60)	50
	Montmorency(1)	(142	75)	--
MONTRÉAL (SUD):	Granby	(71	31)	
	Édouard-Montpetit	(132	85)	51
	Saint-Jean-sur-Richelieu	(125	45)	35
MONTRÉAL (ÎLE):	Ahuntsic	(170	102)	70
	Maisonneuve	(83	96)	75
	Saint-Laurent	(76	55)	38
	Vieux-Montréal	(197	144)	95
OUTAOUAIS:	Outaouais	(168	95)	80
ABITIBI-TÉMISCAMINGUE:	Abitibi-témiscamingue	(96	46)	41
CÔTE-NORD:	Hauterive	(50	35)	33
COLLÈGE ANGLOPHONE:	Dawson	(130	67)	106
TOTAL:				1 272

(1) Nouvelle autorisation pour septembre 1984 (1e année)

( ) Inscriptions au niveau du tronc commun

Programme: 243.03 Électronique

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
749	807	914	850	871	909	1 272

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	97,9	97,9	97,8	98,1	96,9
Féminin	2,1	2,1	2,2	1,9	3,1

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	387	85,4	434	88,9	432	76,6	341	74,3	187	46,1
Emploi non relié	20	4,4	21	4,3	22	3,9	32	7,0	45	11,1
Sans emploi	46	10,2	33	6,8	110	19,5	86	18,7	174	42,8

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 243.05 Équipements audio-visuels

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
QUÉBEC:	Limoilou	(231	156)	28
MONTRÉAL (ILE):	Vieux-Montréal	(197	144)	17
TOTAL:				45

( ) Inscriptions au niveau du tronc commun

Programme: 243.05 Équipements audio-visuels

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
n.d.	50	61	50	63	52	45

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	91,8	88,0	98,4	98,1	93,3
Féminin	8,2	12,0	1,6	1,9	6,7

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	10	38,5	40	80,0	23	88,5	12	100,0	9	39,1
Emploi non relié	5	19,2	--	--	--	--	--	--	1	4,4
Sans emploi	11	42,3	10	20,0	3	11,5	--	--	13	56,5

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 244.00 Technologie physique

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
QUÉBEC:	La Pocatière	41	54	32
MONTRÉAL (ILE):	André-Laurendeau	11	--	--
TOTAL:		52	54	32

Programme: 244.00 Technologie physique

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
26	29	34	43	26	37	32

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	95,5	91,5	92,2	90,6	88,4
Féminin	4,5	8,5	7,8	9,4	11,6

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	19	90,4	14	82,3	14	70,0	13	76,5	3	33,3
Emploi non relié	1	4,8	1	5,9	6	30,0	1	5,9	1	11,1
Sans emploi	1	4,8	2	11,8	--	--	3	17,6	5	55,6

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 247.01 Technologie de systèmes ordinés

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
QUÉBEC:	Limoilou	42	--	--
CANTONS-DE-L'EST:	Sherbrooke	27	--	--
MONTRÉAL (NORD):	Lionel-Groulx	34	30	23
OUTAOUAIS:	Outaouais	35	--	--
COTE-NORD:	Hauterive(1)	-	--	--
TOTAL:		138	30	23

(1) Nouvelle autorisation pour septembre 1984

Programme: 247.01 Technologie de systèmes ordinés

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
8	20	21	20	17	22	23

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	93,5	89,6	95,2	89,2	86,9
Féminin	6,5	10,4	4,8	10,8	13,1

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	5	100,0	9	100,0	9	52,9	12	100,0	15	93,8
Emploi non relié	--	--	--	--	6	35,3	--	--	--	--
Sans emploi	--	--	--	--	2	11,8	--	--	1	6,2

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 248.01 Techniques d'architecture navale

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

	1re	2e	3e
BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE: Rimouski	39	24	10

Programme: 248.01 Techniques d'architecture navale

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
7	2	3	3	7	15	10

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	100,0	100,0	97,4	84,8	79,5
Féminin	0,0	0,0	2,6	15,2	20,5

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	2	66,7			3	100,0	3	100,0	1	100,0
Emploi non relié	1	33,3			--	--	--	--	--	--
Sans emploi	--	--			--	--	--	--	--	--

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 248.02 Navigation

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

	1re	2e	3e
BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE: Rimouski	85	75	54

Programme: 248.02 Navigation

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
48	49	21	53	36	43	54

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	97,3	94,1	93,1	90,7	88,3
Féminin	2,7	5,9	6,9	9,3	11,7

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	9	100,0			20	100,0	12	100,0	3	23,1
Emploi non relié	--	--			--	--	--	--	1	7,7
Sans emploi	--	--			--	--	--	--	9	69,2

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 248.03 Mécanique de marine

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

	1re	2e	3e
BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE: Rimouski	89	54	40

Programme: 248.03 Mécanique de marine

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
19	20	7	14	14	19	40

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	98,6	100,0	98,0	98,8	94,5
Féminin	1,4	0,0	2,0	1,2	5,5

Évolution au placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	4	100,0			5	100,0	17	100,0	1	12,5
Emploi non relié	--	--			--	--	--	--	1	12,5
Sans emploi	--	--			--	--	--	--	6	75,0

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 251.01 Chimie-teinture

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
MONTRÉAL (SUD):	Saint-Hyacinthe	(43)	13	3

( ) Inscriptions au niveau du tronc commun

Programme: 251.01 Chimie-teinture

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
6	5	10	10	2	8	3

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	40,0	46,7	100,0	41,7	50,0
Féminin	60,0	53,3	0,0	58,3	50,0

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	6	100,0			5	100,0				
Emploi non relié	--	--			--	--				
Sans emploi	--	--			--	--				

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 251.02 Production et contrôle (textile)

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
MONTRÉAL (SUD):	Saint-Hyacinthe	(43)	11	2

( ) Inscriptions au niveau du tronc commun

Programme: 251.02 Production et contrôle (textile)

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
5	14	11	7	3	18	2

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	92,9	93,8	87,5	65,6	69,2
Féminin	7,1	6,2	12,5	34,4	30,8

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	4	100,0			6	100,0				
Emploi non relié	--	--			--	--				
Sans emploi	--	--			--	--				

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 260.01 Assainissement de l'eau

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
MONTRÉAL (ILE):	Saint-Laurent	(68)	57	40

( ) Inscriptions au niveau du tronc commun

Programme: 260.01 Assainissement de l'eau

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
32	39	32	41	43	47	40

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	84,8	85,7	78,8	71,9	73,2
Féminin	15,2	14,3	21,2	28,1	26,8

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	14	93,3	16	76,2			15	88,2	5	38,5
Emploi non relié	--	--	1	4,8			--	--	--	--
Sans emploi	1	6,7	4	19,0			2	11,8	8	61,5

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 260.02 Assainissement de l'air et du milieu

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
MONTRÉAL (ILE):	Saint-Laurent	(68)	18	8

( ) Inscriptions au niveau du tronc commun

Programme: 260.02 Assainissement de l'air et du milieu

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
5	7	4	7	11	10	8

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	75,0	82,4	66,7	71,4	61,5
Féminin	25,0	17,6	33,3	28,6	38,5

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	3	100,0	3	75,0			6	100,0	3	60,0
Emploi non relié	--	--	1	25,0			--	--	1	20,0
Sans emploi	--	--	--	--			--	--	1	20,0

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 270.02 Contrôle de la qualité (métallurgie)

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
TROIS-RIVIÈRES:	Trois-Rivières	(33	32)	31

( ) Inscriptions au niveau du tronc commun

Programme: 270.02 Contrôle de la qualité (métallurgie)

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
12	15	12	21	11	20	31

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	85,7	95,7	81,8	91,3	84,4
Féminin	14,3	4,3	18,2	8,7	15,6

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	11	100,0	10	100,0						
Emploi non relié	--	--	--	--						
Sans emploi	--	--	--	--						

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 270.03 Soudage

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
TROIS-RIVIÈRES:	Trois-Rivières	(33	32)	10
MONTRÉAL (ILE):	Vieux-Montréal	(19	15)	13
TOTAL:				23

( ) Inscriptions au niveau du tronc commun

Programme: 270.03 Soudage

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
13	12	20	21	21	25	23

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Féminin	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	13	100,0	8	100,0						
Emploi non relié	--	--	--	--						
Sans emploi	--	--	--	--						

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 270.04 Procédés métallurgiques

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
TROIS-RIVIÈRES:	Trois-Rivières	(33	32)	12

( ) Inscriptions au niveau du tronc commun

Programme: 270.04 Procédés métallurgiques

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
4	5	10	11	11	7	12

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	100,0	100,0	100, 0	85,7	100,0
Féminin	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	4	100,0	4	100,0					3	30,0
Emploi non relié	--	--	--	--					1	10,0
Sans emploi	--	--	--	--					6	60,0

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 271.01 Géologie appliquée

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
QUÉBEC:	Région de l'Amiante	(18	46)	33
ABITIBI-TÉMISCAMINGUE:	Abitibi-Témiscamingue	(17	33)	32
TOTAL:				65

( ) Inscriptions au niveau du tronc commun

Programme: 271.01 Géologie appliquée

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
14	17	18	19	24	56	65

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	94,4	84,2	91,7	85,7	83,1
Féminin	5,6	15,8	8,3	14,3	16,9

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié			15	100,0						
Emploi non relié			--	--						
Sans emploi			--	--						

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 271.02 Exploitation (technologie minérale)

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
QUÉBEC:	Région de l'Amiante	(18	46)	32
ABITIBI-TÉMISCAMINGUE:	Abitibi-Témiscamingue	(17	33)	31
TOTAL				63

( ) Inscriptions au niveau du tronc commun

Programme: 271.02 Exploitation (technologie minérale)

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
9	20	25	12	19	53	63

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	100,0	100,0	100,0	94,3	90,5
Féminin	0,0	0,0	0,0	5,7	9,5

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié			7	87,5						
Emploi non relié			--	--						
Sans emploi			1	12,5						

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 271.03 Minéralurgie

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
QUÉBEC:	Région de l'Amiante	(18	46)	20
ABITIBI-TÉMISCAMINGUE:	Abitibi-Témiscamingue	(17	33)	15
TOTAL:				35

( ) Inscriptions au niveau du tronc commun

Programme: 271.03 Minéralurgie

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
7	6	14	11	9	27	35

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	100,0	100,0	88,9	70,4	82,9
Féminin	0,0	0,0	11,1	29,6	17,1

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié			5	100,0						
Emploi non relié			--	--						
Sans emploi			--	--						

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 280.01 Techniques de fabrication (aéronautique)

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
MONTRÉAL (SUD):	Édouard-Montpetit	(399)	63	103

( ) Inscriptions au niveau du tronc commun

Programme: 280.01 Techniques de fabrication (aéronautique)

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
36	23	50	77	85	104	103

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	97,8	96,3	96,5	97,1	97,6
Féminin	2,2	3,7	3,5	2,9	2,4

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	14	93,3	15	100,0	21	100,0	34	91,9	1	5,5
Emploi non relié	1	6,7	--	--	--	--	3	8,1	3	16,7
Sans emploi	--	--	--	--	--	--	--	--	14	77,8

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 280.02 Pilotage d'aéronefs

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN:	Chicoutimi	88	40	29

Programme: 280.02 Pilotage d'aéronefs

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
28	29	46	44	37	31	29

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	96,5	93,8	90,5	89,4	89,8
Féminin	3,5	6,2	9,5	10,6	10,2

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	21	91,4	22	84,6	17	70,8	14	41,2	14	50,0
Emploi non relié	1	4,3	--	--	4	16,7	11	32,3	5	17,9
Sans emploi	1	4,3	4	15,4	3	12,5	9	26,5	9	32,1

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 280.03 Entretien d'aéronefs

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
MONTRÉAL (SUD):	Édouard-Montpetit	(399)	92	145
COLLÈGE ANGLOPHONE:	John Abbott	(33)	37	
TOTAL:			129	145

( ) Inscriptions au niveau du tronc commun

Programme: 280.03 Entretien d'aéronefs

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
109	61	96	119	135	146	145

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	97,7	98,7	99,0	99,6	97,8
Féminin	2,3	1,3	1,0	0,4	2,2

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	44	93,6	37	97,4	65	95,6	65	90,3	7	15,6
Emploi non relié	3	6,4	1	2,6	3	4,4	3	4,2	13	28,9
Sans emploi	--	--	--	--	--	--	4	5,5	25	55,5

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 280.04 Avionique

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
MONTRÉAL (SUD):	Édouard-Montpetit	(399)	60	46

( ) Inscriptions au niveau du tronc commun

Programme: 280.04 Avionique

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
44	31	26	42	64	65	46

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	100,0	96,0	93,2	91,9	93,4
Féminin	0,0	4,0	6,8	8,1	6,6

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	21	100,0	14	93,3	16	100,0	12	57,1	3	12,0
Emploi non relié	--	--	--	--	--	--	1	4,8	6	24,0
Sans emploi	--	--	--	6,7	--	--	8	38,1	16	64,0

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 285.01 Contrôle de la circulation aérienne

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
MONTRÉAL (SUD):	Saint-Jean-sur-Richelieu	21	27	25

Programme: 285.01 Contrôle de la circulation aérienne

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
						25

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin				52,5	47,9
Féminin				47,5	52,1

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié										
Emploi non relié										
Sans emploi										

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 310.01 Techniques policières

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE:	Rimouski	53	86	70
SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN:	Alma	84	84	77
QUÉBEC:	François-Xavier-Garneau	84	106	95
TROIS-RIVIÈRES:	Trois-Rivières	68	79	74
CANTONS-DE-L'EST:	Sherbrooke	59	59	71
MONTRÉAL (ILE):	Ahuntsic	125	75	128
	Maisonneuve	62	94	115
OUTAOUAIS:	Outaouais	63	47	44
COLLÈGE ANGLOPHONE:	John Abbott	77	41	58
TOTAL:		675	671	732

Programme: 310.01 Techniques policières

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
283	447	547	657	632	650	732

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	83,3	79,0	75,8	71,7	69,1
Féminin	16,7	21,0	24,2	28,3	30,9

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	93	50,6	119	72,6	159	57,4	113	41,1	81	33,5
Emploi non relié	17	9,2	9	5,5	19	6,9	36	13,1	53	21,9
Sans emploi	74	40,2	36	21,9	99	35,7	126	45,8	108	44,6

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 310.02 Techniques correctionnelles

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
QUÉBEC:	François-Xavier-Garneau	32	28	23
MONTRÉAL (ILE):	Ahuntsic	29	27	22
	Maisonneuve	32	29	29
COLLÈGE ANGLOPHONE:	John Abbott	23	9	10
TOTAL:		116	93	84

Programme: 310.02 Techniques correctionnelles

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
43	49	52	48	54	69	84

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	54,2	51,8	49,2	39,7	36,7
Féminin	45,8	48,2	50,8	60,3	63,3

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	18	51,4	13	59,1	15	48,4	8	30,8	7	25,9
Emploi non relié	3	8,6	4	18,2	14	45,2	12	46,1	4	14,8
Sans emploi	14	40,0	5	22,7	2	6,5	6	23,1	16	59,3

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 310.03 Techniques juridiques

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE:	Rimouski	36	21	24
MONTRÉAL (ILE):	Ahuntsic	32	30	61
TOTAL:		68	51	85

Programme: 310.03 Techniques juridiques

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
39	46	65	35	55	67	85

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	14,9	14,2	12,1	11,4	14,2
Féminin	85,1	85,8	87,9	88,6	85,8

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	20	58,8	25	78,1	28	73,7	20	77,0	20	60,6
Emploi non relié	1	3,0	2	6,3	3	7,9	3	11,5	5	15,2
Sans emploi	13	38,2	5	15,6	7	18,4	3	11,5	8	24,2

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 311.01 Techniques de prévention (programme expérimental)

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN:	Jonquière	41	37	45

Programme: 311.01 Techniques de prévention (programme expérimental)

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
		37	45	40	39	45

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	83,7	79,4	71,5	69,8	62,6
Féminin	16,3	20,6	28,5	30,2	37,4

Évolution du placeme..t selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié					21	84,0	20	62,4	2	20,0
Emploi non relié					--	--	6	18,8	--	--
Sans emploi					4	16,0	6	18,8	8	80,0

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 322.03 Garderie d'enfants

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
QUÉBEC:	Sainte-Foy	38	43	36
MONTRÉAL (ILE):	Vieux-Montréal	37	--	--
MONTRÉAL (NORD):	Saint-Jérôme	39	73	41
COLLÈGE ANGLOPHONE:	Vanier	42	37	28
TOTAL:		156	153	105

Programme: 322.03 Garderie d'enfants

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
	49	53	44	49	56	105

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	1,1	1,5	1,6	1,3	1,9
Féminin	98,9	98,5	98,4	98,7	98,1

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié			26	78,8	32	88,8	44	83,0	54	78,3
Emploi non relié			3	9,1	2	5,6	8	15,1	5	7,2
Sans emploi			4	12,1	2	5,6	1	1,9	10	14,5

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 351.00 Techniques d'éducation spécialisée

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE:	Gaspésie	30	16	10
	Rimouski	35	37	35
SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN:	Jonquière	93	68	73
QUÉBEC:	La Pocatière	41	36	41
	Sainte-Foy	81	72	65
	Région de l'Amiante	43	38	31
CANTONS-DE-L'EST:	Sherbrooke	48	53	57
MONTRÉAL (NORD):	Joliette	47	36	39
	Saint-Jérôme	94	125	93
MONTRÉAL (ILE):	Vieux-Montréal	67	58	49
ABITIBI-TÉMISCAMINGUE:	Abitibi-Témiscamingue	50	38	32
COTE-NORD:	Hauterive	24	21	18
COLLÈGES ANGLOPHONES:	Lennoxville	35	19	16
	Vanier	91	55	54
TOTAL:		779	672	613

Programme: 351.00 Techniques d'éducation spécialisée

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
465	525	531	574	583	547	613

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	17,6	16,1	15,9	16,5	17,8
Féminin	82,4	83,9	84,1	83,5	82,2

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	269	73,5	268	68,4	234	61,9	242	56,0	150	43,1
Emploi non relié	26	7,1	51	13,0	53	14,0	62	14,4	77	22,1
Sans emploi	71	19,4	73	18,6	91	24,1	128	29,6	121	34,8

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 384.01 Techniques de recherches psycho-sociales (programme expérimental)

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
MONTRÉAL (ILE):	Rosemont	62	19	30

Programme: 384.01 Techniques de recherches psycho-sociales (programme expérimental)

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
29	30	34	29	29	16	30

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	16,2	20,6	28,8	27,3	21,6
Féminin	83,8	79,4	71,2	72,7	78,4

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	10	52,6	11	55,0	14	63,6	16	72,7	8	53,3
Emploi non relié	3	15,8	5	25,0	4	18,2	4	18,2	4	26,7
Sans emploi	6	31,6	4	20,0	4	18,2	2	9,1	3	20,0

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 388.00 Assistance sociale

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE:	Gaspésie	15	11	17
	Rimouski	37	30	30
SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN:	Jonquière	50	37	26
QUÉBEC:	Lévis-Lauzon	41	35	29
	Sainte-Foy	47	31	41
TROIS-RIVIÈRES:	Trois-Rivières	36	27	21
CANTONS-DE-L'EST:	Sherbrooke	30	25	21
MONTRÉAL (NORD):	Saint-Jérôme	30	37	20
MONTRÉAL (ILE):	Vieux-Montréal	67	47	35
ABITIBI-TÉMISCAMINGUE:	Abitibi-Témiscamingue	29	15	18
COLLÈGE ANGLOPHONE:	Dawson	47	31	19
TOTAL:		429	326	277

Programme: 338.00 Assistance sociale

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
309	262	276	257	248	264	277

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	12,7	13,4	12,7	12,4	13,5
Féminin	87,3	86,6	87,3	87,6	86,5

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	120	56,1	98	53,6	116	51,6	57	32,2	50	30,7
Emploi non relié	24	11,2	29	15,8	32	14,2	49	27,7	37	22,7
Sans emploi	70	32,7	56	30,6	77	34,2	71	40,1	76	46,6

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 391.00 Techniques de loisirs

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
QUÉBEC:	Rivière-du-Loup	117	79	58
MONTRÉAL (ILE):	Saint-Laurent	81	47	31
	Vieux-Montréal	89	64	55
COLLÈGE ANGLOPHONE:	Dawson	35	22	33
TOTAL:		322	212	177

Programme: 391.00 Techniques de loisirs

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
335	241	203	202	180	179	177

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	37,9	37,2	35,7	40,5	45,7
Féminin	62,1	62,8	64,3	59,5	54,3

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	113	63,8	91	64,5	71	66,3	52	47,7	50	49,5
Emploi non relié	15	8,5	27	19,2	19	17,8	25	22,9	13	12,9
Sans emploi	49	27,7	23	16,3	17	15,9	32	29,4	38	37,6

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 393.00 Techniques de la documentation

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN:	Jonquière	39	31	39
QUÉBEC:	François-Xavier-Garneau	33	30	39
TROIS-RIVIÈRES:	Trois-Rivières	22	28	22
MONTRÉAL (NORD):	Lionel-Groulx	34	25	23
MONTRÉAL (ILE):	Maisonneuve	52	57	47
OUTAOUAIS:	Outaouais	27	16	17
ABITIBI-TÉMISCAMINGUE:	Abitibi-Témiscamingue	29	13	15
COLLÈGE ANGLOPHONE:	John Abbott	30	16	12
TOTAL:		266	216	214

Programme: 393.00 Techniques de la documentation

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
199	160	164	156	152	169	214

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	9,5	8,6	9,6	9,3	10,5
Féminin	90,5	91,4	90,4	90,7	89,5

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	142	85,5	88	80,7	131	84,5	75	62,5	78	70,9
Emploi non relié	5	3,0	1	0,9	2	1,3	12	10,0	11	10,0
Sans emploi	19	11,5	20	18,4	22	14,2	33	27,5	21	19,1

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 410.01 Marketing

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE:	Rimouski	(161	112)	32
SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN:	Chicoutimi	(97	89)	--
	Jonquière	(89	74)	17
QUÉBEC:	Rivière-du-Loup	(40	40)	10
	Sainte-Foy	(197	128)	61
TROIS-RIVIÈRES:	Trois-Rivières	(213	162)	24
CANTONS-DE-L'EST:	Sherbrooke	(249	198)	63
MONTRÉAL (NORD):	Joliette	(124	82)	15
	Lionel-Groulx	(191	173)	24
	Montmorency	(272	200)	36
MONTRÉAL (SUD):	Édouard-Montpetit	(241	109)	30
	Saint-Jean-sur-Richelieu	(181	126)	25
	Valleyfield	(143	114)	37
MONTRÉAL (ILE):	Ahuntsic	(182	75)	46
	André-Laurendeau	(434	216)	33
	Bois-de-Boulogne	(79	119)	20
	Maisonneuve	(151	212)	53
	Rosemont	(276	182)	34
	Saint-Laurent	(89	75)	32
	Vieux-Montréal	(172	158)	36
ABITIBI-TÉMISCAMINGUE:	Abitibi-Témiscamingue	(156	79)	6
COLLÈGES ANGLOPHONES:	St.Lawrence	(27	29)	27
	Dawson	(119	133)	24
	John Abbott	(153	54)	3
TOTAL:				688

( ) Inscriptions au niveau du tronc commun

Programme: 410.01 Marketing

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
465	452	600	653	586	575	688

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	65,3	58,8	59,3	65,1	58,0
Féminin	43,7	41,2	40,7	34,9	42,0

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	203	73,0	219	76,9	242	67,6	212	63,7	129	40,4
Emploi non relié	30	10,8	36	12,6	57	15,9	65	19,5	80	25,1
Sans emploi	45	16,2	30	10,5	59	16,5	56	16,8	110	34,5

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 410.02 Personnel

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN:	Jonquière	(89	74)	21
QUÉBEC:	Limoilou	(271	260)	39
TROIS-RIVIÈRES:	Trois-Rivières	(213	162)	--
CANTONS-DE-L'EST:	Sherbrooke	(249	198)	15
MONTRÉAL (ILE):	Maisonneuve	(151	212)	35
	Vieux-Montréal	(172	158)	--
COLLÈGE ANGLOPHONE:	Vanier	(127	70)	12
TOTAL:				122

( ) Inscriptions au niveau du tronc commun

Programme: 410.02 Personnel

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
107	87	138	134	133	144	122

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	39,9	32,8	45,1	43,8	43,4
Féminin	60,1	67,2	54,9	56,2	56,6

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	41	56,2	35	72,9	45	57,7	25	44,7	7	10,6
Emploi non relié	10	13,7	1	2,1	12	15,4	12	21,4	29	43,9
Sans emploi	22	30,1	12	25,0	21	26,9	19	33,9	30	45,5

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE:	Gaspésie	(51	29)	19
	Matane	(42	38)	23
	Rimouski	(161	112)	86
SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN:	Alma	(58	57)	33
	Chicoutimi	(97	89)	28
	Jonquière	(89	74)	41
	Saint-Félicien	(40	36)	20
QUÉBEC:	François-Xavier-Garneau	(66	80)	43
	La Pocatière	(50	39)	26
	Lévis-Lauzon	(177	129)	95
	Limoilou	(271	260)	125
	Sainte-Foy	(197	128)	86
	Région de l'Amiante	(95	50)	19
	Rivière-du-Loup	(40	40)	25
TROIS-RIVIÈRES:	Drummondville	(79	47)	42
	Shawinigan	(108	91)	64
	Trois-Rivières	(213	162)	109
	Victoriaville	(114	100)	57
CANTONS-DE-L'EST:	Sherbrooke	(249	198)	112
MONTRÉAL (NORD):	Joliette	(124	82)	60
	Lionel-Groulx	(191	173)	49
	Montmorency	(272	200)	87
MONTRÉAL (SUD):	Granby	(108	74)	37
	Saint-Hyacinthe	(144	62)	50
	Sorel-Tracy	(91	56)	37
	Édouard-Montpetit	(241	109)	94
	Saint-Jean-sur-Richelieu	(131	126)	62
	Valleyfield	(143	114)	45
MONTRÉAL (ÎLE):	Ahuntsic	(182	75)	100
	André-Laurendeau	(434	216)	40
	Bois-de-Boulogne	(79	119)	66
	Maisonneuve	(151	212)	155
	Rosemont	(276	182)	107
	Saint-Laurent	(89	75)	37
	Vieux-Montréal	(172	158)	91
OUTAOUAIS:	Outaouais	(231	162)	63
ABITIBI-TÉMISCAMINGUE:	Abitibi-Témiscamingue	(156	79)	57
CÔTE-NORD:	Hauterive	(54	41)	34
	Sept-Îles	(48	36)	23
COLLÈGES ANGLOPHONES:	Lennoxville	(56	31)	8
	Saint-Lambert	(79	71)	41
	Dawson	(119	133)	6
	John Abbott	(153	54)	2
	Vanier	(127	70)	39
TOTAL:				2 461

( ) Inscriptions au niveau du tronc commun

Programme: 410.03 Finance

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
1 574	2 042	2 704	2 409	2 349	2 311	2 461

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	39,3	44,2	42,1	38,7	38,6
Féminin	60,7	55,8	57,9	61,3	61,4

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	879	82,9	965	78,8	1 056	63,2	814	61,4	487	40,7
Emploi non relié	54	6,0	101	8,3	204	12,2	189	14,2	253	21,2
Sans emploi	118	11,1	158	12,9	410	24,6	323	24,4	455	38,1

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 410.04 Gestion industrielle

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
QUÉBEC:	Lévis-Lauzon	(177	129)	57
MONTRÉAL (ILE):	Ahuntsic	(182	75)	42
	Bois-de-Boulogne	(79	119)	32
	Vieux-Montréal	(172	158)	--
TOTAL:				131

( ) Inscriptions au niveau du tronc commun

Programme: 410.04 Gestion industrielle

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
40	36	33	35	72	100	131

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	63,6	71,4	72,2	68,0	64,1
Féminin	36,4	28,6	27,8	32,0	35,9

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	30	93,8	28	93,4	20	83,3	28	87,5	14	35,0
Emploi non relié	2	6,2	1	3,3	--	--	--	--	9	22,5
Sans emploi	--	--	1	3,3	4	16,7	4	12,5	17	42,5

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 410.07 Transport

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
QUÉBEC:	François-Xavier-Garneau	(66	80)	30
MONTRÉAL (NORD):	Lionel-Groulx	(191	173)	19
MONTRÉAL (ÎLE):	André-Laurendeau	(434	216)	53
TOTAL:				102

( ) Inscriptions au niveau du tronc commun

Programme: 410.07 Transport

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
47	71	129	132	114	109	102

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	75,2	66,7	61,4	66,1	52,9
Féminin	24,8	33,3	38,6	33,9	47,1

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	31	88,6	28	77,8	53	63,8	40	43,0	14	25,9
Emploi non relié	2	5,7	1	2,8	16	19,3	23	24,7	9	16,7
Sans emploi	2	5,7	7	19,4	14	16,9	30	32,3	31	57,4

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 410.11 Administration générale

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN:	Alma(1)	(58	57)	--
	Chicoutimi	(97	89)	38
	Saint-Félicien (1)	(40	36)	--
QUÉBEC:	François-Xavier-Garneau	(66	80)	21
	Lévis-Lauzon(1)	(177	129)	--
	Limoilou	(271	260)	73
	Région de l'Amiante	(95	50)	9
TROIS-RIVIÈRES:	Drummondville(1)	(79	47)	--
	Victoriaville(1)	(114	100)	--
MONTRÉAL (ILE):	André-Laurendeau(1)	(434	216)	--
	Rosemont(1)	(276	132)	--
MONTRÉAL (NORD):	Montmorency	(272	200)	13
	Saint-Jérôme	(201	105)	63
OUTAOUAIS:	Outaouais	(231	162)	23
COLLÈGE ANGLOPHONE:	Vanier	(127	70)	--
TOTAL:				240

(1) Nouvelle autorisation pour septembre 1984 (3e année)

( ) Inscriptions au niveau du tronc commun

Programme: 410.11 Administration générale

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
14	36	58	53	37	57	240

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	56,9	54,7	62,2	35,1	49,2
Féminin	43,1	45,3	37,8	64,9	50,8

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	9	69,2	36	80,0	20	48,8	33	70,2	10	62,5
Emploi non relié	3	23,1	5	11,1	6	14,6	5	10,6	1	6,3
Sans emploi	1	7,7	4	8,9	15	36,6	9	19,2	5	31,2

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 410.15 Assurances générales

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
QUÉBEC:	Sainte-Foy	(197	128)	65
MONTRÉAL (ILE):	Vieux-Montréal	(172	158)	33
TOTAL:				98

( ) Inscriptions au niveau du tronc commun

Programme: 410.15 Assurances générales

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
32	72	81	92	93	84	98

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	39,5	27,2	38,7	56,1	36,0
Féminin	60,5	72,8	61,3	43,9	64,0

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	22	100,0	50	92,6	59	86,8	65	89,0	36	60,0
Emploi non relié	--	--	2	3,7	5	7,3	1	1,4	2	3,3
Sans emploi	--	--	2	3,7	4	5,9	7	9,6	22	36,7

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 411.00 Archives médicales

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
MONTRÉAL (ILE):	Ahuntsic	44	42	47

Programme: 411.00 Archives médicales

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
35	40	46	47	43	37	47

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	0,8	2,4	4,8	2,3	0,8
Féminin	99,2	97,2	95,2	97,7	99,2

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	29	90,6	32	94,2	35	100,0	33	100,0	24	82,8
Emploi non relié	--	--	1	2,9	--	--	--	--	3	10,3
Sans emploi	3	9,4	1	2,9	--	--	--	--	2	6,9

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 412.01 Secrétariat

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE:	Gaspésie	27	39	40
	Matane	21	10	17
	Rimouski	47	53	63
SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN:	Jonquière	80	82	71
QUÉBEC:	François-Xavier-Garneau	68	62	59
	La Pocatière	20	20	19
	Lévis-Lauzon	78	41	57
	Limoilou	143	99	72
	Région de l'Amiante	35	38	29
	Rivière-du-Loup	26	25	15
TROIS-RIVIÈRES:	Drummondville	36	24	13
	Shawinigan	28	35	27
	Trois-Rivières	48	49	46
	Victoriaville	41	35	31
CANTONS-DE-L'EST:	Sherbrooke	43	33	22
MONTRÉAL (NORD):	Joliette	48	40	20
	Lionel-Groulx	45	64	--
	Montmorency	123	80	53
	Saint-Jérôme	68	41	44
MONTRÉAL (SUD):	Granby	35	35	14
	Sorel-Tracy	37	27	28
	Édouard-Montpetit	106	64	56
	Saint-Jean-sur-Richelieu	55	41	31
	Valleyfield	45	50	56
MONTRÉAL (ILE):	André-Laurendeau	107	68	32
	Bois-de-Boulogne	90	88	61
	Maisonneuve	70	80	40
	Rosemont	103	107	31
	Saint-Laurent	54	25	23
OUTAOUAIS:	Outaouais	125	72	42
ABITIBI-TÉMISCAMINGUE:	Abitibi-Témiscamingue	36	31	22
COTE-NORD:	Hauterive	32	44	28
	Sept-Îles	31	23	13
COLLÈGES ANGLOPHONES:	Lennoxville	32	16	8
	Saint-Lambert	61	53	--
	St.Lawrence	46	16	21
	Dawson	89	37	42
	John Abbott	39	33	17
	Vanier	139	74	60
TOTAL:		2 326	1 877	1 363

Programme: 412.01 Secrétariat

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
1 390	1 771	980	1 199	1 137	1 192	1 363

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	0,2	0,1	0,2	0,3	0,3
Féminin	99,8	99,9	99,8	99,7	99,7

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	717	85,8			757	85,2	832	85,2	605	67,1
Emploi non relié	32	3,8			51	5,7	42	4,3	81	9,0
Sans emploi	87	10,4			81	9,1	103	10,5	216	23,9

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 414.00 Tourisme

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE:	Matane	28	28	20
MONTRÉAL (SUD):	Granby	63	56	37
TOTAL:		91	84	57

Programme: 414.00 Tourisme

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
36	36	62	40	54	35	57

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	21,9	22,4	23,5	17,4	16,4
Féminin	78,1	77,6	76,5	82,6	83,6

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	21	80,8			9	39,1	10	50,0	16	42,1
Emploi non relié	3	11,5			6	26,1	5	25,0	7	18,4
Sans emploi	2	7,7			8	34,8	5	25,0	15	39,5

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE:	Gaspésie	68	2	--
	Matane(1)	--	--	--
	Rimouski	108	73	64
SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN:	Alma(1)	--	--	--
	Chicoutimi	155	56	59
	Jonquière	161	104	65
	Saint-Félicien	53	--	--
QUÉBEC:	François-Xavier-Garneau	33	--	--
	La Pocatière	50	--	--
	Lévis-Lauzon	114	80	41
	Limoilou	117	73	99
	Région de l'Amiante	106	52	25
	Rivière-du-Loup(1)	--	--	--
	Sainte-Foy	82	91	31
TROIS-RIVIÈRES:	Drummondville	45	--	--
	Shawinigan	114	50	40
	Trois-Rivières	124	95	127
	Victoriaville(1)	--	--	--
CANTONS-DE-L'EST:	Sherbrooke	117	120	111
MONTRÉAL (NORD):	Joliette	48	--	--
	Lionel-Groulx	87	59	32
	Montmorency	79	--	--
	Saint-Jérôme(1)	--	--	--
MONTRÉAL (SUD):	Édouard-Montpetit	144	59	71
	Granby	54	--	--
	Saint-Hyacinthe	170	40	16
	Saint-Jean-sur-Richelieu(1)	--	--	--
	Sorel-Tracy	59	--	--
	Valleyfield	126	92	59
MONTRÉAL (ÎLE):	Ahuntsic	117	50	50
	André-Laurendeau	92	--	--
	Bois-de-Boulogne	93	30	50
	Maisonneuve	118	97	71
	Rosemont	160	91	62
	Saint-Laurent	97	60	40
	Vieux-Montréal	90	41	35
OUTAOUAIS:	Outaouais	246	139	96
ABITIBI-TÉMISCAMINGUE:	Abitibi-Témiscamingue	120	42	1
CÔTE-NORD:	Sept-Îles	52	25	--
COLLÈGES ANGLOPHONES:	Dawson	137	100	69
	John Abbott	36	--	--
	Lennoxville	99	43	19
	Saint-Lambert	71	48	34
	Vanier	35	--	--
TOTAL:		3 786	1 844	1 429

(1) Nouvelle autorisation pour septembre 1984

Programme: 420.00 Informatique

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
494	499	554	577	859	1 143	1 428

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	49,5	48,3	47,2	45,1	46,0
Féminin	51,5	51,7	52,8	54,9	54,0

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	417	97,2	330	95,9	397	93,2	425	94,4	403	61,7
Emploi non relié	5	1,2	3	0,9	7	1,6	7	1,6	37	5,7
Sans emploi	7	1,6	11	3,2	22	5,2	18	4,0	213	32,6

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 551.02 Musique populaire

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN:	Alma			14
TROIS-RIVIÈRES:	Drummondville			21
MONTRÉAL (ILE):	Saint-Laurent			11
COLLÈGE ANGLOPHONE:	Vanier			10
TOTAL:				56

Programme: 551.02 Musique populaire

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
58	54	58	51	49	41	56

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	71,9	68,6	75,5	68,3	73,2
Féminin	28,1	31,4	24,5	31,7	26,8

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	1	50,0	1	14,3	1	50,0	--	--		
Emploi non relié	1	50,0	2	28,6	1	50,0	--	--		
Sans emploi	--	--	4	57,1	--	--	--	--		

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 561.01 Interprétation (théâtre professionnel)

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
MONTRÉAL (NORD):	Lionel-Groulx	56	16	13
MONTRÉAL (SUD):	Saint-Hyacinthe	47	11	2
COLLÈGES ANGLOPHONES:	Dawson	24	--	18
	John Abbott	22	15	5
TOTAL:		149	42	38

Programme: 561.01 Interprétation (théâtre professionnel)

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
42	39	32	36	27	45	38

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	51,8	49,4	47,9	50,5	47,6
Féminin	48,2	50,6	52,1	49,5	52,4

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	10	76,9	30	100,0						
Emploi non relié	3	23,1	--	--						
Sans emploi	--	--	--	--						

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 561.02 Production (théâtre professionnel)

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
MONTRÉAL (NORD):	Lionel-Groulx	--	17	6
MONTRÉAL (SUD):	Saint-Hyacinthe	36	7	1
COLLÈGE ANGLOPHONE:	John Abbott	27	13	7
TOTAL:		63	37	14

Programme: 561.02 Production (théâtre professionnel)

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
18	5	13	18	22	17	14

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	58,8	50,0	43,5	46,2	50,9
Féminin	41,2	50,0	56,5	53,8	49,1

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	7	87,5	3	100,0						
Emploi non relié	--	--	--	--						
Sans emploi	1	12,5	--	--						

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 561.06 Danse-ballet (programme expérimental)

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
MONTRÉAL (ILE):	Vieux-Montréal	27	17	5

Programme: 561.06 Danse-ballet (programme expérimental)

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
					1	5

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	0,0	10,0	15,8	23,3	40,8
Féminin	100,0	90,0	84,2	76,7	59,2

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié										
Emploi non relié										
Sans emploi										

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 570.01 Céramique

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
TROIS-RIVIÈRES:	Trois-Rivières	20	8	7
MONTRÉAL (ILE):	Vieux-Montréal	30	16	17
COLLÈGE ANGLOPHONE:	John Abbott	5	7	8
TOTAL:		55	31	32

Programme: 570.01 Céramique

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
32	35	44	34	41	30	32

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	22,2	16,6	19,2	17,2	19,5
Féminin	77,8	83,4	80,8	82,8	80,5

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	4	50,0	19	95,0	17	73,9	8	47,0	3	20,0
Emploi non relié	--	--	--	--	2	8,7	2	11,8	4	26,7
Sans emploi	4	50,0	1	5,0	4	17,4	7	41,2	8	53,3

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 570.02 Esthétique de présentation

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
QUÉBEC:	Rivière-du-Loup	19	9	7
	Sainte-Foy	30	17	23
MONTRÉAL (ILE):	Vieux-Montréal	63	29	34
COLLÈGE ANGLOPHONE:	Dawson	56	--	57
TOTAL:		168	55	121

Programme: 570.02 Esthétique de présentation

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
71	75	75	50	72	75	121

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	24,3	20,1	20,9	24,9	24,4
Féminin	75,7	79,9	79,1	75,1	75,6

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	22	55,0	28	48,3	29	65,9	22	62,9	17	37,8
Emploi non relié	3	7,5	16	27,6	9	20,5	2	5,7	13	28,9
Sans emploi	15	37,5	14	24,1	6	13,6	11	31,4	15	33,3

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 570.03 Aménagement d'intérieurs

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
QUÉBEC:	François-Xavier-Garneau	36	27	30
	Rivière-du-Loup	41	15	12
TROIS-RIVIÈRES:	Trois-Rivières	69	47	43
MONTRÉAL (ILE):	Vieux-Montréal	54	64	58
COLLÈGE ANGLOPHONE:	Dawson	49	51	28
TOTAL:		249	204	171

Programme: 570.03 Aménagement d'intérieurs

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
88	123	136	145	131	158	171

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	18,2	16,3	15,7	15,3	17,5
Féminin	81,8	83,7	84,3	84,7	82,5

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	44	68,7	63	81,8	66	69,5	57	58,2	34	41,0
Emploi non relié	8	12,5	4	5,2	6	6,3	16	16,3	12	14,4
Sans emploi	12	18,8	10	13,0	23	24,2	25	25,5	37	44,6

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 570.04 Photographie

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE:	Matane	56	36	21
MONTRÉAL (ILE):	Vieux-Montréal	58	34	37
TOTAL:		114	70	58

Programme: 570.04 Photographie

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
31	31	45	53	43	50	58

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	73,9	70,3	65,7	60,1	59,1
Féminin	26,1	29,7	34,3	39,9	40,9

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	22	73,3	10	90,9	18	85,7	11	73,3	12	57,1
Emploi non relié	--	--	1	9,1	2	9,5	3	20,0	--	--
Sans emploi	8	26,7	--	--	1	4,8	1	6,7	9	42,9

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 570.06 Graphisme

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
QUÉBEC:	Rivière-du-Loup	67	44	32
	Sainte-Foy	29	27	20
CANTONS-DE-L'EST:	Sherbrooke	56	39	21
MONTRÉAL (ILE):	Ahuntsic	54	43	68
	Vieux-Montréal	61	47	50
COLLÈGE ANGLOPHONE:	Dawson	48	34	26
TOTAL:		315	234	217

Programme: 570.06 Graphisme

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
108	104	112	142	116	212	217

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	40,6	43,5	41,4	40,4	39,2
Féminin	59,4	56,5	58,6	59,6	60,8

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	57	67,8	55	72,4	80	77,7	59	47,6	35	41,2
Emploi non relié	4	4,8	4	5,2	9	8,7	23	18,5	9	10,6
Sans emploi	23	27,4	17	22,4	14	13,6	42	33,9	41	48,2

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 570.07 Techniques de design industriel

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
QUÉBEC:	Sainte-Foy	30	22	--
MONTRÉAL (ILE):	Vieux-Montréal	28	30	25
COLLÈGE ANGLOPHONE:	Dawson	--	--	--
TOTAL:		58	52	25

Programme: 570.07 Techniques de design industriel

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
18	19	23	17	16	42	25

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	77,9	77,3	72,0	66,2	68,9
Féminin	22,1	22,7	28,0	33,8	31,1

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	8	88,9	10	100,0	8	72,7	4	80,0	1	14,2
Emploi non relié	1	11,1	--	--	3	27,3	--	--	3	42,9
Sans emploi	--	--	--	--	--	--	1	20,0	3	42,9

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 581.02 Typographie-photocomposition

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
MONTRÉAL (ILE):	Ahuntsic	(175)	25	19

( ) Inscriptions au niveau du tronc commun

Programme: 581.02 Typographie-photocomposition

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
--	--	--	--	1	20	19

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	--	--	72,7	59,0	54,5
Féminin	--	--	27,3	41,0	45,5

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié							10	90,9	7	100,0
Emploi non relié							--	--	--	--
Sans emploi							1	9,1	--	--

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 581.03 Photolithographie

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
MONTRÉAL (ILE):	Ahuntsic	(175)	29	15

( ) Inscriptions au niveau du tronc commun

Programme: 581.03 Photolithographie

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
--	--	--	--	1	18	15

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	100,0	60,0	62,5	75,0	72,7
Féminin	0,0	40,0	37,5	25,0	27,3

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié					10	66,7	12	100,0	5	26,3
Emploi non relié					2	13,3	--	--	4	21,1
Sans emploi					3	20,0	--	--	10	52,6

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 581.04 Impression

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
MONTRÉAL (ILE):	Ahuntsic	(175)	15	14

( ) Inscriptions au niveau du tronc commun

Programme: 581.04 Impression

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
--	--	--	--	--	5	14

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	--	50,0	100,0	95,0	100,0
Féminin	--	50,0	0,0	5,0	0,0

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié					17	100,0	18	100,0	5	71,4
Emploi non relié					--	--	--	--	1	14,3
Sans emploi					--	--	--	--	1	14,3

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 581.05 Reliure (technique)

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e
MONTRÉAL (ILE):	Ahuntsic	(175)	13

( ) Inscriptions au niveau du tronc commun

Programme: 581.05 Reliure (technique)

Évolution de la population scolaire totale en 2e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
3	11	9	10	16	11	13

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	60,6	60,0	75,0	54,5	38,5
Féminin	39,4	40,0	25,0	45,5	61,5

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	6	100,0			4	100,0	7	87,5	2	20,0
Emploi non relié	--	--			--	--	1	12,5	--	--
Sans emploi	--	--			--	--	--	--	8	80,0

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 581.06 Photomécanique/photographie (laboratoire)

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
MONTRÉAL (ILE):	Ahuntsic	(175)	14	11

( ) Inscriptions au niveau du tronc commun

Programme: 581.06 Photomécanique/photographie (laboratoire)

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
11	7	9	8	8	12	11

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	78,3	72,2	71,4	80,0	64,0
Féminin	21,7	27,8	28,6	20,0	36,0

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	4	80,0	5	100,0	6	100,0	3	100,0	4	80,0
Emploi non relié	1	20,0	--	--	--	--	--	--	--	--
Sans emploi	--	--	--	--	--	--	--	--	1	20,0

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

Programme: 589.01 Art et technologie des média

COLLÈGE(S) AUTORISÉ(S), PAR RÉGION,
ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-1984

		1re	2e	3e
SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN:	Jonquière	155	126	103

Programme: 589.01 Art et technologie des média

Évolution de la population scolaire totale en 3e année

77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
56	81	92	84	103	105	103

Répartition de la population scolaire selon le sexe (en pourcentage)

	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
Masculin	45,6	43,1	43,5	44,3	45,1
Féminin	54,4	56,9	56,5	55,8	54,9

Évolution du placement selon les études réalisées en collaboration avec les conseillers en main-d'oeuvre (1)

	1978		1979		1980		1981		1982	
	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)	(Nb)	(%)
Emploi relié	27	90,0	41	70,7	40	66,7	33	70,2	34	60,8
Emploi non relié	--	--	1	1,7	6	10,0	4	8,5	11	19,6
Sans emploi	3	10,0	16	27,6	14	23,3	10	21,3	11	19,6

(1) Nombre et proportion des sortants qui se destinaient à l'emploi et qui, au 31 décembre de l'année d'observation, occupaient un emploi relié à leurs études, occupaient un emploi non relié à leurs études, ou étaient sans emploi.

QUATRIÈME PARTIE

LES COLLÈGES ET LEUR DÉVELOPPEMENT,

SPÉCIALITÉS PROFESSIONNELLES AUTORISÉES POUR 1984-1985

ET POPULATION INSCRITE EN 1983-1984

LES COLLÈGES PAR RÉGION

RÉGION DU BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE:

Collège de la Gaspésie 306
Collège de Matane 308
Collège de Rimouski 310

RÉGION DU SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN:

Collège d'Alma 314
Collège de Chicoutimi 316
Collège de Jonquière 318
Collège de Saint-Félicien 320

RÉGION DE QUÉBEC:

Collège François-Xavier-Garneau 324
Collège de La Pocatière 326
Collège de Lévis-Lauzon 328
Collège de Limoilou 330
Collège de la Région de l'Amiante 332
Collège de Rivière-du-Loup 334
Collège de Sainte-Foy 336

RÉGION DE TROIS-RIVIÈRES:

Collège de Drummondville 340
Collège de Shawinigan 342
Collège de Trois-Rivières 344
Collège de Victoriaville 346

RÉGION DES CANTONS-DE-L'EST:

Collège de Sherbrooke 350

RÉGION DE MONTRÉAL (ILE):

Collège Ahuntsic 354
Collège André-Laurendeau 356
Collège Bois-de-Boulogne 358
Collège de Maisonneuve 360
Collège de Rosemont 362
Collège de Saint-Laurent 364
Collège du Vieux-Montréal 366

RÉGION DE MONTRÉAL (NORD):

Collège de Joliette 370
Collège Lionel-Groulx 372
Collège Montmorency 374
College de Saint-Jérôme 376

RÉGION DE MONTRÉAL (SUD):

Collège Édouard-Montpetit 380
Collège de Granby 382
Collège de Saint-Hyacinthe 384
Collège de Saint-Jean-sur-Richelieu 386
Collège de Sorel-Tracy 388
Collège de Valleyfield 390

RÉGION DE L'OUTAOUAIS:

Collège de l'Outaouais 394

RÉGION DE L'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE:

Collège de l'Abitibi-Témiscamingue 398

RÉGION DE LA COTE-NORD:

Collège de Hauterive 402
Collège de Sept-Iles 404

COLLÈGES ANGLOPHONES:

Campus de Lennoxville 408
Campus de Saint-Lambert 410
Campus St. Lawrence 412
Collège Dawson 414
Collège John Abbott 416
Collège Vanier 418

LES COLLÈGES ET LEUR DÉVELOPPEMENT

Cette partie du document comprend un ensemble de données sur les collèges, en termes d'inscriptions et d'enseignements autorisés.

Ces données sont précédées d'une courte analyse dans laquelle nous avons voulu dégager les principales tendances qui ont marqué l'évolution de la population du réseau collégial public, tant au plan national qu'à celui de chacune des régions collégiales.

1. La population globale

Si l'on excepte l'année scolaire 1979-80, la population globale inscrite dans les CEGEP n'a jamais cessé de croître. Cette croissance s'est particulièrement fait sentir au cours des deux dernières années, alors que la population globale augmentait de 4,5% en 1981-82, de 6,4% en 1982-83 et de 4,5% en 1983-84.

Au niveau des régions collégiales, l'évolution de la population globale s'est effectuée comme suit:

	1982-1983	1983-1984	Acc. en %
Bas-Saint-Laurent-Gaspésie	6 319	6 694	5,9
Saguenay-Lac-Saint-Jean	8 819	9 253	4,9
Québec	20 743	21 527	3,8
Trois-Rivières	9 372	9 786	4,4
Cantons-de-l'Est	4 443	4 392	-1,1
Montréal (Ile)	27 024	27 774	2,8
Montréal (Nord)	10 287	11 249	9,4
Montréal (Sud)	14 017	15 213	8,5
Outaouais	4 201	4 258	1,4
Abitibi-Témiscamingue	2 035	2 337	14,8
Côte-Nord	1 889	1 964	4,0
Anglophones	22 114	22 668	2,5
Total	131 263	137 115	4,5

La population globale a augmenté dans toutes les régions du Québec, à l'exception de la région des Cantons-de-l'Est.

2. Le rapport général/professionnel

En 1979-80, nous assistions à un renversement du rapport général/professionnel au profit du secteur professionnel. La répartition des inscriptions entre le secteur général et le secteur professionnel était alors la suivante:

Formation générale:	48,7%
Formation professionnelle:	51,3%

Depuis cette date, la proportion des inscriptions dans le secteur professionnel est demeurée légèrement supérieure:

1980-81:	51,1%
1981-82:	50,3%
1982-83:	51,2%
1983-84:	51,2%

Si l'on ne tient compte que des collèges francophones, ce pourcentage s'élève, en 1983-84, à 55,8%. Ce chiffre se rapproche davantage du pourcentage "idéal" de 60% préconisé lors de la mise sur pied des CEGEP.

Au niveau des régions collégiales, le pourcentage des inscriptions dans les programmes de formation professionnelle en 1983-84 est le suivant:

Bas-Saint-Laurent-Gaspésie	60,4
Saguenay-Lac-Saint-Jean	62,6
Québec	54,7
Trois-Rivières	54,6
Cantons-de-l'Est	61,1
Montréal (Ile)	56,1
Montréal (Nord)	50,9

Montréal (Sud)	50,4
Outaouais	52,5
Abitibi-Témiscamingue	58,7
Côte-Nord	57,7
Collèges anglophones	27,7

3. La répartition selon le sexe

Si l'on considère la population globale inscrite en 1983-84, on peut constater que la proportion de la population féminine est légèrement supérieure à celle de la population masculine: les femmes représentent 50,7% de la population totale, les hommes 49,3%.

En ce qui concerne les programmes de formation professionnelle, la proportion de la population féminine est sensiblement supérieure à celle de la population masculine: 52,1% contre 47,9%.

Au secteur général, c'est la situation inverse qui prévaut: la population masculine constitue 50,9% des inscriptions dans ce secteur, la population féminine 49,1%.

Il est utile de rappeler que ces tendances générales ne varient à peu près pas d'une année à l'autre.

4. Les secteurs d'enseignement

En 1983-84, la répartition des inscriptions dans les divers secteurs de l'enseignement professionnel était la suivante:

Techniques de la santé	15,4
Techniques biologiques	2,8
Techniques physiques	26,6
Techniques humaines	11,0
Techniques de l'administration	39,4
Arts	4,8

Encore ici, cette répartition varie très peu d'une année à l'autre.

RÉGION DU BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

- Collège de la Gaspésie
- Collège de Matane
- Collège de Rimouski

Collège de la Gaspésie

Évolution des inscriptions dans les programmes de formation professionnelle, en pourcentage de la population scolaire totale

76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
67,6	63,2	59,2	65,0	65,0	62,5	65,4	61,9

Inscriptions en 1983-1984 selon le type de formation et le sexe

	Masculin	Féminin	Total
Formation générale	262 (49,3)	269 (50,7)	531 (100%)
Formation professionnelle	416 (48,3)	446 (51,7)	862 (100%)
Total	678 (48,7)	715 (51,3)	1 393 (100%)

Prévisions de population scolaire*

84-85	85-86	86-87	87-88	88-89	89-90	90-91	91-92	92-93	93-94
1 496	1 394	1 358	1 317	1 299	1 262	1 217	1 214	1 225	1 168

* Ces prévisions sont sujettes à révision

Collège de la Gaspésie

PROGRAMMES PROFESSIONNELS AUTORISÉS
POUR 1984-85 ET POPULATION SCOLAIRE
INSCRITE EN 1983-84

			1re	2e	3e	Total
TECHNIQUES DE LA SANTÉ						
(1968)	180.00	Techniques infirmières	32	33	30	95
TECHNIQUES BIOLOGIQUES						
(1969)	190.00	TECHNOLOGIE FORESTIÈRE:	28	10		38
(1984)	190.02	Exploitation forestière			--	--
TECHNIQUES PHYSIQUES						
(1971)	210.00	TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE (1)	--			--
(1968)	231.03	Traitement des produits marins	11	16	8	35
(1975)	231.04	Exploitation et aménagement	28	17	8	53
	241.00	TECHNOLOGIE DE LA MÉCANIQUE:	23	8		31
(1976)	241.01	Tech. de fabrication mécanique (2)				
(1968)	241.02	Équipement motorisé	39	12	17	68
	243.00	ÉLECTROTECHNIQUE:	79	38		117
(1968)	243.01	Électrodynamique			17	17
(1969)	260.00	EAU, AIR ET ASSAINISSEMENT (1)	--			--
TECHNIQUES HUMAINES						
(1971)	351.00	Techniques d'éducation spécialisée	30	16	10	56
(1969)	388.00	Assistance sociale	15	11	17	43
TECHNIQUES DE L'ADMINISTRATION						
(1969)	410.00	TECHNIQUES ADMINISTRATIVES:	51	29		80
(1971)	410.03	Finance			39	39
(1973)	412.01	Secrétariat	27	39	40	106
(1983)	420.00	Informatique	68	2	--	70
TOTAL			431	231	186	848

(1) Première année seulement.
(2) Les deux premières années seulement.

Collège de Matane

Évolution des inscriptions dans les programmes de formation professionnelle, en pourcentage de la population scolaire totale

76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
67,0	61,9	62,7	70,3	69,3	65,0	74,2	63,2

Inscriptions en 1983-1984 selon le type de formation et le sexe

	Masculin	Féminin	Total
Formation générale	175 (50,0)	175 (50,0)	350 (100%)
Formation professionnelle	287 (47,8)	313 (52,2)	600 (100%)
Total	462 (48,6)	488 (51,4)	950 (100%)

Prévisions de population scolaire*

84-85	85-86	86-87	87-88	88-89	89-90	90-91	91-92	92-93	93-94
964	906	861	826	820	803	775	765	775	793

* Ces prévisions sont sujettes à révision

Collège de Matane

PROGRAMMES PROFESSIONNELS AUTORISÉS
POUR 1984-85 ET POPULATION SCOLAIRE
INSCRITE EN 1983-84

		1re	2e	3e	Total
TECHNIQUES DE LA SANTÉ					
(1967)	180.00 Techniques infirmières	31	27	20	78
TECHNIQUES BIOLOGIQUES					
(1983)	152.01 Gestion d'entreprises agricoles	34	--		34
TECHNIQUES PHYSIQUES					
(1972)	222.01 Tech. d'aménagement du territoire	19	12	14	45
(1970)	243.00 ÉLECTROTECHNIQUE:	38	37		75
(1979)	243.02 Instrumentation et contrôle			23	23
TECHNIQUES DE L'ADMINISTRATION					
(1967)	410.00 TECHNIQUES ADMINISTRATIVES:	42	38		80
(1972)	410.03 Finance			28	28
(1972)	412.01 Secrétariat	21	10	17	48
(1975)	414.00 Tourisme	28	28	20	76
(1984)	420.00 Informatique	--	--	--	--
ARTS					
(1972)	570.04 Photographie	56	36	21	113
TOTAL		269	188	143	600
ARTS (SECTEUR GÉNÉRAL)					
	511.01 Arts plastiques	7	6		13

Collège de Rimouski

Évolution des inscriptions dans les programmes de formation professionnelle, en pourcentage de la population scolaire totale

76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
66,7	66,4	67,4	71,0	70,7	71,1	73,4	71,6

Inscriptions en 1983-1984 selon le type de formation et le sexe

	Masculin	Féminin	Total
Formation générale	574 (46,4)	662 (53,6)	1 236 (100%)
Formation professionnelle	1 731 (55,6)	1 384 (44,4)	3 115 (100%)
Total	2 305 (53,0)	2 046 (47,0)	4 351 (100%)

Prévisions de population scolaire*

84-85	85-86	86-87	87-88	88-89	89-90	90-91	91-92	92-93	93-94
4 270	4 035	3 915	3 729	3 720	3 689	3 665	3 681	3 814	3 927

* Ces prévisions sont sujettes à révision

Collège de Rimouski

PROGRAMMES PROFESSIONNELS AUTORISÉS
POUR 1984-85 ET POPULATION SCOLAIRE
INSCRITE EN 1983-84

			1re	2e	3e	Total
TECHNIQUES DE LA SANTÉ						
(1971)	120.00	Techniques de diététique	18	16	11	45
	140.00	TECHNIQUES MÉDICALES:	26	17		43
(1968)	140.01	Techniques de laboratoire médical			12	12
(1971)	142.01	Tech. de radiodiagnostic	21	19	21	61
(1968)	180.00	Techniques infirmières	65	56	53	174
TECHNIQUES BIOLOGIQUES						
(1969)	190.00	TECHNOLOGIE FORESTIÈRE:	53	53		106
(1982)	190.01	Aménagement forestier			41	41
TECHNIQUES PHYSIQUES						
	210.00	TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE:	16			16
(1967)	210.01	Tech. de chimie analytique		12	6	18
	221.00	BATIMENT ET TRAVAUX PUBLICS:	66			66
(1975)	221.01	Technologie de l'architecture		25	20	45
(1967)	221.02	Technologie du génie civil		29	47	76
(1967)	221.03	Mécanique du bâtiment	20	21	27	68
	241.00	TECHNOLOGIE DE LA MÉCANIQUE:	34	42		76
(1967)	241.01	Tech. de fabrication mécanique			33	33
(1967)	241.03	Dessin de conception mécanique			10	10
(1967)	241.02	Équipement motorisé	24	29	38	91
	243.00	ÉLECTROTECHNIQUE:	139	107		246
(1967)	243.01	Électrodynamique			20	20
(1967)	243.03	Électronique			85	85
(1974)	248.01	Tech. d'architecture navale	39	24	10	73
(1974)	248.02	Navigation	85	75	54	214
(1974)	248.03	Mécanique de marine	89	54	40	183
TECHNIQUES HUMAINES						
(1972)	310.01	Techniques policières	53	86	70	209
(1973)	310.03	Techniques juridiques	36	21	24	81
(1971)	351.00	Tech. d'éducation spécialisée	35	37	35	107
(1968)	388.00	Assistance sociale	37	30	30	97
TECHNIQUES DE L'ADMINISTRATION						
(1968)	410.00	TECHNIQUES ADMINISTRATIVES:	161	112		273
(1970)	410.01	Marketing			32	32
(1970)	410.03	Finance			36	36
(1972)	412.01	Secrétariat	47	53	83	183
(1968)	420.00	Informatique	108	73	64	245
TOTAL			1 172	991	952	3 115
ARTS (SECTEUR GÉNÉRAL)						
	511.01	Arts plastiques	21	22		43
	551.01	Musique	8	4		12

RÉGION DU SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

- Collège d'Alma
- Collège de Chicoutimi
- Collège de Jonquière
- Collège de Saint-Félicien

Collège d'Alma

Évolution des inscriptions dans les programmes de formation professionnelle, en pourcentage de la population scolaire totale

76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
40,5	42,9	49,9	50,0	52,5	48,8	45,7	47,7

Inscriptions en 1983-1984 selon le type de formation et le sexe

	Masculin	Féminin	Total
Formation générale	373 (55,5)	299 (44,5)	672 (100%)
Formation professionnelle	354 (57,7)	259 (42,3)	613 (100%)
Total	727 (56,6)	558 (43,4)	1 285 (100%)

Prévisions de population scolaire*

84-85	85-86	86-87	87-88	88-89	89-90	90-91	91-92	92-93	93-94
1 301	1 209	1 113	1 027	1 019	1 017	1 031	1 036	1 064	1 118

* Ces prévisions sont sujettes à révision

Collège d'Alma

PROGRAMMES PROFESSIONNELS AUTORISÉS
POUR 1984-85 ET POPULATION SCOLAIRE
INSCRITE EN 1983-84

		1re	2e	3e	Total
TECHNIQUES DE LA SANTÉ					
(1971)	180.00 Techniques infirmières	32	20	20	72
TECHNIQUES BIOLOGIQUES					
(1971)	152.01 Gestion d'entreprises agricoles	41	32		73
TECHNIQUES HUMAINES					
(1976)	310.01 Techniques policières	84	84	77	245
TECHNIQUES DE L'ADMINISTRATION					
(1971)	410.00 TECHNIQUES ADMINISTRATIVES:	58	57		115
(1973)	410.03 Finance			33	33
(1984)	410.11 Administration générale			--	--
(1984)	420.00 Informatique	--	--	--	--
ARTS					
(1973)	551.02 Musique populaire			14	14
TOTAL		215	193	144	552
ARTS (SECTEUR GÉNÉRAL)					
	511.01 Arts plastiques	16	9		25
	551.01 Musique	51	41		92

Collège de Chicoutimi

Évolution des inscriptions dans les programmes de formation professionnelle, en pourcentage de la population scolaire totale

76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
58,0	57,6	57,9	59,6	59,1	56,8	57,3	55,9

Inscriptions en 1983-1984 selon le type de formation et le sexe

	Masculin	Féminin	Total
Formation générale	724 (50,6)	707 (49,4)	1 431 (100%)
Formation professionnelle	1 052 (58,1)	759 (41,9)	1 811 (100%)
Total	1 776 (54,8)	1 466 (45,2)	3 242 (100%)

Prévisions de population scolaire*

84-85	85-86	86-87	87-88	88-89	89-90	90-91	91-92	92-93	93-94
3 290	3 086	2 858	2 705	2 694	2 679	2 652	2 648	2 829	2 982

* Ces prévisions sont sujettes à révision

Collège de Chicoutimi

PROGRAMMES PROFESSIONNELS AUTORISÉS
POUR 1984-85 ET POPULATION SCOLAIRE
INSCRITE EN 1983-84

			1re	2e	3e	Total
TECHNIQUES DE LA SANTÉ						
(1967)	120.00	Techniques de diététique	37	30	19	86
	140.00	TECHNIQUES MÉDICALES:	24	21		45
(1968)	140.01	Tech. de laboratoire médical			12	12
(1971)	141.00	Inhalothérapie et anesthésie	22	16	6	44
(1969)	144.00	Techniques de réadaptation	43	23	23	89
(1967)	180.00	Techniques infirmières	43	44	41	128
(1977)	180.21	Techniques infirmières	17	10	4	31
TECHNIQUES BIOLOGIQUES						
(1967)	190.00	TECHNOLOGIE FORESTIÈRE:	51	50		101
(1982)	190.02	Exploitation forestière			30	30
TECHNIQUES PHYSIQUES						
	221.00	BATIMENT ET TRAVAUX PUBLICS:	78			78
(1975)	221.01	Technologie de l'architecture		68	36	104
(1967)	221.02	Technologie du génie civil		33	51	84
	243.00	ÉLECTROTECHNIQUE:	129	96		225
(1967)	243.01	Électrodynamique			8	8
(1967)	243.02	Instrumentation et contrôle			31	31
(1967)	243.03	Électronique			36	36
(1968)	280.02	Pilotage d'aéronefs	88	40	29	157
TECHNIQUES DE L'ADMINISTRATION						
(1967)	410.00	TECHNIQUES ADMINISTRATIVES:	97	39		136
(1970)	410.01	Marketing			--	--
(1969)	410.03	Finance			28	28
(1983)	410.11	Administration générale			38	38
(1967)	420.00	Informatique	155	56	59	270
TOTAL			784	576	451	1 811
ARTS (SECTEUR GÉNÉRAL)						
	511.01	Arts plastiques	28	38		66

Collège de Jonquière

Évolution des inscriptions dans les programmes de formation professionnelle, en pourcentage de la population scolaire totale

76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
69,1	69,5	69,5	76,1	76,4	74,5	75,1	75,0

Inscriptions en 1983-1984 selon le type de formation et le sexe

	Masculin	Féminin	Total
Formation générale	521 (54,7)	432 (45,3)	953 (100%)
Formation professionnelle	1 480 (51,7)	1 385 (48,3)	2 865 (100%)
Total	2 001 (52,4)	1 817 (47,6)	3 818 (100%)

Prévisions de population scolaire*

84-85	85-86	86-87	87-88	88-89	89-90	90-91	91-92	92-93	93-94
3 735	3 494	3 235	2 993	2 898	2 792	2 706	2 703	2 892	3 094

* Ces prévisions sont sujettes à révision

Collège de Jonquière

PROGRAMMES PROFESSIONNELS AUTORISÉS POUR 1984-85 ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-84

			1re	2e	3e	Total
TECHNIQUES DE LA SANTÉ						
(1968)	180.00	Techniques infirmières	39	30	29	98
TECHNIQUES PHYSIQUES						
	210.00	TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE:	35			35
(1967)	210.01	Techniques de chimie analytique		21	13	34
(1967)	210.02	Techniques de génie chimique		18	13	31
(1967)	221.03	Mécanique du bâtiment	63	60	61	184
(1969)	222.01	Tech. d'aménagement du territoire	34	22	25	81
	241.00	TECHNOLOGIE DE LA MÉCANIQUE:	87	76		163
(1967)	241.01	Tech. de fabrication mécanique			54	54
(1967)	241.03	Dessin de conception mécanique			33	33
	243.00	ÉLECTROTECHNIQUE:	161	123		284
(1967)	243.01	Électrodynamique			32	32
(1967)	243.03	Électronique			67	67
TECHNIQUES HUMAINES						
(1977)	311.01	Techniques de prévention	41	37	45	123
(1968)	351.00	Tech. d'éducation spécialisée	93	68	73	234
(1967)	388.00	Assistance sociale	90	37	26	113
(1967)	393.00	Techniques de la documentation	39	31	39	109
TECHNIQUES DE L'ADMINISTRATION						
(1967)	410.00	TECHNIQUES ADMINISTRATIVES:	89	74		163
(1970)	410.01	Marketing			17	17
(1969)	410.02	Personnel			21	21
(1969)	410.03	Finance			41	41
(1972)	412.01	Secrétariat	90	82	71	233
(1967)	420.00	Informatique	161	104	65	330
ARTS						
(1967)	589.01	Art et technologie des médias	155	126	103	384
TOTAL			1 127	909	828	2 864
ARTS (SECTEUR GÉNÉRAL)						
	511.01	Arts plastiques	33	13		46

Collège de Saint-Félicien

Évolution des inscriptions dans les programmes de formation professionnelle, en pourcentage de la population scolaire totale

76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
63,8	52,2	55,2	55,8	56,7	57,9	56,0	55,2

Inscriptions en 1983-1984 selon le type de formation et le sexe

	Masculin	Féminin	Total
Formation générale	227 (55,8)	180 (44,2)	407 (100%)
Formation professionnelle	233 (46,5)	268 (53,5)	501 (100%)
Total	460 (50,7)	448 (49,3)	908 (100%)

Prévisions de population scolaire*

84-85	85-86	86-87	87-88	88-89	89-90	90-91	91-92	92-93	93-94
948	898	858	825	842	811	772	758	788	818

* Ces prévisions sont sujettes à révision

Collège de Saint-Félicien

PROGRAMMES PROFESSIONNELS AUTORISÉS
POUR 1984-85 ET POPULATION SCOLAIRE
INSCRITE EN 1983-84

		1re	2e	3e	Total
TECHNIQUES DE LA SANTÉ					
(1971)	180.00 Techniques infirmières	16	55	32	103
TECHNIQUES BIOLOGIQUES					
(1976)	147.01 Techniques du milieu naturel	95	77	77	249
TECHNIQUES DE L'ADMINISTRATION					
(1971)	410.00 TECHNIQUES ADMINISTRATIVES:	40	36		76
(1974)	410.03 Finance			20	20
(1984)	410.11 Administration générale			--	--
(1983)	420.00 Informatique	53	--	--	53
TOTAL		204	168	129	501

RÉGION DE QUÉBEC

- Collège François-Xavier-Garneau
- Collège de La Pocatière
- Collège de Lévis-Lauzon
- Collège de Limoilou
- Collège de la Région de l'Amiante
- Collège de Rivière-du-Loup
- Collège de Sainte-Foy

Collège François-Xavier-Garneau

Évolution des inscriptions dans les programmes de formation professionnelle, en pourcentage de la population scolaire totale

76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
38,5	39,8	40,8	41,9	45,7	42,3	40,8	40,2

Inscriptions en 1983-1984 selon le type de formation et le sexe

	Masculin	Féminin	Total
Formation générale	1 025 (50,2)	1 017 (49,8)	2 042 (100%)
Formation professionnelle	396 (28,9)	974 (71,1)	1 370 (100%)
Total	1 421 (41,6)	1 991 (58,4)	3 412 (100%)

Prévisions de population scolaire*

84-85	85-86	86-87	87-88	88-89	89-90	90-91	91-92	92-93	93-94
3 462	3 402	3 348	3 260	3 278	3 375	3 385	3 383	3 444	3 500

* Ces prévisions sont sujettes à révision

Collège François-Xavier-Garneau

PROGRAMMES PROFESSIONNELS AUTORISÉS
POUR 1984-85 ET POPULATION SCOLAIRE
INSCRITE EN 1983-84

			1re	2e	3e	Total
TECHNIQUES DE LA SANTÉ						
(1972)	111.00	Techniques d'hygiène dentaire	35	32	38	105
(1974)	144.00	Techniques de réadaptation	35	29	19	83
(1970)	180.00	Techniques infirmières	67	40	50	157
TECHNIQUES HUMAINES						
(1970)	310.01	Techniques policières	84	106	95	285
(1973)	310.02	Techniques correctionnelles	32	28	23	83
(1971)	393.00	Techniques de la documentation	33	30	39	102
TECHNIQUES DE L'ADMINISTRATION						
	410.00	TECHNIQUES ADMINISTRATIVES:	66	80		146
(1980)	410.03	Finance			43	43
(1977)	410.07	Transport			30	30
(1983)	410.11	Administration générale			21	21
(1972)	412.01	Secrétariat	68	62	59	139
(1983)	420.00	Informatique	33	--	--	33
ARTS						
(1976)	570.03	Aménagement d'intérieurs	36	27	30	93
TOTAL			489	434	447	1 370

Collège de La Pocatière

Évolution des inscriptions dans les programmes de formation professionnelle, en pourcentage de la population scolaire totale

76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
61,6	61,7	59,1	63,0	64,1	60,8	60,5	64,0

Inscriptions en 1983-1984 selon le type de formation et le sexe

	Masculin	Féminin	Total
Formation générale	180 (45,2)	218 (54,8)	398 (100%)
Formation professionnelle	314 (44,4)	394 (55,6)	708 (100%)
Total	494 (44,7)	612 (55,3)	1 106 (100%)

Prévisions de population scolaire*

84-85	85-86	86-87	87-88	88-89	89-90	90-91	91-92	92-93	93-94
1 148	1 143	1 115	1 070	1 069	1 044	1 028	1 018	1 035	1 032

* Ces prévisions sont sujettes à révision

Collège de La Pocatière

PROGRAMMES PROFESSIONNELS AUTORISÉS
POUR 1984-85 ET POPULATION SCOLAIRE
INSCRITE EN 1983-84

		1re	2e	3e	Total
TECHNIQUES DE LA SANTÉ					
(1970)	180.00 Techniques infirmières	21	15	15	51
TECHNIQUES BIOLOGIQUES					
	145.00 TECH. DES SCIENCES NATURELLES:	54	50		104
(1971)	145.01 Aménagement de la faune			36	36
(1971)	145.03 Santé animale			26	26
TECHNIQUES PHYSIQUES					
(1971)	244.00 Technologie physique	41	54	32	127
TECHNIQUES HUMAINES					
(1971)	351.00 Tech. d'éducation spécialisée	41	36	41	118
TECHNIQUES DE L'ADMINISTRATION					
(1969)	410.00 TECHNIQUES ADMINISTRATIVES:	50	39		89
(1971)	410.03 Finance			26	26
(1972)	412.01 Secrétariat	20	20	19	59
(1983)	420.00 Informatique	50	--	--	50
TOTAL		287	214	195	696
ARTS (SECTEUR GÉNÉRAL)					
	511.01 Arts plastiques	19	26		45

Collège de Lévis-Lauzon

Évolution des inscriptions dans les programmes de formation professionnelle, en pourcentage de la population scolaire totale

76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
66,0	62,9	63,7	68,7	66,4	65,0	66,3	57,3

Inscriptions en 1983-1984 selon le type de formation et le sexe

	Masculin	Féminin	Total
Formation générale	566 (53,5)	492 (46,5)	1 058 (100%)
Formation professionnelle	1 258 (57,7)	921 (42,3)	2 179 (100%)
Total	1 824 (56,3)	1 413 (43,7)	3 237 (100%)

Prévisions de population scolaire*

84-85	85-86	86-87	87-88	88-89	89-90	90-91	91-92	92-93	93-94
3 148	3 091	3 049	2 942	2 940	2 938	2 918	2 908	2 963	3 019

* Ces prévisions sont sujettes à révision

Collège de Lévis-Lauzon

PROGRAMMES PROFESSIONNELS AUTORISÉS
POUR 1984-85 ET POPULATION SCOLAIRE
INSCRITE EN 1983-84

			1re	2e	3e	Total
TECHNIQUES DE LA SANTÉ						
(1970)	180.00	Techniques infirmières	64	64	53	181
TECHNIQUES BIOLOGIQUES						
(1984)	152.01	Gestion d'entreprises agricoles	--	--		--
TECHNIQUES PHYSIQUES						
	210.00	TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE:	22			22
(1972)	210.01	Tech. de chimie analytique		15	18	33
(1971)	210.02	Tech. de génie chimique		6	8	14
(1975)	210.03	Tech. de chimie-biologie	32	12	26	70
	221.00	BATIMENT ET TRAVAUX PUBLICS:	66			66
(1973)	221.01	Tech. de l'architecture		57	66	123
	241.00	TECHNOLOGIE DE LA MÉCANIQUE:	54	60		114
(1969)	241.01	Tech. de fabrication mécanique			47	47
(1969)	241.02	Équipement motorisé	58	61	68	187
	243.00	ÉLECTROTECHNIQUE:	112	32		194
(1969)	243.01	Électrodynamique			27	27
(1969)	243.02	Instrumentation et contrôle			87	87
TECHNIQUES HUMAINES						
(1971)	388.00	Assistance sociale	41	35	29	105
TECHNIQUES DE L'ADMINISTRATION						
(1969)	410.00	TECHNIQUES ADMINISTRATIVES:	177	129		306
(1974)	410.03	Finance			95	95
(1971)	410.04	Gestion industrielle			57	57
(1984)	410.11	Administration générale			--	--
(1972)	412.01	Secrétariat	78	41	57	176
(1970)	420.00	Informatique	114	80	81	275
TOTAL			818	642	719	2 179

Collège de Limoilou

Évolution des inscriptions dans les programmes de formation professionnelle, en pourcentage de la population scolaire totale

76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
48,9	51,5	54,2	57,1	56,8	56,8	55,5	54,5

Inscriptions en 1983-1984 selon le type de formation et le sexe

	Masculin	Féminin	Total
Formation générale	1 537 (56,7)	1 175 (43,3)	2 712 (100%)
Formation professionnelle	1 880 (57,9)	1 369 (42,1)	3 249 (100%)
Total	3 417 (57,3)	2 544 (42,7)	5 961 (100%)

Prévisions de population scolaire*

84-85	85-86	86-87	87-88	88-89	89-90	90-91	91-92	92-93	93-94
6 095	6 133	6 043	5 877	5 879	5 952	5 958	5 892	5 914	5 937

* Ces prévisions sont sujettes à révision

Collège de Limoilou

PROGRAMMES PROFESSIONNELS AUTORISÉS
POUR 1984-85 ET POPULATION SCOLAIRE
INSCRITE EN 1983-84

			1re	2e	3e	Total
TECHNIQUES DE LA SANTÉ						
(1968)	120.00	Techniques de diététique	75	42	40	157
(1968)	180.00	Techniques infirmières	93	73	74	240
(1977)	180.21	Techniques infirmières	45	26	25	96
TECHNIQUES PHYSIQUES						
	221.00	BATIMENT ET TRAVAUX PUBLICS:	49			49
(1967)	221.02	Technologie du génie civil		60	86	146
(1967)	221.03	Mécanique du bâtiment	51	44	36	141
	230.00	CARTOGRAPHIE ET GÉODÉSIE:	94			94
(1971)	230.01	Techniques cartographiques		58	38	96
(1976)	230.02	Techniques géodésiques		18	26	44
	241.00	TECHNOLOGIE DE LA MÉCANIQUE:	89	59		148
(1967)	241.01	Tech. de fabrication mécanique			48	48
(1978)	241.03	Dessin de conception mécanique			--	--
	243.00	ÉLECTROTECHNIQUE:	231	156		387
(1967)	243.01	Électrodynamique			25	25
(1967)	243.03	Électronique			135	135
(1972)	243.05	Équipements audio-visuels			28	28
(1983)	247.01	Technologie de systèmes ordinés	42	--	--	42
TECHNIQUES DE L'ADMINISTRATION						
(1969)	410.00	TECHNIQUES ADMINISTRATIVES:	271	260		531
(1971)	410.02	Personnel			39	39
(1976)	410.03	Finance			125	125
(1983)	410.11	Administration générale			73	73
(1976)	412.01	Secrétariat	143	99	72	314
(1968)	420.00	Informatique	117	73	99	289
TOTAL			1 310	968	969	3 247

Collège de la Région de l'Amiante

Évolution des inscriptions dans les programmes de formation professionnelle, en pourcentage de la population scolaire totale

76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
65,8	61,1	63,5	69,1	69,3	70,0	68,9	66,9

Inscriptions en 1983-1984 selon le type de formation et le sexe

	Masculin	Féminin	Total
Formation générale	273 (52,3)	249 (47,7)	522 (100%)
Formation professionnelle	567 (53,7)	489 (46,3)	1 056 (100%)
Total	840 (52,2)	738 (46,8)	1 578 (100%)

Prévisions de population scolaire*

84-85	85-86	86-87	87-88	88-89	89-90	90-91	91-92	92-93	93-94
1 531	1 464	1 434	1 391	1 406	1 397	1 381	1 367	1 381	1 397

* Ces prévisions sont sujettes à révision

Collège de la Région de l'Amiante

PROGRAMMES PROFESSIONNELS AUTORISÉS
POUR 1984-85 ET POPULATION SCOLAIRE
INSCRITE EN 1983-84

			1re	2e	3e	Total
TECHNIQUES DE LA SANTÉ						
(1968)	180.00	Techniques infirmières	31	23	28	82
TECHNIQUES PHYSIQUES						
(1972)	211.00	Tech. des matières plastiques (1)	11	--		11
(1969)	241.00	TECHNOLOGIE DE LA MÉCANIQUE:	32	23		55
(1971)	241.03	Dessin de conception mécanique			32	32
(1969)	243.00	ÉLECTROTECHNIQUE:	67	55		122
(1972)	243.03	Électronique			35	35
	271.00	TECHNOLOGIE MINÉRALE:	18	46		64
(1969)	271.01	Géologie appliquée			33	33
(1969)	271.02	Exploitation			32	32
(1969)	271.03	Minéralurgie			20	20
TECHNIQUES HUMAINES						
(1971)	351.00	Tech. d'éducation spécialisée	43	38	31	112
TECHNIQUES DE L'ADMINISTRATION						
(1968)	410.00	TECHNIQUES ADMINISTRATIVES:	95	50		145
(1971)	410.03	Finance			19	19
(1983)	410.11	Administration générale			9	9
(1972)	412.01	Secrétariat	35	38	29	102
(1971)	420.00	Informatique	106	52	25	183
TOTAL			438	325	293	1 056

(1) Les deux premières années seulement.

Collège de Rivière-du-Loup

Évolution des inscriptions dans les programmes de formation professionnelle, en pourcentage de la population scolaire totale

76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
73,8	68,9	64,7	69,0	71,2	68,8	68,7	67,3

Inscriptions en 1983-1984 selon le type de formation et le sexe

	Masculin	Féminin	Total
Formation générale	190 (44,7)	235 (55,3)	425 (100%)
Formation professionnelle	350 (40,0)	525 (60,0)	875 (100%)
Total	540 (41,5)	760 (58,5)	1 300 (100%)

Prévisions de population scolaire*

84-85	85-86	86-87	87-88	88-89	89-90	90-91	91-92	92-93	93-94
1 327	1 299	1 269	1 217	1 188	1 131	1 094	1 076	1 118	1 131

* Ces prévisions sont sujettes à révision

Collège de Rivière-du-Loup

PROGRAMMES PROFESSIONNELS AUTORISÉS
POUR 1984-85 ET POPULATION SCOLAIRE
INSCRITE EN 1983-84

		1re	2e	3e	Total
TECHNIQUES DE LA SANTÉ					
(1971)	120.00 Techniques de diététique	17	11	8	36
(1970)	180.00 Techniques infirmières	26	28	28	82
TECHNIQUES PHYSIQUES					
	243.00 ÉLECTROTECHNIQUE:	43	23		66
(1969)	243.01 Électrodynamique			10	10
TECHNIQUES HUMAINES					
(1969)	391.00 Techniques de loisirs	117	79	58	254
TECHNIQUES DE L'ADMINISTRATION					
(1969)	410.00 TECHNIQUES ADMINISTRATIVES:	40	40		80
(1975)	410.01 Marketing			10	10
(1972)	410.03 Finance			25	25
(1975)	412.01 Secrétariat	26	25	15	66
(1984)	420.00 Informatique	--	--	--	--
ARTS					
(1972)	570.02 Esthétique de présentation	19	9	7	35
(1973)	570.03 Aménagement d'intérieurs	41	15	12	68
(1972)	570.06 Graphisme	67	44	32	143
TOTAL		396	274	205	875
ARTS (SECTEUR GÉNÉRAL)					
	511.01 Arts plastiques	16	--		--

Collège de Sainte-Foy

Évolution des inscriptions dans les programmes de formation professionnelle, en pourcentage de la population scolaire totale

76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
53,1	50,4	51,3	50,6	50,3	48,8	47,5	47,5

Inscriptions en 1983-1984 selon le type de formation et le sexe

	Masculin	Féminin	Total
Formation générale	1 209 (46,7)	1 379 (53,3)	2 588 (100%)
Formation professionnelle	772 (32,9)	1 573 (67,1)	2 345 (100%)
Total	1 981 (40,2)	2 952 (59,8)	4 933 (100%)

Prévisions de population scolaire*

84-85	85-86	86-87	87-88	88-89	89-90	90-91	91-92	92-93	93-94
5 043	4 986	4 918	4 870	4 963	4 973	4 916	4 921	5 025	5 097

* Ces prévisions sont sujettes à révision

Collège de Sainte-Foy

PROGRAMMES PROFESSIONNELS AUTORISÉS POUR 1984-85 ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-84

			1re	2e	3e	Total
TECHNIQUES DE LA SANTÉ						
	140.00	TECHNIQUES MÉDICALES:	61	41		102
(1968)	140.01	Tech. de laboratoire médical			44	44
(1971)	140.02	Cytotechnologie			7	7
(1971)	141.00	Inhalothérapie et anesthésie	41	35	32	108
(1969)	142.01	Tech. de radiodiagnostic	70	61	39	170
(1973)	142.02	Tech. de médecine nucléaire	--	--	--	--
(1973)	142.03	Tech. de radiothérapie	--	--	6	6
(1967)	180.00	Techniques infirmières	45	61	61	167
TECHNIQUES BIOLOGIQUES						
	145.00	TECH. DES SCIENCES NATURELLES:	40	25		65
(1969)	145.02	Laboratoire d'enseignement			34	34
	190.00	TECHNOLOGIE FORESTIÈRE:	84	53		137
(1968)	190.01	Aménagement forestier			74	74
(1968)	190.02	Exploitation forestière			57	57
(1968)	190.03	Trans. des produits forestiers			21	21
TECHNIQUES HUMAINES						
(1981)	322.03	Garderie d'enfants	38	43	36	117
(1968)	351.00	Tech. d'éducation spécialisée	81	72	65	218
(1968)	388.00	Assistance sociale	47	31	41	119
TECHNIQUES DE L'ADMINISTRATION						
(1967)	410.00	TECHNIQUES ADMINISTRATIVES:	197	128		325
(1970)	410.01	Marketing			61	61
(1969)	410.03	Finance			86	86
(1971)	410.15	Assurances générales			65	65
(1967)	420.00	Informatique	82	51	31	164
ARTS						
(1972)	570.02	Esthétique de présentation	30	17	23	70
(1971)	570.06	Graphisme	29	27	20	76
(1981)	570.07	Techniques de design industriel	30	22	--	52
TOTAL			875	667	803	2 345
ARTS (SECTEUR GÉNÉRAL)						
	511.01	Arts plastiques	88	61		149
	551.01	Musique	92	93		185

RÉGION DE TROIS-RIVIÈRES

- Collège de Drummondville
- Collège de Shawinigan
- Collège de Trois-Rivières
- Collège de Victoriaville

Collège de Drummondville

Évolution des inscriptions dans les programmes de formation professionnelle, en pourcentage de la population scolaire totale

76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
35,4	34,6	35,2	40,8	39,6	35,1	37,1	38,2

Inscriptions en 1983-1984 selon le type de formation et le sexe

	Masculin	Féminin	Total
Formation générale	503 (50,9)	485 (49,1)	988 (100%)
Formation professionnelle	319 (52,3)	291 (47,7)	610 (100%)
Total	822 (51,4)	776 (48,6)	1 598 (100%)

Prévisions de population scolaire*

84-85	85-86	86-87	87-88	88-89	89-90	90-91	91-92	92-93	93-94
1 606	1 569	1 498	1 406	1 402	1 370	1 328	1 291	1 390	1 461

* Ces prévisions sont sujettes à révision

Collège de Drummondville

PROGRAMMES PROFESSIONNELS AUTORISÉS
POUR 1984-85 ET POPULATION SCOLAIRE
INSCRITE EN 1983-84

			1re	2e	3e	Total
TECHNIQUES DE LA SANTÉ						
(1970)	180.00	Techniques infirmières	52	37	27	116
TECHNIQUES PHYSIQUES						
(1976)	221.04	Estimation et évaluation foncière	24	18	23	65
(1969)	243.00	ÉLECTROTECHNIQUE:	57	37		94
(1983)	243.03	Électronique			28	28
TECHNIQUES DE L'ADMINISTRATION						
(1969)	410.00	TECHNIQUES ADMINISTRATIVES:	79	47		126
(1972)	410.03	Finance			42	42
(1984)	410.11	Administration générale			--	--
(1972)	412.01	Secrétariat	36	24	13	73
(1983)	420.00	Informatique	45	--	--	45
ARTS						
(1973)	551.02	Musique populaire			21	21
TOTAL			293	163	154	610
ARTS (SECTEUR GÉNÉRAL)						
	551.01	Musique	55	53		108

Collège de Shawinigan

Évolution des inscriptions dans les programmes de formation professionnelle, en pourcentage de la population scolaire totale

76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
56,8	54,2	53.6	60,3	58,4	57,4	60,0	58,5

Inscriptions en 1983-1984 selon le type de formation et le sexe

	Masculin	Féminin	Total
Formation générale	386 (54,4)	323 (45,6)	709 (100%)
Formation professionnelle	498 (50,0)	501 (50,0)	999 (100%)
Total	884 (51,8)	824 (48,2)	1 708 (100%)

Prévisions de population scolaire*

84-85	85-86	86-87	87-88	88-89	89-90	90-91	91-92	92-93	93-94
1 694	1 572	1 462	1 326	1 367	1 382	1 377	1 385	1 456	1 479

* Ces prévisions sont sujettes à révision

Collège de Shawinigan

PROGRAMMES PROFESSIONNELS AUTORISÉS
POUR 1984-85 ET POPULATION SCOLAIRE
INSCRITE EN 1983-84

		1re	2e	3e	Total
TECHNIQUES DE LA SANTÉ					
	140.00 TECHNIQUES MÉDICALES:	22	10		32
(1969)	140.01 Tech. de laboratoire médical			5	5
(1968)	180.00 Techniques infirmières	52	36	58	146
TECHNIQUES PHYSIQUES					
	210.00 TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE:	9			9
(1968)	210.01 Tech. de chimie analytique		17	12	29
(1968)	210.03 Techniques de chimie-biologie	7	11	3	21
	221.00 BATIMENT ET TRAVAUX PUBLICS:	16			16
(1968)	221.02 Tech. du génie civil		11	15	26
	241.00 TECHNOLOGIE DE LA MÉCANIQUE:	15	23		38
(1968)	241.03 Dessin de conception mécanique			20	20
	243.00 ÉLECTROTECHNIQUE:	57	29		86
(1968)	243.03 Électronique			14	14
TECHNIQUES DE L'ADMINISTRATION					
(1969)	410.00 TECHNIQUES ADMINISTRATIVES:	108	91		199
(1971)	410.03 Finance			64	64
(1974)	412.01 Secrétariat	28	35	27	90
(1971)	420.00 Informatique	114	50	40	204
TOTAL		428	313	258	999

Collège de Trois-Rivières

Évolution des inscriptions dans les programmes de formation professionnelle, en pourcentage de la population scolaire totale

76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	33-84
59,3	56,4	57,2	62,2	61,5	59,5	60,3	59,1

Inscriptions en 1983-1984 selon le type de formation et le sexe

	Masculin	Féminin	Total
Formation générale	969 (49,6)	985 (50,4)	1954 (100%)
Formation professionnelle	1 414 (50,0)	1 412 (50,0)	2 826 (100%)
Total	2 383 (49,9)	2 397 (50,1)	4 780 (100%)

Prévisions de population scolaire*

84-85	85-86	86-87	87-88	88-89	89-90	90-91	91-92	92-93	93-94
4 757	4 593	4 437	4 229	4 286	4 151	4 065	3 965	4 064	4 246

* Ces prévisions sont sujettes à révision

Collège de Trois-Rivières

PROGRAMMES PROFESSIONNELS AUTORISÉS
POUR 1984-85 ET POPULATION SCOLAIRE
INSCRITE EN 1983-84

		1re	2e	3e	Total
TECHNIQUES DE LA SANTÉ					
(1972)	111.00 Techniques d'hygiène dentaire	28	27	30	85
(1971)	120.00 Techniques de diététique	28	23	21	72
(1968)	180.00 Techniques infirmières	69	53	62	184
TECHNIQUES PHYSIQUES					
	221.00 BÂTIMENT ET TRAVAUX PUBLICS:	86			86
(1968)	221.01 Tech. de l'architecture		50	53	103
(1968)	221.02 Tech. du génie civil		31	37	68
(1968)	232.00 Technologie du papier	15	18	13	46
	241.00 TECHNOLOGIE DE LA MÉCANIQUE:	58	49		107
(1968)	241.01 Tech. de fabrication mécanique			35	35
(1968)	241.03 Dessin de conception mécanique			19	19
	243.00 ÉLECTROTECHNIQUE:	120	106		226
(1968)	243.01 Électrodynamique			10	10
(1968)	243.02 Instrumentation et contrôle			32	32
(1968)	243.03 Électronique			67	67
	270.00 TECHNOLOGIE DE LA MÉTALLURGIE:	33	32		65
(1968)	270.02 Contrôle de la qualité			31	31
(1968)	270.03 Soudage			10	10
(1973)	270.04 Procédés métallurgiques			12	12
TECHNIQUES HUMAINES					
(1972)	310.01 Techniques policières	62	79	74	221
(1968)	388.00 Assistance sociale	36	27	21	84
(1968)	393.00 Techniques de la documentation	22	28	22	72
TECHNIQUES DE L'ADMINISTRATION					
(1968)	410.00 TECHNIQUES ADMINISTRATIVES:	213	162		375
(1970)	410.01 Marketing			24	24
(1970)	410.02 Personnel			--	--
(1970)	410.03 Finance			109	109
(1974)	412.01 Secrétariat	48	49	46	143
(1968)	420.00 Informatique	124	95	127	346
ARTS					
(1971)	570.01 Céramique	20	8	7	35
(1972)	570.03 Aménagement d'intérieurs	69	47	43	159
TOTAL		1 037	884	905	2 826
ARTS (SECTEUR GÉNÉRAL)					
	511.01 Arts plastiques	49	31		80
	551.01 Musique	31	32		63

Collège de Victoriaville

Évolution des inscriptions dans les programmes de formation professionnelle, en pourcentage de la population scolaire totale

76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
52,8	50,6	48,2	53,4	52,9	53,2	54,4	53,5

Inscriptions en 1983-1984 selon le type de formation et le sexe

	Masculin	Féminin	Total
Formation générale	462 (58,4)	329 (41,6)	791 (100%)
Formation professionnelle	537 (59,1)	372 (40,9)	909 (100%)
Total	999 (58,8)	701 (41,2)	1 700 (100%)

Prévisions de population scolaire*

84-85	85-86	86-87	87-88	88-89	89-90	90-91	91-92	92-93	93-94
1 701	1 569	1 501	1 465	1 450	1 432	1 399	1 426	1 485	1 537

* Ces prévisions sont sujettes à révision

Collège de Victoriaville

PROGRAMMES PROFESSIONNELS AUTORISÉS
POUR 1984-85 ET POPULATION SCOLAIRE
INSCRITE EN 1983-84

		1re	2e	3e	Total
TECHNIQUES DE LA SANTÉ					
(1970)	180.00 Techniques infirmières	34	42	20	96
TECHNIQUES BIOLOGIQUES					
(1974)	152.01 Gestion d'entreprises agricoles	53	53		106
TECHNIQUES PHYSIQUES					
(1970)	233.00 Tech. du meuble et du bois ouvré	56	64	48	168
(1971)	243.00 ÉLECTROTECHNIQUE:	93	45		138
(1983)	243.03 Électronique			23	23
TECHNIQUES DE L'ADMINISTRATION					
(1969)	410.00 TECHNIQUES ADMINISTRATIVES:	114	100		214
(1972)	410.03 Finance			57	57
(1984)	410.11 Administration générale			--	--
(1972)	412.01 Secrétariat	41	35	31	107
(1984)	420.00 Informatique	--	--	--	--
TOTAL		391	339	179	909

RÉGION DES CANTONS-DE-L'EST

- Collège de Sherbrooke

Collège de Sherbrooke

Évolution des inscriptions dans les programmes de formation professionnelle, en pourcentage de la population scolaire totale

76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
54,8	52,7	53,6	56,3	58,3	60,6	59,9	61,1

Inscriptions en 1983-1984 selon le type de formation et le sexe

	Masculin	Féminin	Total
Formation générale	779 (45,6)	930 (54,4)	1 709 (100%)
Formation professionnelle	1 224 (45,6)	1 459 (54,4)	2 683 (100%)
Total	2 003 (45,6)	2 389 (54,4)	4 392 (100%)

Prévisions de population scolaire*

84-85	85-86	86-87	87-88	88-89	89-90	90-91	91-92	92-93	93-94
4 419	4 406	4 341	4 160	4 139	4 084	4 045	4 011	4 110	4 189

* Ces prévisions sont sujettes à révision

Collège de Sherbrooke

PROGRAMMES PROFESSIONNELS AUTORISÉS
POUR 1984-85 ET POPULATION SCOLAIRE
INSCRITE EN 1983-84

		1re	2e	3e	Total
TECHNIQUES DE LA SANTÉ					
	140.00 TECHNIQUES MÉDICALES:	37	23		60
(1968)	140.01 Tech. de laboratoire médical			22	22
(1971)	141.00 Inhalothérapie et anesthésie	15	17	10	42
(1971)	142.02 Tech. de médecine nucléaire	--	--	--	--
(1970)	144.00 Tech. de réadaptation	22	20	13	55
(1968)	180.00 Techniques infirmières	89	84	84	257
(1977)	180.21 Techniques infirmières	--	--	1	1
TECHNIQUES BIOLOGIQUES					
	145.00 TECH. DES SCIENCES NATURELLES:	45	55		100
(1969)	145.01 Aménagement de la faune			14	14
(1969)	145.03 Santé animale			23	23
TECHNIQUES PHYSIQUES					
	221.00 BATIMENT ET TRAVAUX PUBLICS:	27			27
(1968)	221.02 Tech. du génie civil		32	37	69
	241.00 TECHNOLOGIE DE LA MÉCANIQUE:	25	25		50
(1968)	241.01 Tech. de fabrication mécanique			23	23
	243.00 ÉLECTROTECHNIQUE:	94	85		179
(1968)	243.01 Électrodynamique			18	18
(1968)	243.03 Électronique			34	34
(1983)	247.01 Technologie de systèmes ordinés	27	--	--	27
TECHNIQUES HUMAINES					
(1972)	310.01 Techniques policières	59	59	71	189
(1969)	351.00 Tech. d'éducation spécialisée	48	53	57	158
(1966)	388.00 Assistance sociale	30	25	21	76
TECHNIQUES DE L'ADMINISTRATION					
(1968)	410.00 TECHNIQUES ADMINISTRATIVES:	249	198		447
(1970)	410.01 Marketing			63	63
(1972)	410.02 Personnel			15	15
(1970)	410.03 Finance			112	112
(1975)	412.01 Secrétariat	43	33	22	98
(1968)	420.00 Informatique	117	120	111	348
ARTS					
(1973)	570.06 Graphisme	56	39	21	116
TOTAL		983	868	832	2 683
ARTS (SECTEUR GÉNÉRAL)					
	511.01 Arts plastiques	42	30		72
	551.01 Musique	26	32		58

RÉGION DE MONTRÉAL (ILE)

- Collège Ahuntsic
- Collège André-Laurendeau
- Collège Bois-de-Boulogne
- Collège de Maisonneuve
- Collège de Rosemont
- Collège de Saint-Laurent
- Collège du Vieux-Montréal

Collège Ahuntsic

Évolution des inscriptions dans les programmes de formation professionnelle, en pourcentage de la population scolaire totale

76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
66,7	66,5	67,5	66,3	66,6	67,3	67,3	68,4

Inscriptions en 1983-1984 selon le type de formation et le sexe

	Masculin	Féminin	Total
Formation générale	698 (45,1)	849 (54,9)	1 547 (100%)
Formation professionnelle	1 894 (56,5)	1 456 (43,5)	3 350 (100%)
Total	2 592 (52,9)	2 305 (47,1)	4 897 (100%)

Prévisions de population scolaire*

84-85	85-86	86-87	87-88	88-89	89-90	90-91	91-92	92-93	93-94
4 781	4 879	4 823	4 672	4 629	4 535	4 444	4 395	4 496	4 625

* Ces prévisions sont sujettes à révision

Collège Ahuntsic

PROGRAMMES PROFESSIONNELS AUTORISÉS POUR 1984-85 ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-84

			1re	2e	3e	Total
TECHNIQUES DE LA SANTÉ						
(1979)	140.04	Électrophysiologie médicale	25	24	20	69
(1967)	142.01	Tech. de radiodiagnostic	53	49	52	154
(1967)	142.02	Tech. de médecine nucléaire	28	24	27	79
(1967)	142.03	Tech. de radiothérapie	21	2	4	27
TECHNIQUES PHYSIQUES						
	210.00	TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE:	44			44
(1967)	210.01	Tech. de chimie analytique		38	29	67
(1967)	210.03	Tech. de chimie-biologie	63	46	46	155
(1970)	211.00	Tech. des matières plastiques	36	20	27	83
	221.00	BÂTIMENT ET TRAVAUX PUBLICS:	75			75
(1967)	221.02	Tech. du génie civil		67	61	128
(1967)	221.03	Mécanique du bâtiment	40	28	39	107
	230.00	CARTOGRAPHIE ET GÉODÉSIE:	67			67
(1971)	230.02	Techniques géodésiques		34	39	73
	243.00	ÉLECTROTECHNIQUE:	170	102		272
(1967)	243.01	Électrodynamique			16	16
(1967)	243.02	Instrumentation et contrôle			36	36
(1967)	243.03	Électronique			70	70
TECHNIQUES HUMAINES						
(1969)	310.01	Techniques policières	125	75	123	323
(1971)	310.02	Techniques correctionnelles	29	27	22	78
(1972)	310.03	Techniques juridiques	32	30	61	123
TECHNIQUES DE L'ADMINISTRATION						
(1968)	410.00	TECHNIQUES ADMINISTRATIVES:	182	75		257
(1974)	410.01	Marketing			46	46
(1974)	410.03	Finance			100	100
(1971)	410.04	Gestion industrielle			42	42
(1968)	411.00	Archives médicales	44	42	47	133
(1967)	420.00	Informatique	117	90	68	225
ARTS						
(1972)	570.06	Graphisme	54	43	68	165
(1972)	581.00	COMMUNICATIONS GRAPHIQUES:	175			175
(1972)	581.02	Typographie-photocomposition		25	19	44
(1972)	581.03	Photolithographie		29	15	44
(1972)	581.04	Impression		15	14	29
(1972)	581.05	Reliure (technique)		10	3	13
(1972)	581.06	Photomécanique/photographie (lab.)		14	11	25
TOTAL			1 380	869	1 100	3 349

Collège André-Laurendeau

Évolution des inscriptions dans les programmes de formation professionnelle, en pourcentage de la population scolaire totale

76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
42,9	44,5	49,4	55,0	54,0	55,7	58,2	55,1

Inscriptions en 1983-1984 selon le type de formation et le sexe

	Masculin	Féminin	Total
Formation générale	791 (56,0)	621 (44,0)	1 412 (100%)
Formation professionnelle	973 (56,0)	763 (44,0)	1 736 (100%)
Total	1 764 (56,0)	1 384 (44,0)	3 148 (100%)

Prévisions de population scolaire*

84-85	85-86	86-87	87-88	88-89	89-90	90-91	91-92	92-93	93-94
3 456	3 475	3 394	3 219	3 132	2 984	2 870	2 803	2 815	2 863

* Ces prévisions sont sujettes à révision

Collège André-Laurendeau

PROGRAMMES PROFESSIONNELS AUTORISÉS
POUR 1984-85 ET POPULATION SCOLAIRE
INSCRITE EN 1983-84

		1re	2e	3e	Total
TECHNIQUES DE LA SANTÉ					
(1974)	180.00 Techniques infirmières	85	54	62	201
TECHNIQUES PHYSIQUES					
	221.00 BATIMENT ET TRAVAUX PUBLICS:	65			65
(1974)	221.02 Tech. du génie civil		38	38	76
(1977)	243.00 ÉLECTROTECHNIQUE:	168	90		258
(1980)	243.01 Électrodynamique			42	42
(1983)	244.00 Technologie physique	11	--	--	11
TECHNIQUES DE L'ADMINISTRATION					
(1973)	410.00 TECHNIQUES ADMINISTRATIVES:	434	216		650
(1975)	410.01 Marketing			33	33
(1975)	410.03 Finance			48	48
(1977)	410.07 Transport			53	53
(1984)	410.11 Administration générale			--	--
(1974)	412.01 Secrétariat	107	68	32	207
(1983)	420.00 Informatique	92	--	--	92
TOTAL		962	466	308	1 736

Collège Bois-de-Boulogne

Évolution des inscriptions dans les programmes de formation professionnelle, en pourcentage de la population scolaire totale

76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
37,8	37,9	38,3	40,3	40,4	39,8	41,5	40,2

Inscriptions en 1983-1984 selon le type de formation et le sexe

	Masculin	Féminin	Total
Formation générale	694 (41,0)	999 (59,0)	1 693 (100%)
Formation professionnelle	280 (24,6)	857 (75,4)	1 137 (100%)
Total	974 (34,4)	1 856 (65,6)	2 830 (100%)

Prévisions de population scolaire*

84-85	85-86	86-87	87-88	88-89	89-90	90-91	91-92	92-93	93-94
2 817	2 731	2 717	2 657	2 659	2 644	2 578	2 555	2 532	2 714

* Ces prévisions sont sujettes à révision

Collège Bois-de-Boulogne

PROGRAMMES PROFESSIONNELS AUTORISÉS
POUR 1984-85 ET POPULATION SCOLAIRE
INSCRITE EN 1983-84

		1re	2e	3e	Total
TECHNIQUES DE LA SANTÉ					
(1968)	180.00 Techniques infirmières	84	86	86	256
(1977)	180.21 Techniques infirmières	32	34	39	105
TECHNIQUES DE L'ADMINISTRATION					
(1969)	410.00 TECHNIQUES ADMINISTRATIVES:	79	119		198
(1975)	410.01 Marketing			20	20
(1971)	410.03 Finance			56	56
(1972)	410.04 Gestion industrielle			32	32
(1972)	412.01 Secrétariat	90	88	61	239
(1971)	420.00 Informatique	93	80	58	231
TOTAL		378	407	352	1 137

Collège de Maisonneuve

Évolution des inscriptions dans les programmes de formation professionnelle, en pourcentage de la population scolaire totale

76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
46,6	46,8	48,5	49,9	50,3	52,8	53,0	53,0

Inscriptions en 1983-1984 selon le type de formation et le sexe

	Masculin	Féminin	Total
Formation générale	962 (43,8)	1 234 (56,2)	2 196 (100%)
Formation professionnelle	842 (34,0)	1 631 (66,0)	2 473 (100%)
Total	1 804 (38,6)	2 865 (61,4)	4 669 (100%)

Prévisions de population scolaire*

84-85	85-86	86-87	87-88	88-89	89-90	90-91	91-92	92-93	93-94
4 685	4 752	4 762	4 618	4 553	4 485	4 380	4 327	4 436	4 611

* Ces prévisions sont sujettes à révision

Collège de Maisonneuve

PROGRAMMES PROFESSIONNELS AUTORISÉS
POUR 1984-85 ET POPULATION SCOLAIRE
INSCRITE EN 1983-84

		1re	2e	3e	Total
TECHNIQUES DE LA SANTÉ					
(1972)	111.00 Techniques d'hygiène dentaire	36	42	34	112
(1971)	120.00 Techniques de diététique	41	55	36	132
(1968)	180.00 Techniques infirmières	73	187	103	363
TECHNIQUES PHYSIQUES					
	243.00 ÉLECTROTECHNIQUE:	83	96		179
(1971)	243.03 Électronique			76	76
TECHNIQUES HUMAINES					
(1972)	310.01 Techniques policières	62	94	115	271
(1974)	310.02 Techniques correctionnelles	32	29	29	90
(1968)	393.00 Techniques de la documentation	52	57	47	156
TECHNIQUES DE L'ADMINISTRATION					
(1968)	410.00 TECHNIQUES ADMINISTRATIVES:	151	212		363
(1970)	410.01 Marketing			53	53
(1972)	410.02 Personnel			35	35
(1970)	410.03 Finance			155	155
(1973)	412.01 Secrétariat	70	88	40	198
(1968)	420.00 Informatique	118	97	74	289
TOTAL		718	957	797	2 472

Collège de Rosemont

Évolution des inscriptions dans les programmes de formation professionnelle, en pourcentage de la population scolaire totale

76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
40,3	41,1	45,0	51,0	54,2	51,0	54,1	55,0

Inscriptions en 1983-1984 selon le type de formation et le sexe

	Masculin	Féminin	Total
Formation générale	792 (54,5)	662 (45,5)	1 454 (100%)
Formation professionnelle	661 (37,2)	1 118 (62,8)	1 779 (100%)
Total	1 453 (44,9)	1 780 (55,1)	3 233 (100%)

Prévisions de population scolaire*

84-85	85-86	86-87	87-88	88-89	89-90	90-91	91-92	92-93	93-94
3 118	3 006	2 970	2 896	2 873	2 842	2 788	2 765	2 842	2 943

* Ces prévisions sont sujettes à révision

Collège de Rosemont

PROGRAMMES PROFESSIONNELS AUTORISÉS
POUR 1984-85 ET POPULATION SCOLAIRE
INSCRITE EN 1983-84

		1re	2e	3e	Total
TECHNIQUES DE LA SANTÉ					
	140.00 TECHNIQUES MÉDICALES:	58	59		117
(1969)	140.01 Tech. de laboratoire médical			32	32
(1972)	140.02 Cytotechnologie			6	6
(1969)	141.00 Inhalothérapie et anesthésie	61	67	28	156
(1981)	160.02 Techniques d'audioprothèse	25	17	13	55
(1980)	171.01 Techniques de thanatologie	29	23	21	73
TECHNIQUES PHYSIQUES					
(1976)	222.01 Tech. d'aménagement du territoire	31	20	25	76
TECHNIQUES HUMAINES					
(1975)	384.01 Tech. de recherches psycho-sociales	62	19	30	111
TECHNIQUES DE L'ADMINISTRATION					
(1968)	410.00 TECHNIQUES ADMINISTRATIVES:	276	182		458
(1974)	410.01 Marketing			34	34
(1970)	410.03 Finance			107	107
(1984)	410.11 Administration générale			--	--
(1975)	412.01 Secrétariat	103	107	31	241
(1970)	420.00 Informatique	160	91	62	313
TOTAL		805	585	389	1 779

Collège de Saint-Laurent

Évolution des inscriptions dans les programmes de formation professionnelle, en pourcentage de la population scolaire totale

76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
37,5	38,1	39,6	40,1	40,2	40,7	42,9	44,0

Inscriptions en 1983-1984 selon le type de formation et le sexe

	Masculin	Féminin	Total
Formation générale	1 076 (55,7)	857 (44,3)	1 933 (100%)
Formation professionnelle	884 (58,2)	635 (41,8)	1 519 (100%)
Total	1 960 (56,8)	1 492 (43,2)	3 452 (100%)

Prévisions de population scolaire*

84-85	85-86	86-87	87-88	88-89	89-90	90-91	91-92	92-93	93-94
3 440	3 382	3 344	3 277	3 218	3 176	3 102	3 071	3 149	3 234

* Ces prévisions sont sujettes à révision

Collège de Saint-Laurent

PROGRAMMES PROFESSIONNELS AUTORISÉS
POUR 1984-85 ET POPULATION SCOLAIRE
INSCRITE EN 1983-84

		1re	2e	3e	Total
TECHNIQUES DE LA SANTÉ					
(1969)	180.00 Techniques infirmières	65	42	52	159
TECHNIQUES PHYSIQUES					
	221.00 BATIMENT ET TRAVAUX PUBLICS:	77			77
(1969)	221.01 Tech. de l'architecture		45	35	80
	241.00 TECHNOLOGIE DE LA MÉCANIQUE:	59	44		103
(1969)	241.01 Tech. de fabrication mécanique			18	18
(1969)	241.03 Dessin de conception mécanique			14	14
	243.00 ÉLECTROTECHNIQUE:	76	55		131
(1969)	243.03 Électronique			38	38
	260.00 EAU, AIR et ASSAINISSEMENT:	68			68
(1969)	260.01 Assainissement de l'eau		57	40	97
(1971)	260.02 Assainissement de l'air		18	8	26
TECHNIQUES HUMAINES					
(1969)	391.00 Techniques de loisirs	81	47	31	159
TECHNIQUES DE L'ADMINISTRATION					
(1969)	410.00 TECHNIQUES ADMINISTRATIVES:	89	75		164
(1971)	410.01 Marketing			32	32
(1974)	410.03 Finance			37	37
(1976)	412.01 Secrétariat	54	25	23	102
(1971)	420.00 Informatique	97	66	40	203
ARTS					
(1971)	551.02 Musique populaire			11	11
TOTAL		666	474	379	1 519
ARTS (SECTEUR GÉNÉRAL)					
	511.01 Arts plastiques	71	48		119
	551.01 Musique	67	51		118

Collège du Vieux-Montréal

Évolution des inscriptions dans les programmes de formation professionnelle, en pourcentage de la population scolaire totale

76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
66,6	65,9	65,4	64,2	62,0	62,2	63,6	64,9

Inscriptions en 1983-1984 selon le type de formation et le sexe

	Masculin	Féminin	Total
Formation générale	915 (47,0)	1 033 (53,0)	1 948 (100%)
Formation professionnelle	2 005 (55,7)	1 592 (44,3)	3 597 (100%)
Total	2 920 (52,7)	2 625 (47,3)	5 545 (100%)

Prévisions de population scolaire*

84-85	85-86	86-87	87-88	88-89	89-90	90-91	91-92	92-93	93-94
5 350	5 244	5 246	5 190	5 216	5 140	5 043	4 986	5 103	5 244

* Ces prévisions sont sujettes à révision

Collège du Vieux-Montréal

PROGRAMMES PROFESSIONNELS AUTORISÉS POUR 1984-85 ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-84

			1re	2e	3e	Total
TECHNIQUES DE LA SANTÉ						
(1968)	180.00	Techniques infirmières	139	96	88	323
TECHNIQUES PHYSIQUES						
	221.00	BATIMENT ET TRAVAUX PUBLICS:	139			139
(1968)	221.01	Tech. de l'architecture		67	74	141
(1968)	221.02	Tech. du génie civil		39	58	97
	241.00	TECHNOLOGIE DE LA MÉCANIQUE:	100	74		174
(1968)	241.01	Tech. de fabrication mécanique			61	61
(1968)	241.03	Dessin de conception mécanique			21	21
(1968)	241.02	Équipement motorisé	40	41	41	122
	243.00	ÉLECTROTECHNIQUE:	197	144		341
(1968)	243.01	Électrodynamique			10	10
(1968)	243.02	Instrumentation et contrôle			1	1
(1968)	243.03	Électronique			95	95
(1971)	243.05	Équipements audio-visuels			17	17
	270.00	TECHNOLOGIE DE LA MÉTALLURGIE:	19	15		34
(1968)	270.03	Soudage			13	13
TECHNIQUES HUMAINES						
(1982)	322.03	Garderie d'enfants	37	--	--	37
(1968)	351.00	Tech. d'éducation spécialisée	67	58	49	174
(1968)	388.00	Assistance sociale	67	47	35	149
(1968)	391.00	Techniques de loisirs	99	64	55	208
TECHNIQUES DE L'ADMINISTRATION						
(1968)	410.00	TECHNIQUES ADMINISTRATIVES:	172	158		330
(1970)	410.01	Marketing			36	36
(1970)	410.02	Personnel			--	--
(1970)	410.03	Finance			91	91
(1970)	410.04	Gestion industrielle			--	--
(1971)	410.15	Assurances générales			33	33
(1968)	420.00	Informatique	90	41	35	166
ARTS						
(1979)	561.06	Danse-ballet	27	17	5	49
(1969)	570.01	Céramique	30	16	17	63
(1969)	570.02	Esthétique de présentation	63	29	34	126
(1969)	570.03	Aménagement d'intérieurs	54	64	58	176
(1968)	570.04	Photographie	58	34	37	129
(1969)	570.06	Graphisme	61	47	50	158
(1972)	570.07	Tech. de design industriel	28	30	25	83
TOTAL			1 477	1 081	1 039	3 597
ARTS (SECTEUR GÉNÉRAL)						
	511.01	Arts plastiques	194	139		333

RÉGION DE MONTRÉAL (NORD)

- Collège de Joliette
- Collège Lionel-Groulx
- Collège Montmorency
- Collège de Saint-Jérôme

Collège de Joliette

Évolution des inscriptions dans les programmes de formation professionnelle, en pourcentage de la population scolaire totale

76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
49,4	48,7	50,9	52,6	52,4	53,6	51,8	51,8

Inscriptions en 1983-1984 selon le type de formation et le sexe

	Masculin	Féminin	Total
Formation générale	417 (49,5)	426 (50,5)	843 (100%)
Formation professionnelle	360 (39,8)	545 (60,2)	905 (100%)
Total	777 (44,5)	971 (55,5)	1 748 (100%)

Prévisions de population scolaire*

84-85	85-86	86-87	87-88	88-89	89-90	90-91	91-92	92-93	93-94
1 811	1 808	1 808	1 723	1 701	1 674	1 626	1 612	1 652	1 704

* Ces prévisions sont sujettes à révision

Collège de Joliette

PROGRAMMES PROFESSIONNELS AUTORISÉS
POUR 1984-85 ET POPULATION SCOLAIRE
INSCRITE EN 1983-84

		1re	2e	3e	Total
TECHNIQUES DE LA SANTÉ					
(1968)	180.00 Techniques infirmières	51	34	45	130
TECHNIQUES BIOLOGIQUES					
(1984)	152.01 Gestion d'entreprises agricoles	--	--		--
TECHNIQUES PHYSIQUES					
	221.00 BATIMENT ET TRAVAUX PUBLICS:	37			37
(1968)	221.02 Tech. du génie civil		14	20	34
(1968)	243.00 ÉLECTROTECHNIQUE:	73	47		120
(1983)	243.03 Électronique			18	18
(1972)	260.00 EAU, AIR ET ASSAINISSEMENT (1)	--			--
TECHNIQUES HUMAINES					
(1971)	351.00 Tech. d'éducation spécialisée	47	36	39	122
TECHNIQUES DE L'ADMINISTRATION					
(1968)	410.00 TECHNIQUES ADMINISTRATIVES:	124	82		206
(1974)	410.01 Marketing			15	15
(1971)	410.03 Finance			66	66
(1972)	412.01 Secrétariat	48	40	20	108
(1983)	420.00 Informatique	48	--	-	48
TOTAL		428	253	223	904
ARTS (SECTEUR GÉNÉRAL)					
	511.01 Arts plastiques	29	20		49
	551.01 Musique	32	35		67

(1) Première année seulement.

Collège Lionel-Groulx

Évolution des inscriptions dans les programmes de formation professionnelle, en pourcentage de la population scolaire totale

76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
38,2	40,5	43,8	47,3	47,3	44,5	46,9	48,1

Inscriptions en 1983-1984 selon le type de formation et le sexe

	Masculin	Féminin	Total
Formation générale	740 (53,4)	646 (46,6)	1 386 (100%)
Formation professionnelle	651 (50,7)	632 (49,3)	1 283 (100%)
Total	1 391 (52,1)	1 278 (47,9)	2 669 (100%)

Prévisions de population scolaire*

84-85	85-86	86-87	87-88	88-89	89-90	90-91	91-92	92-93	93-94
2 713	2 694	2 666	2 658	2 672	2 634	2 558	2 525	2 582	2 649

* Ces prévisions sont sujettes à révision

Collège Lionel-Groulx

PROGRAMMES PROFESSIONNELS AUTORISÉS
POUR 1984-85 ET POPULATION SCOLAIRE
INSCRITE EN 1983-84

		1re	2e	3e	Total
TECHNIQUES PHYSIQUES					
(1968)	210.03 Tech. de chimie-biologie	28	16	11	55
	243.00 ÉLECTROTECHNIQUE:	90	68		158
(1968)	243.03 Électronique			50	50
(1975)	247.01 Technologie de systèmes ordinés	34	30	23	87
TECHNIQUES HUMAINES					
(1969)	393.00 Techniques de la documentation	34	25	23	82
TECHNIQUES DE L'ADMINISTRATION					
(1967)	410.00 TECHNIQUES ADMINISTRATIVES:	191	173		364
(1969)	410.01 Marketing			24	24
(1969)	410.03 Finance			49	49
(1971)	410.07 Transport			19	19
(1972)	412.01 Secrétariat	45	64	--	109
(1967)	420.00 Informatique	87	59	32	178
ARTS					
(1969)	561.01 Interprétation	56	16	13	85
(1969)	561.02 Production	--	17	6	23
TOTAL		565	468	250	1 283
ARTS (SECTEUR GÉNÉRAL)					
	511.01 Arts plastiques	44	34		78
	551.01 Musique	32	42		74

Collège Montmorency

Évolution des inscriptions dans les programmes de formation professionnelle, en pourcentage de la population scolaire totale

76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
43,6	48,6	51,5	54,6	54,9	51,7	51,5	52,5

Inscriptions en 1983-1984 selon le type de formation et le sexe

	Masculin	Féminin	Total
Formation générale	928 (52,2)	850 (47,8)	1 778 (100%)
Formation professionnelle	904 (45,9)	1 064 (54,1)	1 968 (100%)
Total	1 832 (48,9)	1 914 (51,1)	3 746 (100%)

Prévisions de population scolaire*

84-85	85-86	86-87	87-88	88-89	89-90	90-91	91-92	92-93	93-94
3 946	4 019	3 917	3 792	3 739	3 645	3 543	3 497	3 513	3 529

* Ces prévisions sont sujettes à révision

Collège Montmorency

PROGRAMMES PROFESSIONNELS AUTORISÉS
POUR 1984-85 ET POPULATION SCOLAIRE
INSCRITE EN 1983-84

		1re	2e	3e	Total
TECHNIQUES DE LA SANTÉ					
(1973)	120.00 Techniques de diététique	71	33	33	137
(1973)	144.00 Techniques de réadaptation	43	27	17	87
(1984)	144.04 Orthèses et prothèses	--	--	--	--
(1974)	180.00 Techniques infirmières	62	58	55	175
TECHNIQUES PHYSIQUES					
	221.00 BATIMENT ET TRAVAUX PUBLICS:	143			143
(1975)	221.01 Tech. de l'architecture		53	71	124
(1973)	221.02 Tech. du génie civil		49	51	100
(1975)	243.00 ÉLECTROTECHNIQUE:	142	75		217
(1978)	243.01 Électrodynamique			42	42
(1984)	243.03 Électronique			--	--
TECHNIQUES DE L'ADMINISTRATION					
(1973)	410.00 TECHNIQUES ADMINISTRATIVES:	272	200		472
(1975)	410.01 Marketing			36	36
(1975)	410.03 Finance			87	87
(1983)	410.11 Administration générale			13	13
(1974)	412.01 Secrétariat	123	80	53	256
(1983)	420.00 Informatique	79	--	--	79
TOTAL		935	575	458	1 968

Collège de Saint-Jérôme

Évolution des inscriptions dans les programmes de formation professionnelle, en pourcentage de la population scolaire totale

76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
57,8	51,8	53,0	55,5	53,5	52,0	52,0	51,0

Inscriptions en 1983-1984 selon le type de formation et le sexe

	Masculin	Féminin	Total
Formation générale	714 (47,2)	799 (52,8)	1 513 (100%)
Formation professionnelle	486 (30,9)	1 087 (69,1)	1 573 (100%)
Total	1 200 (38,9)	1 886 (61,1)	3 086 (100%)

Prévisions de population scolaire*

84-85	85-86	86-87	87-88	88-89	89-90	90-91	91-92	92-93	93-94
3 010	2 850	2 760	2 689	2 657	2 541	2 473	2 435	2 524	2 588

* Ces prévisions sont sujettes à révision

Collège de Saint-Jérôme

PROGRAMMES PROFESSIONNELS AUTORISÉS
POUR 1984-85 ET POPULATION SCOLAIRE
INSCRITE EN 1983-84

		1re	2e	3e	Total
TECHNIQUES DE LA SANTÉ					
	140.00 TECHNIQUES MÉDICALES:	24	43		67
(1971)	140.01 Tech. de laboratoire médical			25	25
(1968)	180.00 Techniques infirmières	74	69	75	218
TECHNIQUES PHYSIQUES					
(1971)	243.00 ÉLECTROTECHNIQUE:	101	60		161
(1979)	243.01 Électrodynamique			27	27
TECHNIQUES HUMAINES					
(1976)	322.03 Garderie d'enfants	39	73	41	153
(1968)	351.00 Tech. d'éducation spécialisée	94	125	93	312
(1968)	388.00 Assistance sociale	30	37	20	87
TECHNIQUES DE L'ADMINISTRATION					
(1969)	410.00 TECHNIQUES ADMINISTRATIVES:	201	105		306
(1974)	410.11 Administration générale			63	63
(1972)	412.01 Secrétariat	68	41	44	153
(1984)	420.00 Informatique	--	--	--	--
TOTAL		631	553	388	1 572
ARTS (SECTEUR GÉNÉRAL)					
	511.01 Arts plastiques	37	31		68

RÉGION DE MONTRÉAL (SUD)

- Collège Édouard-Montpetit
- Collège de Granby
- Collège de Saint-Hyacinthe
- Collège de Saint-Jean-sur-Richelieu
- Collège de Sorel-Tracy
- Collège de Valleyfield

Collège Édouard-Montpetit

Évolution des inscriptions dans les programmes de formation professionnelle, en pourcentage de la population scolaire totale

76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
40,6	43,2	44,5	47,8	47,3	46,0	47,2	46,3

Inscriptions en 1983-1984 selon le type de formation et le sexe

	Masculin	Féminin	Total
Formation générale	1 635 (51,5)	1 541 (48,5)	3 176 (100%)
Formation professionnelle	1 605 (58,5)	1 138 (41,5)	2 743 (100%)
Total	3 240 (54,7)	2 679 (45,3)	5 919 (100%)

Prévisions de population scolaire*

84-85	85-86	86-87	87-88	88-89	89-90	90-91	91-92	92-93	93-94
6 006	6 018	6 046	5 891	5 838	5 716	5 605	5 566	5 707	5 811

* Ces prévisions sont sujettes à révision

Collège Édouard-Montpetit

PROGRAMMES PROFESSIONNELS AUTORISÉS
POUR 1984-85 ET POPULATION SCOLAIRE
INSCRITE EN 1983-84

		1re	2e	3e	Total
TECHNIQUES DE LA SANTÉ					
(1968)	110.01 Techniques dentaires	30	32	30	92
(1978)	110.02 Techniques de denturologie	32	24	33	89
(1972)	111.00 Techniques d'hygiène dentaire	24	24	22	70
(1974)	160.01 Prothèses visuelles	20	29	24	73
(1969)	180.00 Techniques infirmières	104	81	74	259
TECHNIQUES PHYSIQUES					
	243.00 ÉLECTROTECHNIQUE:	132	85		217
(1968)	243.03 Électronique	399		51	51
	280.00 AÉRONAUTIQUE:		63	103	399
(1968)	280.01 Techniques de fabrication		92	145	166
(1971)	280.03 Entretien d'aéronefs		60	46	237
(1973)	280.04 Avionique				106
TECHNIQUES DE L'ADMINISTRATION					
(1969)	410.00 TECHNIQUES ADMINISTRATIVES:	241	109		350
(1971)	410.01 Marketing			30	30
(1971)	410.03 Finance			94	94
(1974)	412.01 Secrétariat	106	64	56	225
(1968)	420.00 Informatique	144	69	71	284
TOTAL		1 232	732	779	2 743
ARTS (SECTEUR GÉNÉRAL)					
	511.01 Arts plastiques	30	19		49

Collège de Granby

Évolution des inscriptions dans les programmes de formation professionnelle, en pourcentage de la population scolaire totale

76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
43,2	46,3	45,1	49,5	50,1	47,1	49,9	53,2

Inscriptions en 1983-1984 selon le type de formation et le sexe

	Masculin	Féminin	Total
Formation générale	310 (49,9)	311 (50,1)	621 (100%)
Formation professionnelle	269 (38,1)	437 (61,9)	706 (100%)
Total	579 (43,6)	748 (56,4)	1 327 (100%)

Prévisions de population scolaire*

84-85	85-86	86-87	87-88	88-89	89-90	90-91	91-92	92-93	93-94
1 354	1 326	1 285	1 238	1 165	1 134	1 140	1 149	1 198	1 273

* Ces prévisions sont sujettes à révision

Collège de Granby

PROGRAMMES PROFESSIONNELS AUTORISÉS
POUR 1984-85 ET POPULATION SCOLAIRE
INSCRITE EN 1983-84

		1re	2e	3e	Total
TECHNIQUES DE LA SANTÉ					
(1969)	180.00 Techniques infirmières	39	27	25	91
TECHNIQUES PHYSIQUES					
(1971)	243.00 ÉLECTROTECHNIQUE (1)	71	31		102
TECHNIQUES DE L'ADMINISTRATION					
(1969)	410.00 TECHNIQUES ADMINISTRATIVES:	108	74		182
(1977)	410.03 Finance			37	37
(1979)	412.01 Secrétariat	35	35	14	84
(1975)	414.00 Tourisme	63	56	37	156
(1983)	420.00 Informatique	54	--	--	54
TOTAL		370	223	113	706

(1) Les deux premières années seulement.

Collège de Saint-Hyacinthe

Évolution des inscriptions dans les programmes de formation professionnelle, en pourcentage de la population scolaire totale

76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
46,7	41,1	43,4	46,7	47,5	50,4	51,1	49,1

Inscriptions en 1983-1984 selon le type de formation et le sexe

	Masculin	Féminin	Total
Formation générale	573 (50,7)	557 (49,3)	1 130 (100%)
Formation professionnelle	412 (37,8)	678 (62,2)	1 090 (100%)
Total	985 (44,4)	1 235 (55,6)	2 220 (100%)

Prévisions de population scolaire*

84-85	85-86	86-87	87-88	88-89	89-90	90-91	91-92	92-93	93-94
2 235	2 185	2 138	2 094	2 038	2 002	1 970	1 973	2 050	2 144

* Ces prévisions sont sujettes à révision

Collège de Saint-Hyacinthe

PROGRAMMES PROFESSIONNELS AUTORISÉS
POUR 1984-85 ET POPULATION SCOLAIRE
INSCRITE EN 1983-84

			1re	2e	3e	Total
TECHNIQUES DE LA SANTÉ						
(1972)	111.00	Techniques d'hygiène dentaire	37	28	22	87
(1971)	120.00	Techniques de diététique	49	16	3	68
	140.00	TECHNIQUES MÉDICALES:	21	13		34
(1971)	140.01	Tech. de laboratoire médical			13	13
(1968)	180.00	Techniques infirmières	98	40	18	156
TECHNIQUES PHYSIQUES						
(1980)	221.03	Mécanique du bâtiment	43	12	19	74
	251.00	TECHNIQUES DU TEXTILE:	43			43
(1969)	251.01	Chimie-teinture		13	3	16
(1969)	251.02	Production et contrôle		11	2	13
TECHNIQUES DE L'ADMINISTRATION						
(1969)	410.00	TECHNIQUES ADMINISTRATIVES:	144	62		206
(1971)	410.03	Finance			50	50
(1970)	420.00	Informatique	170	40	16	226
ARTS						
(1969)	561.01	Interprétation	47	11	2	60
(1969)	561.02	Production	36	7	1	44
TOTAL			688	253	149	1 090

Collège de Saint-Jean-sur-Richelieu

Évolution des inscriptions dans les programmes de formation professionnelle, en pourcentage de la population scolaire totale

76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
42,4	45,5	48,8	51,1	48,5	48,8	51,8	52,1

Inscriptions en 1983-1984 selon le type de formation et le sexe

	Masculin	Féminin	Total
Formation générale	610 (50,0)	609 (50,0)	1 219 (100%)
Formation professionnelle	711 (53,5)	617 (46,5)	1 328 (100%)
Total	1 321 (51,9)	1 226 (48,1)	2 547 (100%)

Prévisions de population scolaire*

84-85	85-86	86-87	87-88	88-89	89-90	90-91	91-92	92-93	93-94
2 497	2 414	2 377	2 300	2 263	2 218	2 232	2 231	2 246	2 294

* Ces prévisions sont sujettes à révision

Collège de Saint-Jean-sur-Richelieu

PROGRAMMES PROFESSIONNELS AUTORISÉS
POUR 1984-85 ET POPULATION SCOLAIRE
INSCRITE EN 1983-84

		1re	2e	3e	Total
TECHNIQUES DE LA SANTÉ					
	140.00 TECHNIQUES MÉDICALES:	12	22		34
(1973)	140.01 Tech. de laboratoire médical			18	18
(1968)	180.00 Techniques infirmières	68	49	49	166
TECHNIQUES BIOLOGIQUES					
(1981)	152.01 Gestion d'entreprises agricoles	62	44		106
TECHNIQUES PHYSIQUES					
(1969)	241.00 TECHNOLOGIE DE LA MÉCANIQUE:	91	63		154
(1974)	241.01 Tech. de fabrication mécanique			51	51
(1982)	241.03 Dessin de conception mécanique			--	--
(1969)	243.00 ÉLECTROTECHNIQUE:	125	45		170
(1971)	243.03 Électronique			35	35
(1982)	285.01 Circulation aérienne	21	27	25	73
TECHNIQUES DE L'ADMINISTRATION					
(1969)	410.00 TECHNIQUES ADMINISTRATIVES:	181	126		307
(1974)	410.01 Marketing			25	25
(1971)	410.03 Finance			62	62
(1972)	412.01 Secrétariat	55	41	31	127
(1984)	420.00 Informatique	--	--	--	--
TOTAL		615	417	296	1 328
ARTS (SECTEUR GÉNÉRAL)					
	511.01 Arts plastiques	36	36		72

Collège de Sorel-Tracy

Évolution des inscriptions dans les programmes de formation professionnelle, en pourcentage de la population scolaire totale

76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
51,5	48,9	53,0	55,1	51,8	48,4	48,0	48,8

Inscriptions en 1983-1984 selon le type de formation et le sexe

	Masculin	Féminin	Total
Formation générale	313 (49,0)	326 (51,0)	639 (100%)
Formation professionnelle	321 (52,6)	299 (47,4)	610 (100%)
Total	634 (50,8)	615 (49,2)	1 249 (100%)

Prévisions de population scolaire*

84-85	85-86	86-87	87-88	88-89	89-90	90-91	91-92	92-93	93-94
1 247	1 202	1 188	1 191	1 206	1 176	1 130	1 048	1 078	1 129

* Ces prévisions sont sujettes à révision

Collège de Sorel-Tracy

PROGRAMMES PROFESSIONNELS AUTORISÉS
POUR 1984-85 ET POPULATION SCOLAIRE
INSCRITE EN 1983-84

		1re	2e	3e	Total
TECHNIQUES DE LA SANTÉ					
(1970)	180.00 Techniques infirmières	29	27	24	80
TECHNIQUES PHYSIQUES					
	241.00 TECHNOLOGIE DE LA MÉCANIQUE:	37	37		74
(1970)	241.01 Tech. de fabrication mécanique			27	27
	243.00 ÉLECTROTECHNIQUE:	36	36		72
(1969)	243.02 Instrumentation et contrôle			22	22
(1972)	260.00 EAU, AIR ET ASSAINISSEMENT (1)	--			--
TECHNIQUES DE L'ADMINISTRATION					
(1971)	410.00 TECHNIQUES ADMINISTRATIVES:	91	56		147
(1975)	410.03 Finance			37	37
(1977)	412.01 Secrétariat	37	27	28	92
(1983)	420.00 Informatique	59	--	--	59
TOTAL		289	183	138	610

(1) Première année seulement.

Collège de Valleyfield

Évolution des inscriptions dans les programmes de formation professionnelle, en pourcentage de la population scolaire totale

76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
47,1	49,1	53,6	57,5	56,8	56,3	60,0	60,7

Inscriptions en 1983-1984 selon le type de formation et le sexe

	Masculin	Féminin	Total
Formation générale	362 (47,3)	404 (52,7)	766 (100%)
Formation professionnelle	552 (46,6)	633 (53,4)	1 185 (100%)
Total	914 (46,8)	1 037 (53,2)	1 951 (100%)

Prévisions de population scolaire*

84-85	85-86	86-87	87-88	88-89	89-90	90-91	91-92	92-93	93-94
2 034	2 014	1 993	1 930	1 910	1 854	1 778	1 721	1 758	1 792

* Ces prévisions sont sujettes à révision

Collège de Valleyfield

PROGRAMMES PROFESSIONNELS AUTORISÉS
POUR 1984-85 ET POPULATION SCOLAIRE
INSCRITE EN 1983-84

		1re	2e	3e	Total
TECHNIQUES DE LA SANTÉ					
(1969)	180.00 Techniques infirmières	38	33	30	101
TECHNIQUES PHYSIQUES					
	210.00 TECHNIQUES DE CHIMIE INDUSTRIELLE:	28			28
(1967)	210.01 Tech. de chimie analytique		13	13	26
	241.00 TECHNOLOGIE DE LA MÉCANIQUE:	36	32		68
(1967)	241.01 Tech. de fabrication mécanique			38	38
	243.00 ÉLECTROTECHNIQUE:	67	40		107
(1967)	243.01 Électrodynamique			15	15
TECHNIQUES DE L'ADMINISTRATION					
(1968)	410.00 TECHNIQUES ADMINISTRATIVES:	143	114		257
(1974)	410.01 Marketing			37	37
(1970)	410.03 Finance			45	45
(1973)	412.01 Secrétariat	45	50	56	151
(1968)	420.00 Informatique	126	92	59	277
TOTAL		483	374	293	1 150
ARTS (SECTEUR GÉNÉRAL)					
	511.01 Arts plastiques	29	29		58

RÉGION DE L'OUTAOUAIS

- Collège de l'Outaouais

Collège de l'Outaouais

Évolution des inscriptions dans les programmes de formation professionnelle, en pourcentage de la population scolaire totale

76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
44,9	42,9	43,8	45,9	45,3	47,8	52,4	52,5

Inscriptions en 1983-1984 selon le type de formation et le sexe

	Masculin	Féminin	Total
Formation générale	991 (49,0)	1 032 (51,0)	2 023 (100%)
Formation professionnelle	1 098 (49,1)	1 137 (50,9)	2 235 (100%)
Total	2 089 (49,1)	2 169 (50,9)	4 258 (100%)

Prévisions de population scolaire*

84-85	85-86	86-87	87-88	88-89	89-90	90-91	91-92	92-93	93-94
4 362	4 471	4 547	4 483	4 351	4 268	4 199	4 158	4 173	4 159

* Ces prévisions sont sujettes à révision

Collège de l'Outaouais

PROGRAMMES PROFESSIONNELS AUTORISÉS
POUR 1984-85 ET POPULATION SCOLAIRE
INSCRITE EN 1983-84

		1re	2e	3e	Total
TECHNIQUES DE LA SANTÉ					
(1968)	180.00 Techniques infirmières	95	79	94	268
TECHNIQUES PHYSIQUES					
	210.00 TECHNIQUES DE CHIMIE INDUSTRIELLE:	27			27
(1967)	210.01 Tech. de chimie analytique		23	6	29
	230.00 CARTOGRAPHIE ET GÉODÉSIE:	58			58
(1971)	230.01 Techniques cartographiques		30	34	64
	243.00 ÉLECTROTECHNIQUE:	168	95		263
(1967)	243.01 Électrodynamique			9	9
(1967)	243.03 Électronique			80	80
(1983)	247.01 Technologie de systèmes ordinés	35	--	--	35
TECHNIQUES HUMAINES					
(1973)	310.01 Techniques policières	63	47	44	154
(1969)	393.00 Techniques de la documentation	27	16	17	60
TECHNIQUES DE L'ADMINISTRATION					
(1968)	410.00 TECHNIQUES ADMINISTRATIVES:	231	162		393
(1970)	410.03 Finance			53	53
(1983)	410.11 Administration générale			23	23
(1972)	412.01 Secrétariat	125	72	42	239
(1969)	420.00 Informatique	245	139	96	480
TOTAL		1 074	663	498	2 235
ARTS (SECTEUR GÉNÉRAL)					
	511.01 Arts plastiques	36	27		63

RÉGION DE L'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE

- Collège de l'Abitibi-Témiscamingue

Collège de l'Abitibi-Témiscamingue

Évolution des inscriptions dans les programmes de formation professionnelle, en pourcentage de la population scolaire totale

76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
50,6	46,7	47,1	52,5	57,0	58,8	59,4	58,7

Inscriptions en 1983-1984 selon le type de formation et le sexe

	Masculin	Féminin	Total
Formation générale	455 (47,2)	510 (52,8)	965 (100%)
Formation professionnelle	608 (44,3)	764 (55,7)	1 372 (100%)
Total	1 063 (45,5)	1 274 (54,5)	2 337 (100%)

Prévisions de population scolaire*

84-85	85-86	86-87	87-88	88-89	89-90	90-91	91-92	92-93	93-94
2 329	2 278	2 293	2 238	2 221	2 132	2 098	2 085	2 142	2 169

* Ces prévisions sont sujettes à révision

Collège de l'Abitibi-Témiscamingue

PROGRAMMES PROFESSIONNELS AUTORISÉS
POUR 1984-85 ET POPULATION SCOLAIRE
INSCRITE EN 1983-84

		1re	2e	3e	Total
TECHNIQUES DE LA SANTÉ					
(1968)	180.00 Techniques infirmières	67	34	42	143
TECHNIQUES BIOLOGIQUES					
(1969)	190.00 TECHNOLOGIE FORESTIÈRE:	44	36		80
(1984)	190.01 Trans. des produits forestiers			--	--
TECHNIQUES PHYSIQUES					
	221.00 BATIMENT ET TRAVAUX PUBLICS:	23			23
(1972)	221.02 Tech. du génie civil		20	14	34
(1967)	243.00 ÉLECTROTECHNIQUE:	86	46		132
(1983)	243.03 Électronique			41	41
	271.00 TECHNOLOGIE MINÉRALE:	17	33		50
(1967)	271.01 Géologie appliquée			32	32
(1967)	271.02 Exploitation			31	31
(1967)	271.03 Minéralurgie			15	15
TECHNIQUES HUMAINES					
(1970)	351.00 Tech. d'éducation spécialisée	50	38	32	120
(1967)	388.00 Assistance sociale	29	15	18	62
(1968)	393.00 Tech. de la documentation	29	13	15	57
TECHNIQUES DE L'ADMINISTRATION					
(1967)	410.00 TECH. ADMINISTRATIVES:	156	79		235
(1973)	410.01 Marketing			6	6
(1970)	410.03 Finance			57	57
(1973)	412.01 Secrétariat	36	31	22	89
(1982)	420.00 Informatique	120	42	3	165
TOTAL		657	387	328	1 372
ARTS (SECTEUR GÉNÉRAL)					
	511.01 Arts plastiques	16	9		25

RÉGION DE LA COTE-NORD

- Collège de Hauterive
- Collège de Sept-Îles

Collège de Hauterive

Évolution des inscriptions dans les programmes de formation professionnelle, en pourcentage de la population scolaire totale

76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
55,1	59,7	62,5	66,5	65,5	62,7	59,7	60,1

Inscriptions en 1983-1984 selon le type de formation et le sexe

	Masculin	Féminin	Total
Formation générale	200 (45,9)	236 (54,1)	436 (100%)
Formation professionnelle	317 (48,2)	340 (51,8)	657 (100%)
Total	517 (47,3)	576 (52,7)	1 093 (100%)

Prévisions de population scolaire*

84-85	85-86	86-87	87-88	88-89	89-90	90-91	91-92	92-93	93-94
1 036	1 009	1 004	967	912	893	900	911	932	939

* Ces prévisions sont sujettes à révision

Collège de Hauterive

PROGRAMMES PROFESSIONNELS AUTORISÉS
POUR 1984-85 ET POPULATION SCOLAIRE
INSCRITE EN 1983-84

		1re	2e	3e	Total
TECHNIQUES DE LA SANTÉ					
(1969)	180.00 Techniques infirmières	26	21	19	66
TECHNIQUES BIOLOGIQUES					
(1972)	145.04 Aménag. cynégétique et halieutique	45	24	31	100
(1971)	190.00 TECHNOLOGIE FORESTIÈRE (1)	9	11		20
TECHNIQUES PHYSIQUES					
(1975)	221.00 BATIMENT ET TRAVAUX PUBLICS:	21			21
(1981)	221.02 Tech. du génie civil		10	21	31
(1971)	243.00 ÉLECTROTECHNIQUE:	50	35		85
(1980)	243.03 Électronique			38	38
(1984)	247.01 Technologie de systèmes ordinés	--	--	--	--
TECHNIQUES HUMAINES					
(1971)	351.00 Tech. d'éducation spécialisée	2(	21	18	6?
TECHNIQUES DE L'ADMINISTRATION					
(1969)	410.00 TECHNIQUES ADMINISTRATIVES:	54	41		95
(1974)	410.03 Finance			34	34
(1973)	412.01 Secrétariat	32	44	28	104
TOTAL		261	207	189	657

(1) Les deux premières années seulement.

Collège de Sept-Iles

Évolution des inscriptions dans les programmes de formation professionnelle, en pourcentage de la population scolaire totale

76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
63,3	57,6	54,9	55,2	54,2	52,6	57,8	54,6

Inscriptions en 1983-1984 selon le type de formation et le sexe

	Masculin	Féminin	Total
Formation générale	197 (49,9)	198 (50,1)	395 (100%)
Formation professionnelle	182 (38,2)	294 (61,8)	476 (100%)
Total	379 (43,5)	492 (56,5)	871 (100%)

Prévisions de population scolaire*

84-85	85-86	86-87	87-88	88-89	89-90	90-91	91-92	92-93	93-94
928	884	891	859	342	825	789	780	775	759

* Ces prévisions sont sujettes à révision

Collège de Sept-Iles

PROGRAMMES PROFESSIONNELS AUTORISÉS
POUR 1984-85 ET POPULATION SCOLAIRE
INSCRITE EN 1983-84

		1re	2e	3e	Total
TECHNIQUES DE LA SANTÉ					
(1971)	180.00 Techniques infirmières	20	22	14	56
TECHNIQUES PHYSIQUES					
(1972)	241.00 TECHNOLOGIE DE LA MÉCANIQUE (1)	--			--
(1971)	243.00 ÉLECTROTECHNIQUE:	50	43		93
(1975)	243.01 Électrodynamique			11	11
TECHNIQUES DE L'ADMINISTRATION					
(1971)	410.00 TECHNIQUES ADMINISTRATIVES:	48	36		84
(1977)	410.03 Finance			23	23
(1973)	412.01 Secrétariat	31	28	33	92
(1982)	420.00 Informatique	52	26	--	78
TOTAL		201	155	81	437
ARTS (SECTEUR GÉNÉRAL)					
	511.01 Arts plastiques	9	11		20

(1) Première année seulement.

COLLÈGES ANGLOPHONES

- Collège régional Champlain:
  - Campus de Lennoxville
  - Campus de Saint-Lambert
  - Campus St.Lawrence
- Collège Dawson
- Collège John Abbott
- Collège Vanier

Collège régional Champlain
Campus de Lennoxville

Évolution des inscriptions dans les programmes de formation professionnelle, en pourcentage de la population scolaire totale

76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
20,8	20,1	21,5	21,3	22,0	23,0	27,0	30,1

Inscriptions en 1983-1984 selon le type de formation et le sexe

	Masculin	Féminin	Total
Formation générale	513 (52,8)	458 (47,2)	971 (100%)
Formation professionnelle	178 (42,5)	241 (57,5)	419 (100%)
Total	691 (49,7)	699 (50,3)	1 390 (100%)

Prévisions de population scolaire*

84-85	85-86	86-87	87-88	88-89	89-90	90-91	91-92	92-93	93-94
1 433	1 392	1 377	1 349	1 267	1 187	1 122	1 073	1 078	1 082

* Ces prévisions sont sujettes à révision

Collège régional Champlain
Campus de Lennoxville

PROGRAMMES PROFESSIONNELS AUTORISÉS
POUR 1984-85 ET POPULATION SCOLAIRE
INSCRITE EN 1983-84

	1re	2e	3e	Total
TECHNIQUES BIOLOGIQUES				
(1981) 152.01 Gestion d'entreprises agricoles	19	13		32
TECHNIQUES HUMAINES				
(1972) 351.00 Tech. d'éducation spécialisée	35	19	16	70
TECHNIQUES DE L'ADMINISTRATION				
(1971) 410.00 TECHNIQUES ADMINISTRATIVES:	56	31		87
(1973) 410.03 Finance			8	8
(1973) 412.01 Secrétariat	32	16	8	56
(1971) 420.00 Informatique	99	48	19	166
TOTAL	241	127	51	419
ARTS (SECTEUR GÉNÉRAL)				
511.01 Arts plastiques	16	11		27

Collège régional Champlain
Campus de Saint-Lambert

Évolution des inscriptions dans les programmes de formation professionnelle, en pourcentage de la population scolaire totale

76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
16,8	18,0	20,1	20,3	20,2	19,4	20,0	20,7

Inscriptions en 1983-1984 selon le type de formation et le sexe

	Masculin	Féminin	Total
Formation générale	873 (48,6)	922 (51,4)	1 795 (100%)
Formation professionnelle	147 (31,4)	321 (68,6)	468 (100%)
Total	1 020 (45,1)	1 243 (54,9)	2 263 (100%)

Prévisions de population scolaire*

84-85	85-86	86-87	87-88	88-89	89-90	90-91	91-92	92-93	93-94
2 297	2 227	2 203	2 152	2 019	1 873	1 743	1 667	1 626	1 869

* Ces prévisions sont sujettes à révision

Collège régional Champlain
Campus de Saint-Lambert

PROGRAMMES PROFESSIONNELS AUTORISÉS
POUR 1984-85 ET POPULATION SCOLAIRE
INSCRITE EN 1983-84

		1re	2e	3e	Total
TECHNIQUES DE L'ADMINISTRATION					
(1972)	410.00 TECHNIQUES ADMINISTRATIVES:	79	71		150
(1974)	410.03 Finance			41	41
(1972)	412.01 Secrétariat	61	63	--	124
(1972)	420.00 Informatique	71	48	34	153
TOTAL		211	182	75	468
ARTS (SECTEUR GÉNÉRAL)					
	511.01 Arts plastiques	19	15		34

Collège régional Champlain
Campus St.Lawrence

Évolution des inscriptions dans les programmes de formation professionnelle, en pourcentage de la population scolaire totale

76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
17,1	20,0	20,7	27,9	21,2	21,9	19,9	23,7

Inscriptions en 1983-1984 selon le type de formation et le sexe

	Masculin	Féminin	Total
Formation générale	256 (48,0)	277 (52,0)	533 (100%)
Formation professionnelle	44 (26,5)	122 (73,5)	155 (100%)
Total	300 (42,9)	399 (57,1)	699 (100%)

Prévisions de population scolaire*

84-85	85-86	86-87	87-88	88-89	89-90	90-91	91-92	92-93	93-94
681	706	668	618	626	621	599	595	501	602

* Ces prévisions sont sujettes à révision

Collège régional Champlain
Campus St.Lawrence

PROGRAMMES PROFESSIONNELS AUTORISÉS
POUR 1984-85 ET POPULATION SCOLAIRE
INSCRITE EN 1983-84

	1re	2e	3e	Total
TECHNIQUES DE L'ADMINISTRATION				
(1972) 410.00 TECHNIQUES ADMINISTRATIVES:	27	29		56
(1974) 410.01 Marketing			27	27
(1972) 412.01 Secrétariat	46	16	21	83
TOTAL	73	45	48	166

Collège Dawson

Évolution des inscriptions dans les programmes de formation professionnelle, en pourcentage de la population scolaire totale

76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
33,6	32,7	33,2	33,6	33,7	32,1	32,1	32,7

Inscriptions en 1983-1984 selon le type de formation et le sexe

	Masculin	Féminin	Total
Formation générale	2 787 (56,4)	2 158 (43,6)	4 945 (100%)
Formation professionnelle	1 168 (48,5)	1 239 (51,5)	2 407 (100%)
Total	3 955 (53,8)	3 397 (46,2)	7 352 (100%)

Prévisions de population scolaire*

84-85	85-86	86-87	87-88	88-89	89-90	90-91	91-92	92-93	93-94
7 376	7 356	7 248	7 168	6 947	6 573	6 118	5 776	5 599	5 494

* Ces prévisions sont sujettes à révision

Collège Dawson

PROGRAMMES PROFESSIONNELS AUTORISÉS POUR 1984-85 ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-84

			1re	2e	3e	Total
TECHNIQUES DE LA SANTÉ						
	140.00	TECHNIQUES MÉDICALES:	48	46		94
(1969)	140.01	Tech. de laboratoire médical			22	22
(1969)	142.01	Techniques de radiodiagnostic	24	10	9	43
(1971)	142.02	Techniques de médecine nucléaire	--	--	--	--
(1971)	142.03	Techniques de radiothérapie	--	1	3	4
(1969)	180.00	Techniques infirmières	94	85	70	249
TECHNIQUES PHYSIQUES						
	210.00	TECHNIQUES DE CHIMIE INDUSTRIELLE:	38			38
(1969)	210.01	Tech. de chimie analytique		19	10	29
	221.00	BATIMENT ET TRAVAUX PUBLICS:	35			35
(1969)	221.02	Tech. du génie civil		26	27	53
	241.00	TECHNOLOGIE DE LA MÉCANIQUE:	73	69		142
(1969)	241.01	Tech. de fabrication mécanique			51	51
(1969)	241.03	Dessin de conception mécanique			41	41
	243.00	ÉLECTROTECHNIQUE:	130	67		197
(1969)	243.03	Électronique			106	106
TECHNIQUES HUMAINES						
(1969)	388.00	Assistance sociale	47	31	19	97
(1970)	391.00	Techniques de loisirs	35	22	33	90
TECHNIQUES DE L'ADMINISTRATION						
(1969)	410.00	TECHNIQUES ADMINISTRATIVES:	119	133		252
(1971)	410.01	Marketing			24	24
(1971)	410.03	Finance			5	5
(1971)	412.01	Secrétariat	59	17	42	118
(1969)	420.00	Informatique	137	100	69	306
ARTS						
(1975)	561.01	Interprétation	24	--	18	42
(1970)	570.02	Esthétique de présentation	56	--	57	113
(1970)	570.03	Aménagement d'intérieurs	49	51	29	129
(1973)	570.06	Graphisme	48	34	26	108
(1976)	570.07	Tech. de design industriel	--	--	--	--
TOTAL			1 016	731	660	2 407
ARTS (SECTEUR GÉNÉRAL)						
	511.01	Arts plastiques	40	37		77

Collège John Abbott

Évolution des inscriptions dans les programmes de formation professionnelle, en pourcentage de la population scolaire totale

76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
25,2	24,5	24,4	25,3	24,9	23,4	24,2	25,0

Inscriptions en 1983-1984 selon le type de formation et le sexe

	Masculin	Féminin	Total
Formation générale	1 989 (55,7)	1 582 (44,3)	3 571 (100%)
Formation professionnelle	464 (39,1)	724 (60,9)	1 188 (100%)
Total	2 453 (51,5)	2 306 (48,5)	4 759 (100%)

Prévisions de population scolaire*

84-85	85-86	86-87	87-88	88-89	89-90	90-91	91-92	92-93	93-94
4 753	4 709	4 686	4 697	4 641	4 552	4 291	4 063	3 998	3 979

* Ces prévisions sont sujettes à révision

Collège John Abbott

PROGRAMMES PROFESSIONNELS AUTORISÉS POUR 1984-85 ET POPULATION SCOLAIRE INSCRITE EN 1983-84

		1re	2e	3e	Total
TECHNIQUES DE LA SANTÉ					
(1973)	111.00 Techniques d'hygiène dentaire	28	24	26	78
(1971)	180.00 Techniques infirmières	98	78	57	233
TECHNIQUES BIOLOGIQUES					
(1974)	190.00 TECHNOLOGIE FORESTIÈRE (1)	44	7		51
TECHNIQUES PHYSIQUES					
(1974)	222.01 Tech. d'aménagement du territoire	17	7	10	34
	280.00 AÉRONAUTIQUE:	33			33
(1975)	280.03 Entretien d'aéronefs (1)		37		37
TECHNIQUES HUMAINES					
(1973)	310.01 Techniques policières	77	41	58	176
(1981)	310.02 Techniques correctionnelles	23	9	10	42
(1972)	393.00 Techniques de la documentation	30	16	12	58
TECHNIQUES DE L'ADMINISTRATION					
(1971)	410.00 TECHNIQUES ADMINISTRATIVES:	153	54		207
(1973)	410.01 Marketing			3	3
(1973)	410.03 Finance			2	2
(1979)	412.01 Secrétariat	39	33	17	89
(1983)	420.00 Informatique	36	--	--	36
ARTS					
(1973)	561.01 Interprétation	22	15	5	42
(1973)	561.02 Production	27	13	7	47
(1973)	570.01 Céramique	6	7	8	20
TOTAL		632	341	215	1 188
ARTS (SECTEUR GÉNÉRAL)					
	511.01 Arts plastiques	50	34		84

(1) Les deux premières années seulement.

Collège Vanier

Évolution des inscriptions dans les programmes de formation professionnelle, en pourcentage de la population scolaire totale

76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84
24,8	23,6	24,0	25,9	25,2	25,4	25,3	26,3

Inscriptions en 1983-1984 selon le type de formation et le sexe

	Masculin	Féminin	Total
Formation générale	2 328 (50,9)	2 246 (49,1)	4 574 (100%)
Formation professionnelle	491 (30,1)	1 140 (69,9)	1 631 (100%)
Total	2 819 (45,4)	3 386 (54,6)	6 205 (100%)

Prévisions de population scolaire*

84-85	85-86	86-87	87-88	88-89	89-90	90-91	91-92	92-93	93-94
6 207	6 231	6 089	5 969	5 779	5 488	5 121	4 875	4 748	4 669

* Ces prévisions sont sujettes à révision

Collège Vanier

PROGRAMMES PROFESSIONNELS AUTORISÉS
POUR 1984-85 ET POPULATION SCOLAIRE
INSCRITE EN 1983-84

		1re	2e	3e	Total
TECHNIQUES DE LA SANTÉ					
(1970)	141.00 Inhalothérapie et anesthésie	25	18	12	55
(1970)	180.00 Techniques infirmières	111	68	71	250
TECHNIQUES BIOLOGIQUES					
	145.00 TECHNIQUES DES SCIENCES NATURELLES:	43	29		72
	145.01 Aménagement de la faune			7	7
(1971)	145.03 Santé animale			11	11
TECHNIQUES PHYSIQUES					
	221.00 BATIMENT ET TRAVAUX PUBLICS:	42			42
(1973)	221.01 Tech. de l'architecture		33	36	69
(1970)	221.03 Mécanique du bâtiment	37	19	16	72
	243.00 ÉLECTROTECHNIQUE:	77	49		126
(1971)	243.02 Instrumentation et contrôle			54	54
TECHNIQUES HUMAINES					
(1976)	320.03 Garderie d'enfants	42	37	28	107
(1971)	351.00 Tech. d'éducation spécialisée	91	55	54	200
TECHNIQUES DE L'ADMINISTRATION					
	410.00 TECHNIQUES ADMINISTRATIVES:	127	70		197
(1970)	410.02 Personnel			12	12
(1972)	410.03 Finance			39	39
(1974)	410.11 Administration générale			--	--
(1983)	412.01 Secrétariat	138	74	60	272
(1973)	420.00 Informatique	35	--	--	35
(1983)					
ARTS					
(1973)	551.02 Musique populaire			10	10
TOTAL		768	452	410	1 630
ARTS (SECTEUR GÉNÉRAL)					
	551.01 Musique	81	57		138

ANNEXE I

LETTRE DE TRANSMISSION DU MINISTRE

A LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL DES COLLÈGES

Gouvernement du Québec

Le ministre de l'Éducation

Québec, le 16 septembre 1983

Madame Jeanne Blackburn
Présidente
Conseil des collèges
710, Place d'Youville
7e étage
Québec

Madame la présidente,

Conformément à l'article 14 de la Loi du Conseil des collèges, je vous soumets, pour avis, le dossier des demandes d'autorisation de spécialités professionnelles que les collèges ont présentées pour l'année 1984-1985.

La première partie du dossier contient l'ensemble des propositions relatives à chacune des demandes soumises par les collèges. La deuxième partie, qui constitue une annexe, regroupe les diverses données qui sous-tendent le développement de l'enseignement professionnel dans les collèges; ces données sont les dernières disponibles.

Les critères selon lesquels ont été réalisées les études sont les suivantes:

- l'accessibilité;
- l'état de développement de l'enseignement professionnel dans chaque collège;
- les besoins quantitatifs en main-d'oeuvre;
- les données sur le placement des sortants;
- la complémentarité des enseignements dans chaque collège;
- la complémentarité des collèges;
- l'articulation aux politiques gouvernementales;

.../2

Le Ministère recommande pour 1984-1985 un total de dix-sept nouvelles autorisations. Toutes ces autorisations, à l'exception de technologie de système, découlent de politiques qui ont déjà été portées à l'attention du Conseil: plan de développement du programme de gestion d'entreprises agricoles, politique des troncs communs, développement des programmes d'informatique et d'administration générale à l'échelle du réseau. Elles découlent également de considérations sur le déséquilibre du partage des spécialités professionnelles entre les collèges et sur le rapport entre l'effectif des collèges et le nombre de programmes dispensés par chacun d'eux. Enfin, elles s'inspirent des politiques gouvernementales sur l'accessibilité, sur le virage technologique et sur la formation professionnelle des jeunes.

Vous savez que le Ministère a entrepris, dans le cadre de sa politique sur la formation professionnelle des jeunes, des travaux qui mèneront à l'établissement d'une carte intégrée des programmes de formation professionnelle; cette carte embrassera les programmes offerts à la population jeune et adulte de l'enseignement secondaire, collégial et universitaire. Le Ministère formulera vraisemblablement ses premières propositions de réaménagement dans le courant de l'année 1985.

Le nombre des nouvelles autorisations consenties et recommandées par le Ministère pour les deux dernières années est extrêmement important: vingt-six pour l'année 1983-1984, dix-sept pour 1984-1985. Dans l'avis qu'il me soumettait dans le cadre de l'opération d'autorisation des spécialités professionnelles pour 1983-1984, le Conseil des collèges s'est dit inquiet de l'augmentation constante du nombre des autorisations de programmes professionnels. Il pressait le Ministère d'agir rapidement, de crainte que la qualité de l'enseignement ne soit ultimement compromise.

Nonobstant la nécessité de la poursuite du développement de l'enseignement professionnel au collégial, le Ministère partage l'appréhension du Conseil. Nous croyons que des mesures visant à réduire le nombre total des autorisations doivent être prises dès maintenant. Il existe en effet des cas très clairs de programmes dont la distribution est particulièrement mal adaptée aux besoins du marché du travail. C'est pourquoi on devra entreprendre de traiter ces cas de façon prioritaire.

Je soumettrai donc à l'avis du Conseil, au printemps 1984, une proposition de cadre général pour la rationalisation de la répartition des enseignements professionnels dans les

.../3

Mme Jeanne Blackburn 1983-09-16

collèges à court terme. A plus long terme, la carte de la répartition des programmes de formation professionnelle fournira les éclairages nécessaires à une rationalisation plus poussée.

Les coûts engendrés par l'octroi des nouvelles autorisations pourront être assumés par le Ministère en 1984-1985, à la condition cependant que les sommes consenties par le Gouvernement dans le cadre du plan pour l'insertion professionnelle et sociale des jeunes soient reconduites pour l'implantation des autorisations consenties pour l'année 1983-1984. Le Ministère formulera les demandes nécessaires à cet effet.

Conformément à l'échéancier qui a été arrêté avec le Ministère, je vous demande de bien vouloir me faire connaître votre avis sur les demandes d'autorisation des spécialités professionnelles au début du mois de novembre.

Veuillez agréer, Madame la présidente, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

Le ministre de l'Education,

CAMILLE LAURIN, m.d.

Pièce jointe

ANNEXE II

AVIS DU CONSEIL DES COLLÈGES

CONCERNANT LES DEMANDES D'AUTORISATION

DE PROGRAMMES PROFESSIONNELS POUR 1984-1985

AVIS DU CONSEIL DES COLLÈGES AU MINISTRE DE L'ÉDUCATION SUR LES DEMANDES D'AUTORISATION DE SPÉCIALITÉS PROFESSIONNELLES POUR 1984-1985

No 83-33
Conseil des collèges
Le 8 décembre 1983

Centre de Documentation
D.G.E.C.

Présentation

C'est le 16 septembre 1983 que le ministre de l'Éducation requérait l'avis du Conseil des collèges sur les demandes d'autorisation de spécialités professionnelles pour 1984-1985. Compte tenu de la date de la demande d'avis, il est impossible au Conseil de donner un avis pour le début de novembre comme le souhaitait le Ministre.

Sur réception de la demande d'avis du Ministre, le Conseil confiait à sa Commission de l'enseignement professionnel l'étude du dossier des autorisations de spécialités professionnelles. A sa réunion des 9, 10 et 11 novembre, la Commission de l'enseignement professionnel adoptait son avis sur les demandes d'autorisation de spécialités professionnelles. Avis qu'elle soumettait au Conseil des collèges pour étude à sa réunion des 24 et 25 novembre 1983. Le Conseil a retenu de façon substantielle les réflexions et les recommandations de la Commission de l'enseignement professionnel dans l'avis qu'il adresse maintenant au ministre de l'Éducation.

Réflexions sur le développement de l'enseignement professionnel dans les collèges

Le Conseil et sa Commission de l'enseignement professionnel, à l'occasion de leur étude du présent dossier des autorisations de programmes, se sont interrogés sur plusieurs aspects du développement de l'enseignement professionnel dans les collèges, et plus particulièrement sur la concertation nécessaire pour assurer le développement harmonieux de cet enseignement.

Des opérations qui se répètent annuellement, telle l'autorisation de spécialités professionnelles, sont influencées par d'autres ty-

peu d'actions plus ponctuelles. Ainsi, l'évaluation de plusieurs grandes familles de programmes professionnels collégiaux, faite par la Direction générale de l'enseignement collégial, a eu et a encore pour effet de reporter des demandes d'autorisation, parfois pendant plusieurs années de suite, tant que les résultats n'en sont pas connus. Ces évaluations sont importantes de l'avis du Conseil, leur objectif étant de réexaminer la pertinence des programmes actuels compte tenu des évolutions tantôt convergentes, tantôt divergentes des professions auxquelles ils donnent accès. Le Conseil s'inquiète du morcellement de la formation professionnelle dans certains champs tels l'électrotechnique, les applications de l'informatique, l'administration et la santé, d'autant plus que la multiplication indue de programmes va à l'encontre du principe de formation fondamentale que le Ministère voudrait privilégier pour le collégial.

Par ailleurs, d'autres travaux actuellement en cours au ministère de l'Éducation auront des répercussions certaines sur le développement des programmes professionnels dans les collèges. Que l'on songe ici à l'élaboration d'une carte nationale intégrée des enseignements professionnels, à la mise en forme d'un cadre général pour la rationalisation à court terme de la répartition des enseignements professionnels dans les collèges, aux réflexions sur les problèmes d'harmonisation de la distribution de certains programmes en regard des besoins du marché du travail, à l'étude de demandes de nouveaux programmes professionnels, à la régularisation de programmes expérimentaux, à l'implantation récente et future de centres spécialisés.

De plus, d'autres facteurs ont aussi une influence déterminante et sont, actuellement, d'effets ou d'évolution difficilement prévisibles. Ainsi, la situation économique changeante a et aura des effets sur le marché du travail. Celui-ci, actuellement très détérioré pour les jeunes, s'améliorera-t-il ou non? Comment se feront ces changements, à quelle vitesse, dans quels secteurs? Il est bien difficile de répondre de façon sûre à ces questions. Les théories s'affrontent; les prévisions se contredisent souvent; la réalité nous surprend sans cesse.

Du reste, quel sera l'effet à court, à moyen et à long terme des sommes obtenues par les collèges de la Caisse d'accroissement des compétences professionnelles? Dans quelle mesure le gouvernement fédéral, par le biais de cette Caisse comme de ses allocations pour la formation des adultes, imposera-t-il ses priorités propres au développement de l'enseignement professionnel au Québec?

Enfin, quels seront les effets des mutations technologiques rapides actuelles ou prévisibles sur la qualité ou la quantité des emplois dans de nombreux secteurs? Ici encore les réponses varient et se contredisent, quand il y en a.

Dans un autre ordre d'idée, enfin, on peut se questionner sur l'inévitable compétition qui existe et s'amplifie, dans le contexte actuel de décroissance budgétaire, entre les budgets de développement de l'enseignement professionnel et les budgets de mise à jour et de renouvellement des ressources déjà en place pour la formation professionnelle. Les sommes globales étant limitées, l'argent qui va à la multiplication des programmes dans les collèges ne peut aller aux programmes existants. Or, avec l'évolution

souvent rapide de la technologie, beaucoup de collèges, dans beaucoup de leurs programmes existants, constatent l'urgence de maintenir à jour sinon de renouveler leurs ressources afin de pouvoir continuer à assurer aux étudiants une formation de qualité. Et ils se sentent de plus en plus démunis devant cette urgence.

Il semble dans l'intention du Ministère de consentir des sommes pour la mise à jour et le renouvellement des équipements, dans le cas de certains programmes de formation considérés comme prioritaires. Le Conseil souhaite évidemment que ces intentions se concrétisent le plus tôt possible. Il ne faudrait pas, par ailleurs, que ces actions du Ministère s'arrêtent aux cinq programmes de formation retenus actuellement.

Le Conseil des collèges s'inquiète de l'anarchie qui menace actuellement le développement de l'enseignement professionnel dans les collèges du Québec. La multiplicité grandissante des intervenants (ministère de l'Éducation, collèges, gouvernement fédéral, pour n'en citer que les principaux), et des actions dans ce dossier, et surtout l'absence de concertation claire dans l'ensemble font craindre au Conseil la montée de l'incohérence, la perte du contrôle du développement et aussi de la mise à jour et du renouvellement de la formation professionnelle. Si ce n'est pas déjà fait!

Aux yeux du Conseil, les intervenants majeurs dans la formation professionnelle que sont le Ministère et les collèges devraient réfléchir, chacun de son côté, mais aussi et surtout ensemble, afin d'en arriver à bien maîtriser et à coordonner les multiples facettes d'une croissance saine de la formation professionnelle en

harmonie avec un maintien en santé des éléments déjà en place. Et il est urgent de le faire. C'est bien ce que le Conseil entend faire, pour sa part, dès cette année. Cependant, afin de ne pas créer de hiatus dans le développement de l'enseignement professionnel, plus particulièrement en région ou encore dans les collèges de petite taille, le Conseil des collèges ne croit pas opportun de proposer, comme tel, un moratoire sur les autorisations de spécialités professionnelles. Il lui préfère l'accélération des réflexions et un réel effort de concertation entre tous les intervenants, à l'initiative du Ministère.

Considérations générales sur les demandes

C'est dans la continuité de ces réflexions précédentes que le Conseil et sa Commission de l'enseignement professionnel ont étudié, cette année, le dossier des autorisations de spécialités professionnelles que le ministre de l'Éducation leur adressait.

L'examen du dossier a fait ressortir une lacune que le Conseil juge importante et qu'il a tenté de combler par sa propre analyse. En effet, dans les documents qu'il soumet au Conseil, le Ministère néglige trop souvent la situation des programmes professionnels dans leur ensemble, dasns les collèges privés, les écoles relèvent d'autres ministères aussi bien que dans les cégeps. Tout au plus signale-t-on leur existence sans pour autant en considérer l'importance, ni en termes d'inscriptions d'étudiants, ni en termes de placement de finissants. Cette lacune devrait être comblée afin d'avoir la vision la plus complète possible de la réalité. Ce sont aussi des diplômes d'études collégiales qui sont donnés dans ces institutions privées ou relevant d'autres ministères!

Le dossier du ministère de l'Éducation pour l'opération 1984-1985 compte trente-neuf (39) demandes d'autorisation de spécialités professionnelles qui proviennent de vingt-trois (23) collèges différents et qui concernent dix-sept (17) programmes.

La Direction générale de l'enseignement collégial propose d'autoriser dix-sept (17) de ces demandes, de reporter l'étude de quatre (4) d'entre elles et de refuser l'autorisation dans le cas des dix-huit (18) autres demandes.

Dans la majorité des cas, le Conseil des collèges est d'accord avec les intentions du Ministère. Par contre, il diffère d'opinion avec le Ministère dans sept (7) cas et il émet certains commentaires et quelques réserves sur plusieurs des intentions du Ministère. Il est à noter que le Conseil propose d'autoriser plus d'implantations que le Ministère ne le fait. Il a en effet voulu, dans plusieurs cas, prendre position sur certaines demandes dès cette année jugeant que les dossiers étaient suffisamment complets et clairs, plutôt que d'en reporter l'étude à plus tard. Nous verrons, cas par cas, les motifs du Conseil à l'appui de ses recommandations.

De plus, le Conseil s'est penché, à l'occasion de cette opération d'autorisation de spécialités professionnelles, sur un problème d'accessibilité à la formation professionnelle qui semble s'amplifier avec les années. Il appert que beaucoup d'étudiants ne peuvent s'inscrire dans le programme professionnel de leur choix, faute de places disponibles. Ils doivent alors se contenter d'un

second choix professionnel quand ils ne sont pas contraints de s'inscrire plutôt dans des programmes pré-universitaires en attendant d'avoir leur place dans le programme professionnel qu'ils désirent.

Le Conseil juge que ce problème est important et il croit que la solution ne se limite pas à autoriser les programmes dans de nouveaux collèges. Une partie importante de cette solution consisterait à augmenter les places disponibles dans des collèges actuellement autorisés pour les programmes en demande, plus particulièrement ceux menant à des professions pour lesquelles il existe de bons débouchés sur le marché du travail.

En favorisant ainsi l'inscription des étudiants dans des programmes de leur choix, l'on contribuerait sans doute à remédier à certains problèmes actuels de décrochage des études ou d'allongement indu de ces études. Il va sans dire qu'une telle ouverture de place--étudiants implique des budgets et que si ceux-ci ne sont pas disponibles, il vaut mieux ne rien ouvrir, au nom de la qualité de la formation.

Les critères du Conseil des collèges

Comme par les années passées, le Conseil s'est appuyé sur plusieurs critères pour juger de la pertinence d'autoriser ou non les demandes de spécialités professionnelles. Parmi ceux-ci, mentionnons:

- l'accessibilité
- la consolidation des axes de développement du collège (programmes apparentés)
- la nécessité d'au moins une voie de sortie par programme

- le profil socio-économique de la région desservie par le collège
- les priorités gouvernementales en matière de développement technologique
- les coûts d'implantation dans un contexte de décroissance budgétaire.

Le Conseil, cette année, a de plus tenu compte dans ses évaluations de facteurs tels:

- l'enracinement du projet dans la communauté entourant le collège et le support que cette communauté lui apporte
- le besoin d'un développement régional rationnel
- le développement de l'enseignement professionnel dans les collèges en périphérie

Par ailleurs, tout comme l'année dernière, et contrairement au Ministère, le Conseil a prêté moins d'importance au critère relatif à la situation du marché d'emploi. En effet, et plus particulièrement cette année, les taux de chômage des finissants ont grimpé de façon alarmante dans la majorité des secteurs d'emploi. Il est clair que la relance économique qui semble s'amorcer actuellement n'a pas encore porté ses fruits et manifesté ses résultats sur le marché des emplois disponibles pour les jeunes.

Il n'en demeure pas moins essentiel de continuer à offrir aux étudiants une gamme variée de programmes, le mieux adaptés possible aux nouvelles réalités économiques. Le Conseil a cependant, dans certains cas où la situation de l'emploi est chroniquement mauvaise, tenu compte du facteur du placement des finissants.

Le Conseil constate la présomption du Ministère de pouvoir assumer l'ensemble des coûts prévus pour les nouvelles autorisations en 1984-1985 lesquels se chiffrent à un total de 2 384 100,00 $. Dans sa lettre à la présidente du Conseil en date du 16 septembre dernier, le Ministre précise: "Les coûts engendrés par l'octroi des nouvelles autorisations pourront être assumés par le Ministère en 1984-1985, à la condition cependant que les sommes consenties par le Gouvernement dans le cadre du plan pour l'insertion professionnelle et sociale des jeunes soient reconduites pour l'implantation des autorisations consenties pour l'année 1983-1984. Le Ministère formulera les demandes nécessaires à cet effet". (1)

Comme il le faisait l'an dernier, le Conseil des collèges réitère, cette année, l'incitation faite au ministère de l'Éducation de garantir aux collèges les sommes nécessaires à l'implantation du programme e même temps qu'on les autorise à le dispenser. Dans l'éventualité où cela ne pourrait être fait, le Conseil recommande que le Ministère suspende toute autorisation de programmes. Le Conseil juge qu'il serait inacceptable d'autoriser les collèges à offrir de nouveaux programmes en ne leur en fournissant pas les moyens. Cela mettrait en péril à la fois les nouveaux programmes et ceux existant déjà dans les collèges, lesquels pourraient se voir amputer de ressources essentielles afin de permettre aux nou

---

(1) Lettre du ministre de l'Éducation adressée à la présidente du Conseil des collèges, demandant l'avis du Conseil sur les autorisations de spécialités professionnelles pour 1984-1985, 16 septembre 1983, p. 3.

veaux programmes de naître, mais sûrement pas de vivre adéquatement.

C'est à la lumière de ces réflexions et des différents critères retenus que le Conseil passera maintenant en revue toutes les demandes d'autorisation de spécialités professionnelles pour 1984-1985.

Le Conseil avait examiné la demande du collège de la Gaspésie concernant l'autorisation de la troisième année en Exploitation minière. Or, le collège a décidé de "mettre en veilleuse" l'enseignement de la technologie minière et par conséquent sa demande de la troisième année, comme en font foi la lettre que monsieur Jules Bourque, le directeur des services pédagogiques, adressait à monsieur Claude Therrien le 1er novembre 1983 et la lettre que le ministre de l'Éducation faisait parvenir à la présidente du Conseil des collèges le 3 novembre 1983. Dans ces circonstances, et par souci de cohérence, le Conseil a retiré du présent texte l'avis qu'il avait formulé sur cette demande.

Par ailleurs, le Conseil a intégré au présent texte son avis sur la demande du collège de la Gaspésie pour le programme Exploitation forestière, demande que le Ministre acheminait au Conseil par sa lettre du 3 novembre 1983.

Considérations particulières sur les demandes

Gestion d'entreprises agricoles (programme 152.01)

Cette année, le Ministère ramène les demandes déjà faites par les

collèges de Joliette et de Lévis-Lauzon l'an dernier. Le Conseil s'était d'ailleurs prononcé à ce moment-là sur ces deux demandes. Lors de l'opération 1983-1984, il s'était dit d'accord avec les intentions du Ministère d'autoriser les collèges de Joliette et Lévis-Lauzon à dispenser le programme de Gestion d'entreprises agricoles. Cependant, il avait pris soin, dans ce cas, de distinguer le moment de l'autorisation de celui de l'implantation du programme d'enseignement. Le Conseil, avait recommandé que l'implantation du programme à Joliette se fasse en 1984-1985 plutôt qu'en 1983- 1984, pour des raisons de disponibilité budgétaire. Par ailleurs, le Conseil recommandait que l'implantation du programme à Lévis- Lauzon soit différée jusqu'au moment où les capacités d'accueil de l'Institut de technologie agricole de La Pocatière et, aussi, du collège de Victoriaville ne puissent plus suffire à la demande manifestée, plus particulièrement, dans la région de Québec (03).

Le Conseil réitère donc son accord à ce que le collège de Joliette soit autorisé à offrir, dès septembre 1984, le programme Gestion d'entreprises agricoles. Il tient à souligner, à cette occasion, l'enracinement profond de ce projet de formation dans la région de Joliette et le support très particulier que la région lui apporte. Ainsi épaulée, l'implantation du programme ne saurait se faire qu'avec succès.

D'un autre côté, l'argumentation du Ministère pour autoriser une implantation dès 1984-1985 à Lévis-Lauzon tient au fait que dans son plan de développement de l'enseignement en production agricole, le collège de Lévis-Lauzon avait été identifié pour répondre

de façon plus particulière aux besoins de la Beauce, ce collège étant d'ailleurs le collège que fréquente "naturellement" la clientèle beauceronne.

En ce qui a trait à l'éventuelle implantation à Lévis-Lauzon, le Ministère fait une condition sine qua non à l'autorisation: que le collège conclue une entente avec la Corporation de l'école d'agriculture de Sainte-Croix-de-Lotbinière pour l'utilisation, aux fins de la formation pratique, des équipements et installations de l'École. Cette position du Ministère est faite dans l'esprit d'utiliser le mieux possible les ressources existantes et de diminuer, ainsi, les coûts d'implantation, plus particulièrement les budgets d'immobilisation, relativement importants en techniques agricoles.

Il appert que l'école de Sainte-Croix, institution relevant du ministère de l'Éducation, hors-réseau, et offrant des programmes d'ordre secondaire en agrotechnique, serait fortement intéressée à collaborer avec le cégep de Lévis-Lauzon. L'École, loin de fonctionner à pleine capacité actuellement, pourrait mettre ses ressources à la disposition du collège, y compris des places de résidence pour les étudiants. L'École verrait ainsi une possibilité de contribuer à la formation d'ordre collégial à laquelle elle s'est maintes fois intéressée et elle juge que cette implication de sa part serait positive pour ses propres élèves du secondaire. Ceux-ci auraient ainsi une opportunité supplémentaire au choix qui leur est déjà offert après le secondaire V, à savoir le marché du travail ou la poursuite des études en année supplémentaire d'agrotechnique.

Le Conseil des collèges, dans le cas du collège Lévis-Lauzon, réitère aussi sa position déjà exprimée, à savoir autoriser Lévis-Lauzon à donner le programme en en reportant l'implantation à une date indéterminée, dépendante des capacités d'accueil de l'Institut de technologie agricole de La Pocatière et, aussi, du collège de Victoriaville. Par ailleurs, le Conseil est d'accord que l'éventuelle implantation se fasse à Lévis-Lauzon en tirant profit des ressources de l'École de Sainte- Croix-de-Lotbinière, cette dernière étant très intéressée à pareil arrangement. Le Conseil rejoint donc, sur ce point, les intentions du Ministère.

Horticulture ornementale (Programme 153.03)

Le collège de St-Jean-sur-Richelieu sollicite l'autorisation d'offrir ce programme qui n'est actuellement offert qu'à l'Institut de technologie agricole et alimentaire de St-Hyacinthe. Le collège de St-Jean-sur-Richelieu offre déjà le programme Gestion d'entreprises agricoles.

L'Institut de St-Hyacinthe contingente les inscriptions dans ce programme à trente en première année. Le programme Horticulture ornementale attire beaucoup les inscriptions féminines et, en général, l'Institut admet deux filles pour un garçon.

Jusqu'à tout récemment, le marché du travail absorbait facilement les vingt à trente finissants qui se destinaient annuellement à l'emploi. Cependant, le marché du travail s'est détérioré. En effet, en 1982, 50% des finissants se sont retrouvés sans emploi.

Malgré l'ensemble des considérations positives faites plus haut et qui pourraient favoriser l'ouverture du programme dans une autre institution, le Conseil des collèges juge qu'il serait imprudent d'autoriser le collège de Saint-Jean-sur-Richelieu à offrir ce programme. Il base son avis sur le fait que le collège de Saint-Jean-sur- Richelieu est situé à proximité de l'Institut de technologie de Saint-Hyacinthe, lequel peut suffire à desservir les besoins de formation dans cette spécialité dans la région sud de Montréal à tout le moins. Le Conseil partage donc, ainsi, l'avis du Ministère sur cette question.

Transformation des produits forestiers (Programme 190.03)

Le collège de l'Abitibi-Témiscamingue sollicite l'autorisation d'offrir la troisième année en Technologie forestière, plus particulièrement le programme Transformation des produits forestiers. Le collège offre déjà les deux premières années de Technologie forestière. Il a choisi de demander ce programme de troisième année compte tenu de l'importance des industries de transformation du bois dans la région qu'il dessert. Le collège a exploré les possibilités prévisibles d'emploi pour des finissants en transformation des produits forestiers auprès d'un échantillon restreint des employeurs potentiels de la région et il en arrive à un chiffre de 20 à 25 nouveaux emplois au cours des cinq prochaines années chez cet échantillon d'employeurs. Cela ne représente, bien sûr, qu'une fraction du besoin existant chez l'ensemble des employeurs potentiels.

Par ailleurs, on ne peut passer sous silence que la situation d'emploi dans le secteur de la foresterie en général, y compris la

transformation des produits forestiers, se détériore au Québec, plus particulièrement depuis le début des années 1980. Pouvons-nous être sûr, comme le prétend le Ministère, que l'ouverture de ce programme au collège de l'Abitibi-Témiscamingue n'aura pas pour effet d'augmenter le nombre de sortants mais bien plutôt de les répartir différemment entre le collège de Ste-Foy, seul collège actuellement autorisé à offrir le programme Transformation des produits forestiers, et le collège de l'Abitibi-Témiscamingue? Il est évident que, compte tenu de l'état actuel du marché du travail, il ne faudrait pas augmenter sensiblement le nombre de finissants se destinant à l'emploi dans ce domaine.

En s'appuyant sur le principe de l'accessibilité régionale à une formation pertinente et répondant à des besoins de la région de même que sur le principe d'offrir des programmes complets dans les collèges, le Conseil des collèges est favorable à ce que le Ministère autorise le collège de l'Abitibi-Témiscamingue à offrir le programme Transformation des produits forestiers, comme il en avait l'intention. Par ailleurs, conscient de l'état du marché du travail dans ce secteur, le Conseil recommande que des efforts très substantiels soient faits pour assurer, auprès des étudiants qui désirent s'inscrire en première année du programme, une information très adéquate sur l'état du marché du travail dans le secteur de la foresterie en général et de la transformation des produits forestiers, plus particulièrement.

Exploitation forestière (Programme 190.02)

Le collège de la Gaspésie sollicite l'autorisation d'offrir la troisième année en Technologie forestière, plus spécifiquement le

programme Exploitation forestière. Cette demande est parvenue au Conseil après les autres et dans des circonstances particulières. Elle a des liens, entre autres, avec la "mise en veilleuse" de la demande que le collège de la Gaspésie faisait d'une troisième année en Technologie minière.

Nonobstant ces circonstances exceptionnelles, le Conseil des collèges accueille positivement la demande du collège de la Gaspésie pour Exploitation forestière. Le Conseil juge important que les programmes complets soient offerts dans les collèges et il est conscient que le collège de la Gaspésie a été longtemps défavorisé en ce sens. Le choix du programme Exploitation forestière rendrait donc disponible dans la région du Bas Saint-Laurent-Gaspésie une seconde possibilité de formation en Technologie forestière, le collège de Rimouski ayant été autorisé récemment à offrir le programme Aménagement forestier.

Il n'en reste pas moins que le Conseil s'inquiète des conséquences de la décentralisation de la formation terminale en Technologie forestière. Tout en considérant qu'elle est souhaitable, cette décentralisation risque d'augmenter substantiellement le nombre de diplômés dans ce secteur. Or, le placement est difficile en foresterie. Le Conseil souhaite que les impacts de ces autorisations de troisième année en Foresterie soient étudiés rapidement, plus particulièrement en regard de leurs effets potentiels sur le placement des finissants. Il ne peut que réitérer, ici, la recommandation qu'il faisait lors de l'étude précédente de la demande du collège de l'Abitibi-Témiscamingue pour qu'une information très adéquate sur l'état du marché du travail en foresterie soit faite

auprès des étudiants désireux de s'inscrire en première année de Technologie forestière.

Technologie de l'estimation et de l'évaluation foncière (Programme 221.04)

Quatre collèges sollicitent l'autorisation d'offrir ce programme à partir de septembre 1984. Il s'agit des collèges de Chicoutimi, Matane, Montmorency et Saint-Laurent. Les demandes de ces quatre collèges datent de quelques années et l'étude en avait été reportée à cette année conformément à l'avis du Conseil des collèges qui n'était pas d'accord pour que l'on autorise quelque collège que ce soit avant la fin de la période d'expérimentation du programme. Ce programme expérimental est offert au collège de Drummondville de même qu'au collège Notre-Dame-de-Foy (Cap-Rouge), dans la région de Québec.

Le rapport d'évaluation de ce programme expérimental est maintenant terminé. Les principales recommandations qu'on y trouve sont d'accorder le statut de programme régulier à ce programme et de ne pas autoriser ce programme dans d'autres établissements que les deux qui sont actuellement autorisés à le donner. Il est à noter que plusieurs collèges ont cependant l'autorisation d'offrir ce programme à l'éducation des adultes; ces établissements sont les collèges Montmorency, St-Laurent, Vieux-Montréal, Lévis- Lauzon, Jonquière et Matane.

Selon le rapport d'évaluation, la demande pour des techniciens en estimation et évaluation foncière, qui était élevée il y a quelques années, a actuellement beaucoup diminué. Le placement demeu-

re toutefois excellent pour le petit contingent des finissants de ce programme.

Étant donné les lieux actuels de formation, le marché du travail de la région de Montréal a été peu exploré. Le Ministère considère que le collège de Drummondville devrait jouer un rôle accru en matière d'enseignement dans le domaine de l'estimation et de l'évaluation foncière, notamment en rendant ce programme plus visible à la population scolaire de même qu'aux employeurs de la région de Montréal. Par conséquent, le Ministère estime qu'il faut refuser les demandes faites par les collèges de Chicoutimi, Matane, Montmorency et Saint-Laurent.

Le Conseil des collèges n'est pas d'accord avec le Ministère sur la manière de combler les besoins de la région de Montréal dans cette technique. Il croit que ces besoins devraient être satisfaits par un collège plus rapproché de la concentration métropolitaine. Le Conseil privilégierait le collège Montmorency, compte tenu de l'insertion du programme Technologie de l'estimation et de l'évaluation foncière dans ses axes de développement, le collège offrant aussi les programmes de Techniques d'architecture et de Techniques du génie civil. De plus, la situation du collège, à Ville de Laval, lui permettrait de desservir autant les besoins de l'île de Montréal que ceux de la région nord de la métropole. Enfin, ce collège bénéficie d'une expertise reconnue à l'éducation des adultes dans la formation en estimation et évaluation foncière. L'ouverture à l'enseignement régulier de ce programme dans la région de Montréal offrirait à la clientèle féminine un nouveau débouché non traditionnel. Le programme en estimation et évalua-

tion foncière est, de fait, un programme qui attire une bonne proportion de jeunes filles.

Par ailleurs, le Conseil est d'accord avec le Ministère pour refuser l'autorisation d'offrir ce programme aux collèges de Chicoutimi, Matane et Saint-Laurent. Il s'appuie, comme le Ministère d'ailleurs, sur le fait que les besoins de techniciens dans ce domaine sont limités et qu'avec l'autorisation proposée au collège Montmorency, les besoins tant de l'Ouest, du Centre que de l'Est du Québec seraient satisfaits, autant à l'enseignement régulier qu'à l'éducation des adultes.

Électrotechnique, Instrumentation et Contrôle (Programme 243.02)

Deux collèges demandent l'autorisation d'offrir ce programme de troisième année d'Électrotechnique: les collèges André-Laurendeau et Montmorency.

La demande du collège Montmorency date de l'an dernier et son étude avait été reportée à cette année, ce qui avait l'accord du Conseil des collèges.

Ce report avait été fait plus particulièrement à cause de la possibilité de l'établissement d'un plan de développement pour le programme Technologie de système au cours de l'année 1983, lequel programme a des affinités avec le programme Instrumentation et contrôle.

La région immédiate de Montréal est actuellement desservie par les collèges Ahuntsic et Vieux-Montréal en ce qui a trait au programme

Instrumentation et contrôle. Le programme Technologie de système, par ailleurs, est offert par le collège Lionel-Groulx.

Les données disponibles nous permettent de croire que l'accessibilité à ce programme ne cause pas de problèmes dans la région desservie par le S.R.A.M., contrairement à ce qui se passe pour le programme en Électronique, autre voie de sortie plus populaire de l'Électrotechnique. En effet, le collège du Vieux-Montréal, qui est autorisé à offrir le programme et équipé pour le faire, n'a jamais pu constituer de groupe de troisième année dans ce programme, faute de demandes suffisantes.

Par ailleurs, les deux collèges qui demandent le programme Instrumentation et contrôle offrent déjà chacun la voie de sortie Électrodynamique. Ils ont donc, tous deux, un programme complet en Électrotechnique.

Compte tenu des coûts élevés requis pour implanter la troisième année Instrumentation et contrôle dans un collège, coûts estimés à environ 490 000,00 $ pour chaque collège dont 413 000,00 $ en mobilier, appareillage et outillage, et compte tenu de la possibilité réelle de trouver une place dans les collèges déjà autorisés pour les étudiants désireux de s'inscrire dans ce programme, le Conseil des collèges recommande de refuser l'autorisation du programme Instrumentation et contrôle, tant à André-Laurendeau qu'à Montmorency, comme c'était l'intention du Ministère.

<u>Électrotechnique, Électronique</u> (Programme 243.03)

Le collège Montmorency demande l'autorisation d'offrir la troisiè-

me année en Électronique des programmes d'Électrotechnique. Le collège offre déjà la troisième année en Électrodynamique et désire offrir à ses nombreux étudiants inscrits dans le tronc commun Électrotechnique un nouveau choix, dans un programme très populaire.

Actuellement, neuf collèges publics de la région de Montréal offrent ce programme Électronique (Ahuntsic, Edouard-Montpetit, Lionel-Groulx, Vieux-Montréal, Dawson, Saint-Laurent, Maisonneuve, Saint-Jean-sur-Richelieu et Joliette) en plus d'une institution privée (Institut Teccart).

Par ailleurs, selon le S.R.A.M., il manquerait actuellement de places dans la région qu'il dessert pour répondre à la demande d'inscriptions en Électronique.

L'an dernier, le Ministère autorisait quatre nouveaux collèges à offrir le programme Électronique. L'une des raisons principales était l'inscription d'emblée de ce programme au chapitre des priorités du gouvernement en matière de développement des technologies de pointe.

Le Conseil des collèges affirmait son accord avec les intentions du Ministère d'autoriser Électronique dans les collèges demandeurs. Le Conseil, d'ailleurs estimait que si les taux de placement étaient actuellement peu satisfaisants en Électronique, il s'agissait là d'un secteur d'avenir et qu'il y avait lieu "de pré-

parer les étudiants pour le futur, dans le cas pour "l'après-crise".(1)

Compte tenu de tous ces éléments, le Conseil, contrairement à ce que le Ministère propose, serait d'avis d'autoriser le collège Montmorency à offrir la troisième année en Électronique.

Technologie physique (Programme 244.00)

Cette année, le collège John Abbott réitère sa demande pour être autorisé à offrir le programme Technologie physique. Mais, cette fois, il est bien clair pour le collège que c'est ce programme tel quel qu'il désire offrir et non un programme qu'il voudrait transformer vers la Technologie de l'énergie.

Les refus d'autoriser les années précédentes étaient en grande partie motivés par la demande hybride que John Abbott faisait, voulant offrir la formation en Technologie de l'énergie par le biais du programme Technologie physique. Cette équivoque a disparu, le collège ayant bien séparé ces deux dossiers qu'il mène maintenant en parallèle.

Cependant, le Ministère ne semble pas tenir compte de cet état de fait. En effet, il propose de reporter l'étude de la demande en Technologie physique jusqu'à ce que les résultats de l'étude de

---

(1) Conseil des collèges, Avis au ministre de l'Éducation sur les autorisations des programmes de formation professionnelle pour l'année 1983- 1984, décembre 1982, p. 13.

pertinence sur un éventuel programme en Technologie de l'énergie soient connus.

Le Conseil des collèges n'est pas d'accord de reporter encore l'étude de la demande de John Abbott. Compte tenu de la nature de cette demande qui est très claire cette année, le Conseil prend position: il recommande d'autoriser le collège John Abbott à offrir le programme Technologie physique.

L'octroi de ce programme permettrait à ce collège de consolider son enseignement professionnel et de se dessiner un axe de développement nouveau. De plus, la situation du collège dans la région de Montréal, qui concentre la plus grande partie des Québécois anglophones, lui permettra d'offrir à cette clientèle, dans sa langue, une des formations technologiques collégiales les plus polyvalentes.

Technologie de système ordiné (Programme 247.01)

Six collèges sollicitent l'autorisation d'implanter le programme Technologie de système ordiné: Chicoutimi, Hauterive, Rimouski, Rivière-du-Loup, St-Jean-sur-Richelieu et Trois-Rivières. Ce programme de Technologie de pointe est actuellement en phase d'expansion après une phase d'expérimentation qui a pris fin en début d'année 1983. Expérimenté à Lionel-Groulx depuis 1975, le programme a été autorisé dans trois collèges publics à partir de septembre 1983 (Limoilou, Sherbrooke et Outaouais) de même que dans un collège privé (l'Institut Teccart à Montréal).

Le Ministère se propose d'autoriser le collège de Hauterive à dispenser le programme voulant ainsi rendre ce programme accessible à l'Est de Québec. Le Ministère privilégie l'ouverture du programme soit dans la région du Saguenay-Lac-St-Jean, soit dans celle de la Côte Nord, compte tenu du profil industriel favorable de ces régions. Son choix s'est porté sur le collège de Hauterive, plus particulièrement dans l'esprit de favoriser le développement de ce petit collège qui offre déjà un programme d'attestation sur les microprocesseurs à l'éducation des adultes. Pour le Ministère, cette autorisation compléterait le développement du programme pour le moment. C'est pour cette raison que le Ministère entend refuser les demandes des cinq autres collèges. Le Ministère se garde quand même une possibilité d'ouvrir à nouveau la porte en soulignant l'évolution rapide de ce secteur d'emploi.

Le Conseil des collèges est d'accord avec le Ministère quant à son intention d'autoriser le collège de Hauterive à offrir Technologie de système ordiné. Il partage les motifs du Ministère pour ce faire.

Cependant, le Conseil ne croit pas que le collège de Hauterive pourra suffire à combler les besoins à l'Est de Québec. Le Conseil juge qu'un autre collège à l'Est de Québec devrait être autorisé à offrir le programme. Le Conseil privilégie le collège de Rivière-du-Loup, plutôt que celui de Rimouski, pour des raisons un peu semblables à celles évoquées pour Hauterive, plus particulièrement afin de permettre à ce collège de se développer et de consolider son enseignement professionnel.

Par ailleurs, en examinant la répartition du programme Technologie de système ordiné sur le territoire québécois, le Conseil considère qu'une autre région mériterait d'avoir accès à ce programme: la région de la Mauricie-Bois-Francs. Le Conseil accueille donc favorablement la demande du collège de Trois-Rivières, d'autant plus que le programme Technologie de système ordiné s'inscrit bien dans les axes de développement du collège.

Par contre, le Conseil, jugeant que la région de Montréal est actuellement bien desservie, est d'accord avec le Ministère pour refuser l'autorisation au collège St-Jean-sur-Richelieu.

Le Conseil des collèges, malgré tout, s'interroge sur les convergences qui se dessinent entre plusieurs programmes, suite à leur évolution récente. Ainsi, il considère que des programmes tels que l'Électronique, la Technologie de système et l'Informatique tendent de plus en plus à se rapprocher, en termes de débouchés. Le Conseil s'interroge sur ce que devraient être le développement et la consolidation de ces divers programmes et il déplore que le Ministère n'ait pas encore produit une étude globale en ce sens. Une étude intégrée de cette famille de programmes serait hautement souhaitable afin de déceler les interrelations que des études spécifiques n'arrivent pas à mettre en lumière.

Assainissement de l'eau (Programme 260.01)

L'étude des demandes des collèges de St-Jérôme et de Granby présentées l'an dernier, avait été reportée à cette année par le Ministère, avec l'accord du Conseil des collèges. Cette année encore, le Ministère se propose de reporter l'étude des deux demandes

compte tenu des études et travaux en cours actuellement à la Direction générale de l'enseignement collégial qui devraient avoir des effets déterminants sur le programme Assainissement de l'eau.

Le Conseil des collèges souscrit à ces intentions du Ministère et aux raisons qu'il invoque, le Conseil jugeant importantes les études en cours. Il compte bien d'ailleurs que ces études proposent des solutions au problème de la formation pratique, dans ce domaine, de manière à ce que les éventuelles implantations puissent être accompagnées de budgets adéquats. Il appert que dans le domaine de l'Assainissement de l'eau, si la formation pratique ne peut se faire par le biais de stages ou de laboratoires spécialisés utilisant les ressources du milieu du travail, les coûts d'implantation actuellement avancés devront être réévalués à la hausse.

Technologie aéronautique. Entretien d'aéronefs (Programme 280.03) et Avionique (Programme 280.04)

Le collège St-Jean-sur-Richelieu sollicite l'autorisation d'offrir ces deux programmes de Technologie aéronautique. En 1981, le Ministère, avec l'accord du Conseil des collèges, avait refusé au collège St-Jean-sur-Richelieu l'autorisation d'implanter le programme Fabrication aéronautique. Les raisons invoquées à l'époque tenaient au caractère hautement spécialisé des enseignements en aéronautique, aux investissements très importants qu'ils requièrent et à la proximité de l'École d'aéronautique du cégep Edouard-Montpetit, située à St-Hubert.

Le Ministère entend, pour les mêmes raisons, refuser au collège St-Jean-sur-Richelieu l'autorisation d' offrir l'un et l'autre programmes en Aéronautique que le collège sollicite. Le Ministère entend bien appuyer sur le caractère définitif de ces refus.

Le Conseil des collèges est d'accord avec le Ministère ici. Il entérine sa position de même que les motifs qui la supportent.

Administration générale (3e année) (Programme 410.11)

Sept collèges sollicitent l'autorisation d'offrir le programme de troisième année Administration générale des Techniques administratives. Ce sont les collèges d'Alma, André-Laurendeau, Drummondville, Lévis-Lauzon, Rosemont, St-Félicien et Victoriaville. Ce programme a été expérimental jusqu'en 1981.

Le Ministère est d'avis que ce programme devrait être largement diffusé à travers le réseau des collèges, tout particulièrement à cause de son caractère polyvalent susceptible de satisfaire davantage les attentes du marché du travail et susceptible de permettre plus de souplesse de placement pour les finissants. Le Ministère considère que le développement de ce programme Administration générale constitue "une première étape vers le retrait progressif d'un certain nombre d'autorisation de voies de sortie correspondant à des secteurs où l'emploi est difficile." (1)

---

(1) Ministère de l'Éducation, Dossier soumis au Conseil des collèges sur les demandes d'autorisation de spécialités professionnelles pour 1984-1985, août 1983, p. 23.

Le Ministère se propose donc d'autoriser les sept collèges demandeurs à offrir Administration générale.

Le Conseil des collèges, comme l'an dernier, est d'accord avec les intentions du Ministère. Il réitère, ici, fortement son appui à l'incitation du Ministère faite auprès des collèges autorisés de se départir de programmes accusant un placement difficile.

Secrétariat (Programme 412.00)

L'étude de la demande du collège de Chicoutimi pour le programme de Secrétariat avait été reportée à cette année par le Ministère, avec l'accord du Conseil des collèges. La principale raison ayant motivé ce report était l'incertitude quand à l'ordre d'enseignement à retenir pour Secrétariat.

Cette année, encore, le Ministère veut reporter l'étude de cette demande pour des raisons identiques à celles de l'an dernier.

Le Conseil des collèges est d'accord avec la position du Ministère de reporter cette demande.

Informatique (Programme 420.00)

Six collèges demandent l'autorisation d'offrir le programme d'Informatique: Alma, Matane, Rivière-du-Loup, St-Jean-sur-Richelieu, St-Jérôme et Victoriaville. Ce sont les derniers collèges publics n'offrant pas ce programme qui le réclament. En effet, seuls deux

autres collèges, Hauterive et Champlain-Campus St-Lawrence, ne l'offrent pas ni ne désirent l'offrir.

Le Ministère entend accepter ces demandes en raison des besoins évidents et toujours grandissants de cette main-d'oeuvre spécialisée. De plus, le Ministère croit que le programme Informatique devrait constituer un programme de base qui, à la limite, devrait se retrouver dans chacun des collèges. Pour ces raisons, le Ministère entend donc autoriser les six implantations nouvelles qui lui sont demandées.

Le Conseil des collèges ne peut pas nier l'importance que prend l'informatique actuellement dans nos sociétés, ni, non plus, l'importance de plus en plus grande qu'elle est appelée à prendre dans la vie de tous les jours. Le Conseil note, cependant, un certain ralentissement dans le placement des finissants, lequel pourrait bien s'aggraver avec la généralisation du programme.

Le Conseil est quand même d'accord avec les intentions du Ministère d'autoriser le programme dans les six collèges demandeurs.

Par ailleurs, le Conseil veut attirer l'attention sur les besoins grandissants des adultes pour une formation structurée en informatique, plus que pour une formation à la pièce telle qu'elle se pratique couramment. Il croit que les collèges devraient vraiment agir dans ce sens et, ainsi, ne pas concentrer tous leurs efforts et leurs ressources à l'enseignement régulier.

Musique (Programme 551.01)

L'étude de la demande du collège de la Région de l'Amiante d'of-

frir le programme de Musique a été reportée à cette année par le Ministère, suite à l'avis du Conseil des collèges. Le Conseil désirait attendre les résultats des travaux du Comité interministériel sur la formation artistique avant de se prononcer. Or, il appert que ce Comité a été dissout à l'automne 1982 sans avoir terminé ses travaux ni produit de rapport.

Le Ministère avait déjà, l'an dernier, longuement élaboré sa position de refus, liant étroitement ce refus au mode d'implantation qu'il désire maintenir pour ce programme de type "pré-universitaire". Ce mode d'implantation est de type régional et étroitement lié aux capacités d'accueil des facultés universitaires de musique.

Le Conseil des collèges, désireux, cette fois, de prendre position, malgré l'absence d'un plan de développement pour la formation dans les arts d'interprétation, a repris, du début, l'étude de ce dossier. Il en est venu à la conclusion que le mode d'implantation privilégié par le Ministère est questionnable. Le Conseil considère qu'une formation en musique au collégial peut avoir d'autres débouchés que les seules facultés universitaires de musique. Il considère, par ailleurs, que la région de Québec n'est desservie que par un collège public, le cégep de Ste-Foy, et qu'un collège comme celui de la Région de l'Amiante décentraliserait, avec profit, cette formation dans la grande région de Québec.

Par ailleurs, le Conseil apprécie à sa juste mesure la qualité du dossier présenté par le collège de la Région de l'Amiante. Il considère que le collège entend se servir de cette formation en

musique comme tremplin pour s'intégrer à sa communauté et animer celle-ci. Cette communauté l'appuie, d'ailleurs, dans sa demande assez fort pour que le collège persiste à l'étayer et à la réitérer.

Pour toutes ces raisons, le Conseil des collèges recommande que le collège de la Région de l'Amiante soit autorisé à offrir le programme de Musique.

Esthétique de présentation (Programme 570.02)

Le collège de Chicoutimi demande de pouvoir offrir le programme Esthétique de présentation à compter de septembre 1984. Le collège appuie sa demande sur une étude qu'il a faite des besoins de ce type de finissants dans la région du Saguenay-Lac-St-Jean. L'étude faite sur un échantillon de 35 employeurs potentiels conclut à la possibilité d'une trentaine d'emplois d'ici trois à quatre ans.

Le Ministère entend refuser cette demande s'appuyant sur le fait que la région du Saguenay-Lac-St-Jean serait très rapidement saturée de ces techniciens et que ceux-ci ne viendraient, à moyen terme, qu'accroître les difficultés de placement existant dans ce secteur. Le Ministère souligne que l'emploi en Esthétique de présentation se situe essentiellement en milieu urbain.

Le Conseil des collèges n'endosse pas la position du Ministère sur ce sujet. Tout en admettant les caractéristiques urbaines de l'emploi dans ce secteur, le Conseil croit que la région du Saguenay-Lac-St-Jean a des besoins certains de finissants en Esthétique

de présentation et qu'il serait pertinent de rendre ce programme accessible aux étudiants, et plus particulièrement aux étudiantes de la région. Par ailleurs, ce programme s'insère très bien dans les axes de développement du collège de Chicoutimi.

Cependant, le Conseil déplore le fait que le dossier présenté manque d'informations, plus particulièrement en ce qui a trait aux coûts d'implantation.

Le Conseil serait d'accord, en principe, pour autoriser le collège de Chicoutimi à offrir le programme Esthétique de présentation. Il recommanderait, cependant que l'implantation en soit différée jusqu'à ce que le collège présente un dossier mieux étoffé et plus complet.

Conclusion et recommandations

Voilà l'avis que le Conseil des collèges adresse au ministre de l'Éducation. Suivent, ci-après, les recommandations particulières concernant les cas où le Conseil a une position différente de celle du Ministère, les cas où il désire, particulièrement, appuyer une position du Ministère ou, enfin, les cas où il désire apporter des éléments nouveaux.

Recommandation générale

. Attendu que de plus en plus d'étudiants ne peuvent s'inscrire dans le programme professionnel de leur choix faute de places disponibles dans les collèges autorisés à offrir ces programmes;

. Attendu que le fait d'autoriser de nouveaux collèges à offrir des programmes professionnels populaires auprès des étudiants ne peut être qu'une partie de la solution au problème du manque de places-étudiants disponibles;

. Attendu que l'on doit favoriser l'accessibilité des étudiants aux programmes qui ont de bons débouchés sur le marché du travail;

. Attendu que l'ouverture de nouvelles places-étudiants doit s'accompagner d'un support financier adéquat:

1. Le Conseil des collèges recommande que le ministère de l'Éducation favorise l'ouverture de nouvelles places-étudiants dans les collèges déjà autorisés à des programmes professionnels ayant de bons débouchés sur le marché d'emploi et qu'il assure aux collèges le soutien financier adéquat leur permettant de garantir la qualité de la formation professionnelle.

Gestion d'entreprises agricoles

. Attendu que, selon le plan de développement du programme Gestion d'entreprises agricoles, la région de Québec (03) est une région à fort potentiel agricole où la formation de la relève agricole doit être assurée;

. Attendu que le secteur agro-alimentaire est jugé prioritaire pour le développement du Québec par l'actuel gouvernement:

2. Le Conseil des collèges recommande d'autoriser en principe le collège de Lévis-Lauzon à dispenser le programme Gestion d'entreprises agricoles (152.01).

. Attendu qu'il est possible actuellement pour la clientèle éventuelle au collège de Lévis-Lauzon de s'inscrire à l'Institut de technologie agricole de La Pocatière ou à une autre institution assurant l'enseignement des techniques de production agricole:

3. Le Conseil des collèges recommande de reporter l'implantation du programme au collège de Lévis-Lauzon jusqu'au moment où les institutions qui assument déjà l'enseignement au collégial des techniques de production agricole ne pourront plus répondre aux besoins de la clientèle de la région du collège de Lévis-Lauzon, à savoir la région de Québec (03).

. Attendu que les coûts relatifs à l'implantation de ce programme sont très élevés;

. Attendu que dans la région de Québec existent des équipements et des ressources pouvant être mis à la disposition du collège Lévis-Lauzon par l'École d'agriculture de Ste-Croix de Lotbinière;

. Attendu que l'École de Ste-Croix a déja manifesté de l'intérêt à collaborer avec le collège Lévis-Lauzon:

4. Le Conseil des collèges recommande que, lorsqu'il sera autorisé à implanter le programme Gestion d'entreprises agricoles, le collège Lévis-Lauzon conclue des ententes avec l'École de

Ste-Croix de Lotbinière afin de pouvoir utiliser les ressources de l'École pour la formation pratique des étudiants du collège.

Transformation des produits forestiers et Exploitation forestière

. Attendu que la situation du placement en Technologie forestière se détériore constamment depuis le début des années 1980;

. Attendu que les collèges de Chicoutimi et de Rimouski ont été autorisés à offrir à partir de 1982-1983 chacun un programme de troisième année en Technologie forestière, amorçant ainsi la décentralisation de cette formation auparavant concentrée au cégep de Sainte-Foy:

. Attendu que les autorisations accordées cette année auront éventuellement des impacts sur le nombre de diplômés en technologie forestière:

5. Le Conseil des collèges recommande que le Ministère étudie sérieusement les impacts de la décentralisation de la formation terminale en Foresterie sur le nombre de finissants et sur leur placement.

Technologie de l'estimation et de l'évaluation foncière

. Attendu qu'il existe, dans la région de Montréal, des besoins pour des techniciens en estimation et évaluation foncière;

. Attendu que le collège Montmorency possède déjà des programmes apparentés à l'estimation et l'évaluation foncière, qu'il offre déjà ce programme avec succès à l'éducation des adultes et qu'il est situé de manière à pouvoir desservir à la fois la région de l'île de Montréal (06C) et du Nord de Montréal (06N):

6. Le Conseil des collèges recommande que le collège Montmorency soit autorisé à offrir le programme Technologie de l'estimation et de l'évaluation foncière dès 1984-1985.

Électronique

. Attendu que le programme Électronique se situe dans un domaine jugé prioritaire pour le développement du Québec;

. Attendu que ce programme est populaire et qu'il y a des difficultés grandissantes pour les étudiants qui le désirent de pouvoir effectivement s'inscrire dans la région de Montréal, faute de places disponibles;

. Attendu que le collège Montmorency a déjà des acquis et des projets de développement dans le secteur de l'Électrotechnique:

7. Le Conseil des collèges recommande que le collège Montmorency soit autorisé à offrir la troisième année en Électronique (programme 243.03).

Technologie physique

. Attendu que le collège John Abbott a clarifié sa demande relati-

vement au programme Technologie physique et l'intention du collège d'offrir ce programme tel quel;

. Attendu que l'ouverture de ce programme au collège John Abbott consoliderait ses enseignements professionnels:

8. Le Conseil des collèges recommande que le collège John Abbott soit autorisé à offrir le programme Technologie physique.

Technologie de système ordiné

. Attendu que le programme Technologie de système ordiné s'inscrit dans les priorités gouvernementales en termes de formation aux technologies de pointe;

. Attendu que le fait d'autoriser le programme au collège de Hauterive ne serait pas suffisant pour assurer l'accessibilité de la Technologie de système ordiné à l'Est de Québec;

. Attendu que l'autorisation au collège de Rivière-du-Loup permettrait à ce collège de périphérie de se développer et de consolider ses enseignements professionnels:

9. Le Conseil des collèges recommande que le collège de Rivière-du-Loup soit autorisé à offrir le programme Technologie de système ordiné.

. Attendu que la région de la Mauricie-Bois-Francs n'est pas actuellement desservie en ce qui a trait au programme Technologie de système ordiné;

. Attendu que le collège de Trois-Rivières a des acquis qui faciliteraient l'insertion de ce programme chez lui.

10. Le Conseil des collèges recommande que le collège de Trois-Rivières soit aussi autorisé à offrir le programme Technologie de système ordiné.

Musique

. Attendu que le programme de Musique 551.01 permet l'accès aux études universitaires et au marché du travail;

. Attendu que le programme offre l'opportunité a un collège de devenir un foyer d'animation culturelle de son milieu;

. Attendu que le dossier du collège de la Région de l'Amiante est excellent et que ce dernier a un fort appui de sa communauté.

11. Le Conseil des collèges recommande que le collège de la Région de l'Amiante soit autorisé à offrir le programme Musique (551.01).

Esthétique de présentation

. Attendu qu'il existe des besoins régionaux pour des finissants

en Esthétique de présentation dans la région du Saguenay-Lac-St-Jean;

. Attendu que le collège de Chicoutimi a déjà des programmes apparentés:

12. Le Conseil des collèges recommande que le collège de Chicoutimi soit autorisé en principe à offrir le programme Esthétique de présentation.

. Attendu que le dossier du collège de Chicoutimi est incomplet, plus particulièrement en ce qui a trait aux coûts d'implantation du programme.

13. Le Conseil des collèges recommande que l'implantation du programme Esthétique de présentation au collège de Chicoutimi soit différée jusqu'à ce que le collège étoffe et complète son dossier, en y incluant aussi les coûts d'implantation à prévoir.

RÉSUMÉ DES AVIS DU CONSEIL DES COLLÈGES
SUR LES DEMANDES D'AUTORISATION
DE SPÉCIALITÉS PROFESSIONNELLES POUR 1984-1985

PROGRAMME	COLLÈGE DEMANDEUR	POSITION DU MINISTÈRE	AVIS DU CONSEIL DES COLLÈGES
152.01 Gestion d'entreprises agricoles	Joliette	Autorisation	Autorisation
	Lévis-Lauzon	Autorisation	Autorisation de principe, implantation différée
153.03 Horticulture ornementale	St-Jean-sur-Richelieu	Refus	Refus
190.03 Transformation des produits forestiers (3e année)	Abitibi-Témiscamingue	Autorisation	Autorisation
190.02 Exploitation forestière (3e année)	Gaspésie	Autorisation	Autorisation
221.04 Technologie de l'estimation et de l'évaluation foncière	Chicoutimi	Refus	Refus
	Matane	Refus	Refus
	Montmorency	Refus	Autorisation
	St-Laurent	Refus	Refus
243.02 Instrumentation et contrôle (3e année)	Montmorency	Refus	Refus
	André-Laurendeau	Refus	Refus

PROGRAMME	COLLÈGE DEMANDEUR	POSITION DU MINISTÈRE	AVIS DU CONSEIL DES COLLÈGES
243.03 Électronique (3e année)	Montmorency	Refus	Autorisation
244.00 Technologie physique	John Abbott	Étude reportée	Autorisation
247.01 Technologie de système ordiné	Chicoutimi	Refus	Refus
	Hauterive	Autorisation	Autorisation
	Rimouski	Refus	Refus
	Rivière-du-Loup	Refus	Autorisation
	St-Jean-sur-Richelieu	Refus	Refus
	Trois-Rivières	Refus	Autorisation
260.01 Assainissement de l'eau	Granby	Étude reportée	Étude reportée
	St-Jérôme	Étude reportée	Étude reportée
280.03 Entretien d'aéronefs	St-Jean-sur-Richelieu	Refus	Refus
280.04 Avionique	St-Jean-sur-Richelieu	Refus	Refus
410.11 Administration générale (3e année)	Alma	Autorisation	Autorisation
	André-Laurendeau	Autorisation	Autorisation
	Drummondville	Autorisation	Autorisation
	Lévis-Lauzon	Autorisation	Autorisation
	Rosemont	Autorisation	Autorisation
	St-Félicien	Autorisation	Autorisation
	Victoriaville	Autorisation	Autorisation

PROGRAMME	COLLÈGE DEMANDEUR	POSITION DU MINISTÈRE	AVIS DU CONSEIL DES COLLÈGES
412.01 Secrétariat	Chicoutimi	Étude reportée	Étude reportée
420.00 Informatique	Alma	Autorisation	Autorisation
	Matane	Autorisation	Autorisation
	Rivière-du-Loup	Autorisation	Autorisation
	St-Jean-sur-Richelieu	Autorisation	Autorisation
	St-Jérôme	Autorisation	Autorisation
	Victoriaville	Autorisation	Autorisation
551.01 Musique professionnelle	Région de l'Amiante	Refus	Autorisation
570.02 Esthétique de présentation	Chicoutimi	Refus	Autorisation

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL
1983-1984

PRÉSIDENT
Claude B. Simard

MEMBRES

BLONDIN, Michel
Responsable de la formation
FTQ

COLLETTE, Marcel
Service de l'Éducation aux adultes
Commission des écoles catholiques
de Montréal

COSSETTE, Pauline
Membre de l'Association féminine
d'éducation et d'action sociale
(A.F.E.A.S.) de la paroisse
Sacré-Coeur de St-Hyacinthe

DUMAIS, Robert
Adjoint au directeur des
services pédagogiques
Collège de Saint-Félicien

GAGNON, Pauline
Adjointe au directeur des
Services pédagogiques
Collège de Maisonneuve

JAILLET, Jean
Responsable
de l'information
École polytechnique de
Montréal

KOBINGER, Nicole
Enseignante
Collège de Sainte-Foy

ROBICHAUD, Suzie
Enseignante
Collège de Jonquière

Secrétaire

Margaret Whyte

CONSEIL DES COLLÈGES
1983-1984

PRÉSIDENTE
Jeanne L. Blackburn

MEMBRES

AMYOT, Pierre
Directeur de la formation professionnelle
Direction générale des politiques et programmes
Ministère du Travail et de la Main-d'oeuvre

BERNATCHEZ-SIMARD, Janine
Enseignante au collège de Rimouski

CORRIVEAU-GOUGEON, Martine
Directrice divisionnaire du service des lignes (provincial nord et ouest)
Bell Canada, Montréal

COTÉ, Claude
Syndicat canadien de la fonction publique

DEMERS, Émile
Directeur des services pédagogiques
Collège de Valleyfield

DEROME, Jean-Robert
Professeur de physique
à l'Université de Montréal

EISENBERG, Mildred
Membre du Conseil d'administration du cégep Vanier

HAINAULT, Serge
Enseignant à l'école secondaire Marguerite-de-Lajemmerais

Secrétaire:
Lucien Lelièvre

JOBIN, Gilles
Vice-président des ressources humaines
Confédération des Caisses populaires Desjardins

LABERGE, Claude
Directeur des services pédagogiques
Séminaire de Sherbrooke

LAFLEUR, Marcel
Directeur général
Collège de la Région de l'Amiante

LAPLANTE, Laurent
Président de la Commission de l'évaluation
Conseil des collèges

LUSIGNAN, Jacques
Directeur pédagogique régional
Commission des écoles catholiques de Montréal

MONGEAU, Yves
Secrétaire général
Collège Ahuntsic

PAQUIN, Nicole
Enseignante au cégep de l'Outaouais

PLOURDE, Bibiane
Enseignante au collège de l'Abitibi-Témiscamingue

SIMARD, Claude B.
Président de la Commission de l'enseignement professionnel
Conseil des collèges

Collaboration:
Françoise Cadieux

ANNEXE III

RÉPONSE DU MINISTRE

A L'AVIS DU CONSEIL DES COLLÈGES

CONCERNANT LES DEMANDES D'AUTORISATION

DE PROGRAMMES PROFESSIONNELS POUR 1984-1985

Québec, le 3 octobre 1984

Madame Jeanne Blackburn
Présidente
Conseil des Collèges
710, Place d'Youville, 7e étage
Québec, Québec

Madame la Présidente,

En décembre dernier, vous soumettiez à mon prédécesseur l'avis du Conseil des collèges relativement aux demandes d'autorisation de programmes professionnels pour l'année 1984-85.

Dans les réflexions qui accompagnent cet avis, le Conseil s'interroge sur certains aspects du développement de l'enseignement professionnel. Quelques points ont plus particulièrement retenu mon attention.

Le Conseil souligne la nécessité d'une plus grande concertation entre les organismes impliqués dans le développement de la formation professionnelle. De façon générale, cette concertation existe. Nos efforts pour la rendre plus tangible doivent cependant être poursuivis. Déjà, la coordination ministérielle de la formation professionnelle a contribué à une meilleure concertation des divers intervenants dans cet important secteur de la formation; une coordination mieux articulée entre les ordres d'enseignement est également bien amorcée.

/2

Je ne crois pas que le nombre des programmes professionnels tende présentement à s'accroître. Au contraire, le Ministère cherche à élargir davantage le contenu commun aux diverses familles de programmes de formation. Par ailleurs, il est difficile de saisir le lien que fait le Conseil entre le processus d'évaluation des programmes et un morcellement de la formation professionnelle. Il serait utile que le Conseil précise davantage sa pensée sur cette question.

Je retiens enfin les propos du Conseil sur l'insuffisance de places disponibles dans les programmes professionnels offrant de bons débouchés sur le marché du travail. Le Conseil recommande, comme solution partielle à ce problème, d'augmenter le nombre de places disponibles dans les collèges déjà autorisés. Comme ce sont les collèges les plus populeux, donc les plus développés au plan de l'enseignement professionnel, qui reçoivent le plus grand nombre de demandes d'admission, ce sont ces collèges qui seraient les premiers bénéficiaires d'une telle mesure. Augmenter le nombre de places disponibles ou implanter un programme dans un nouveau collège, en termes de coûts, entraîne peu de différence. Le Ministère a choisi la deuxième solution puisqu'elle favorise le développement de l'enseignement professionnel dans les collèges moins populeux, qu'elle augmente l'accessibilité géographique et le développement socio-économique régional.

La grande majorité des recommandations du Conseil vis-à-vis des demandes d'autorisation de spécialités professionnelles pour 1984-1985 ont été suivies. Les lignes qui suivent exposent brièvement les raisons pour lesquelles, dans quelques cas, le Ministère a adopté une position différente.

.../3

Le Collège de Lévis-Lauzon a été autorisé à offrir le programme de gestion d'entreprises agricoles (programme 152.01) à compter de septembre 1984. L'implantation de ce programme au Collège de Lévis-Lauzon assurera la relève agricole de la région 03, particulièrement dans les comtés de Beauce, Bellechasse et Lotbinière. L'Institut de technologie agricole de la Pocatière et le Collège de Victoriaville ne desservent pas ce bassin de population de façon aussi naturelle que le Collège de Lévis-Lauzon. C'est pourquoi il m'a paru important d'autoriser le Collège à oeuvrer dans ce secteur de la formation.

Le programme de technologie de l'estimation et de l'évaluation foncière ne sera pas implanté au Collège Montmorency. Les deux établissements actuellement autorisés à dispenser ce programme peuvent répondre aux besoins prévisibles du marché du travail. Le mandat national qui est confié au Collège de Drummondville accroîtra son dynamisme et lui attirera une population plus large. Cette décision s'inscrit fort bien dans la volonté du Ministère d'assurer le développement de l'enseignement professionnel dans les collèges en périphérie. Le Collège Montmorency, pour sa part, pourra continuer à offrir le programme d'évaluation foncière à la population adulte.

Contrairement à sa position initiale, le Ministère a décidé de suivre la recommandation du Conseil et d'autoriser le Collège Montmorency à offrir, en septembre 1984, la troisième année du programme d'électronique (programme 243.03). L'implantation de ce programme au Collège Montmorency atténuera le manque de places disponibles dans la région de Montréal et contribuera à la consolidation de l'enseignement professionnel dans ce Collège qui a connu une rapide croissance ces dernières années.

La demande du Collège John Abbott en technologie physique (programme 244.00) sera étudiée dans le cadre de l'opération 1985-1986. Le Ministère disposera d'ici la fin de la présente année scolaire des résultats de l'étude de pertinence en conservation de l'énergie. D'autre part, le Ministère étudiera les conditions d'implantation de ce programme dans un collège qui n'a pas d'axe de développement en techniques physiques et analysera de façon précise les possibilités de recruter une population suffisante.

Les collèges de Rivière-du-Loup et de Trois-Rivières n'ont pas été autorisés à offrir le programme de technologie de systèmes ordinés (programme 247.01). Dans sa position initiale, le Ministère établissait que les établissements actuellement autorisés à offrir le programme de technologie de systèmes pourraient répondre adéquatement aux besoins prévisibles du marché du travail. Le Conseil n'a pas démontré que les besoins du marché du travail sont plus considérables et qu'ils justifient l'implantation de ce programme dans deux collèges additionnels. Les dossiers des deux collèges recommandés par le Conseil ne démontraient pas de façon claire les besoins de cette main- d'oeuvre dans leur région.

Le Ministère surseoit à l'étude de la demande du Collège de la Région de l'Amiante (musique professionnelle, programme 551.01) d'ici à ce que soit connue la politique gouvernementale sur les arts d'interprétation. Des démarches sont engagées par les ministères de l'Education et des Affaires culturelles pour établir cette politique. Le Conseil peut être assuré du sérieux de ces travaux qui permettront vraisemblablement une prise de position ferme au cours des prochains mois.

.../5

Le Collège de Chicoutimi n'a pas été autorisé à offrir le programme d'esthétique de présentation (programme 570.02). Aucun élément nouveau n'a permis de croire que les besoins du marché du travail justifient l'implantation de ce programme dans la région du Saguenay-Lac-St-Jean.

Je remercie les membres du Conseil de leur avis sur les demandes d'autorisation de spécialités professionnelles pour 1984-85 et je souhaite qu'ils contribuent à la réflexion sur les moyens d'adapter la formation professionnelle au collégial dans le contexte d'accélération du changement.

Veuillez agréer, Madame la Présidente, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

Le ministre de l'Education,

Yves Bérubé

YVES BERUBE

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Direction générale
de l'enseignement collégial